

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «**СОО.02.01 Введение в специальность**»  
по специальности среднего профессионального образования  
код - «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа учебного предмета «**СОО.02.01 Введение в специальность**» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7  
от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные дисциплины» *Е.А. Малых*

Автор рабочей программы *И.Н. Якубович*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета.....	7
3 Условия реализации учебного предмета.....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОО.02.01 Введение в специальность»

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.02.01 Введение в специальность» является дополнительным предметом общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целями освоения учебного предмета является:

получение комплекса теоретических знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование гражданской позиции обучающегося.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «СОО.02.01 Введение в специальность» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 1, ОК 3, ОК 12.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li><li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li><li>- самостоятельно формулировать и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимание роли и места юридической профессии в современном обществе;</li><li>- понимание содержания и основных видов профессиональной юридической деятельности; профессиональных и нравственных требованиях, предъявляемых к представителям различных юридических профессий;</li><li>- понимание уровней юридического образования, форм обучения;</li><li>- сформированность начальных представлений о происхождении государства и права; понимание структуры нормы права, сущности права.</li></ul>

	<p>актуализировать проблему, рассмотреть ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</li> </ul>	
<p>ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность комплекса знаний об основных стратегических направлениях карьерного роста;</li> <li>- сформированность начальных умений работы с юридической техникой;</li> <li>- готовность и способность строить будущую карьеру; владение навыками управления карьерой юриста;</li> <li>- владение навыками планирования будущего профессионального пути.</li> </ul>

	<p>- сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.</p>	
<p>ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>– использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</li> <li>– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность правовой культуры, уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства;</li> <li>- знание принципов профессиональной юридической этики;</li> <li>- умение соотносить правовые и нравственные начала в деятельности юриста.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>111</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>76</b>
в том числе профессионально-ориентированное содержание	68
Самостоятельная работа	<b>29</b>
Консультации	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «СОО.02.01 Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1* Юриспруденция, понятие и содержание.	<b>Содержание</b> Понятие и этимология слов (терминов) юриспруденция и право. Юридическая сфера человеческой деятельности: содержание и виды. Юриспруденция как наука (как комплекс наук), как образовательная программа, как сфера профессиональной деятельности. Юрист как лицо осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере. Базовые юридические понятия: юриспруденция и юрисдикция, право и закон, юстиция и фемида, правосудие и справедливость, законность и правопорядок, право и свобода, обязанность и долг.	4 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 2* Юридическое образование	<b>Содержание</b> Понятие и краткая характеристика образования в РФ. Уровни и виды образования в РФ. Описание и краткая характеристика юридического образования в РФ. Среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование юридической направленности. Примерные сроки и вариативность получения юридического образования.	4 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 3 Теория происхождения государства и права	<b>Содержание учебного материала</b> Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система юридических категорий и фундаментальные государственно-правовые явления как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей, экономической наукой. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.	4 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 4 Происхождение государства и права	<b>Содержание</b> Причины возникновения государства. Формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и других. Особенности возникновения права. Признаки, отличающие право от мононорм.	4 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5* Понятие, признаки и сущность права.	<b>Содержание</b> Понятие, признаки и сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные теории права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Право в объективном и субъективном смысле. Функции права: понятие и виды. Принципы права: понятие и классификация. Соотношение экономики, политики и права.	<b>4</b> 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 6* Нормы права, его источники и система.	<b>Содержание</b> Нормы права. Нормативные правовые акты, их действие и систематизация. Применение и толкование норм права, источники и система нормы права. Правовые отношения, юридические факты и механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.	<b>4</b> 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 7* Основы конституционного права.	<b>Содержание</b> Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет, метод и источники конституционного права. Институт основ конституционного строя. Институт основных прав и свобод человека и гражданина. Институт Федеративного устройства. Институт высших органов государственной власти.	<b>4</b> 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 8* Основы гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Способы защиты гражданских прав. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Понятие, признаки и виды сделок. Недействительные сделки. Понятие и виды гражданского-правового договора, заключение, изменение и расторжение договора. Понятие, формы и виды права собственности.	<b>6</b> 6	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 9* Основы трудового права	<b>Содержание</b> Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы и источники трудового права. Понятие трудового правоотношения, основания возникновения и структура. Понятие трудового договора, содержание и виды. Заключение, изменение и прекращение действия трудового договора. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры, понятие и виды.	<b>4</b> 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 10* Основы уголовного права	<b>Содержание</b> Понятие, принципы, система и источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и элементы состава преступления. Понятие и виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	<b>6</b> 6	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 11* Основы административного права и налогового права	<b>Содержание</b> Понятие административного права как отрасли права. Предмет, метод и источники и система отрасли административного права. Институт основ конституционного строя. Административно-правовые нормы. Понятие административного правоотношения. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Понятие налогового права и его источники. Понятия налога, сбора и вноса. Основные элементы налогообложения. Действующая система налогов и сборов в РФ	<b>6</b> 6	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 12* Судебная система РФ: Общая характеристика	<b>Содержание</b> Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Мировые судьи субъектов Российской Федерации.	<b>4</b> 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 13* Организация выявления и расследование преступлений.	<b>Содержание</b> Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие. Предварительное расследование и органы ее осуществляющие. Следственный комитет.	<b>4</b> 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 14* Министерство юстиции РФ	<b>Содержание</b> Правовая основа деятельности Министерства юстиции РФ и его подразделений. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ. Особенности функций Министерства юстиции РФ в сфере юстиции. Взаимодействие Министерства юстиции РФ с КС РФ, ВС РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры, адвокатурой.	<b>6</b> 6	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 15* Федеральная служба су-	<b>Содержание</b> Федеральная служба судебных приставов: задачи и правовые основы организации и дея-	<b>4</b> 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
дебных приставов	тельности. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители. Взаимодействие службы судебных приставов с КС РФ, ВС РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.		
Тема 16* Адвокатура и нотариат.	<b>Содержание</b> Понятие адвокатской деятельности. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Система организации адвокатуры. Нотариат в РФ понятие и задачи. Система организации нотариата.	4 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Тема 17* Прокуратура	<b>Содержание</b> Конституционный статус прокуратуры РФ. Система органов и организаций прокуратуры. Функции прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования.	4 4	ОК 1, ОК 3, ОК 12
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>76</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>29</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>		<b>-</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>111</b>	

\* тема изучается с учетом профессиональной направленности

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета обеспечивается наличием учебного кабинета русского языка и литературы, оборудованного специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение:

- информационный стенд «Состав Верховного суда»;
- информационный стенд «Состав Конституционного суда»;
- инсталляция «Участники судебного заседания».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199> (дата обращения: 02.03.2024).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490367> (дата обращения: 02.03.2024).

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536662> (дата обращения: 02.03.2024).

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798> (дата обращения: 02.03.2024).

2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491888> (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536807> (дата обращения: 03.02.2024).

4. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555102> (дата обращения: 03.02.2024).

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. URL : <https://www.consultant.ru/> . — Режим доступа свободный.

2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. URL: <https://www.prlib.ru/> . - Режим доступа свободный.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL : <https://rusneb.ru/> . — Режим доступа свободный.

4. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> . — Режим доступа свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации. URL : <http://pravo.gov.ru> . — Режим доступа свободный.

6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/> . — Режим доступа свободный.

7. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <https://techportal.sudrf.ru/> — Режим доступа свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные, результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p><i>ОК 1</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Тема 1 Юриспруденция, понятие и содержание. Тема 2 Юридическое образование. Тема 3 Теория происхождения государства и права.</p>	<p>- Оценка выполнения тестовых заданий. - Презентация минипроектов. - Фронтальный опрос. - Оценка результатов выполнения учебных заданий.</p>
<p><i>ОК 3</i> - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Тема 4 Происхождение государства и права. Тема 5 Понятие, признаки и сущность права. Тема 6 Нормы права, его источники и система. Тема 7 Основы конституционного права.</p>	<p>- Промежуточная аттестация.</p>
<p><i>ОК 12</i> - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Тема 8 Основы гражданского права. Тема 9 Основы трудового права. Тема 10 Основы уголовного права. Тема 11 Основы административного права и налогового права. Тема 12 Судебная система РФ: Общая характеристика. Тема 13 Организация выявления и расследование преступлений. Тема 14 Министерство юстиции РФ. Тема 15 Федеральная служба судебных приставов. Тема 16 Адвокатура и нотариат. Тема 17 Прокуратура</p>	