


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 И.В. Конырева
«24» 10 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**»
по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 – «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»
на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по русскому языку» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2
от «24» октября 2022г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»


_____ Е.А.Малых

Автор рабочей программы:


_____ О.Н. Романова
« 24 » октябрь 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета7
3. Условия реализации учебного предмета	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **СОО.02.ДВ.01.01 «Практикум по русскому языку»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **«Практикум по русскому языку»** является учебным предметом по выбору основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 15.02.16 - «Технология машиностроения».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет **СОО.02.ДВ01.01 «Практикум по русскому языку»** входит в цикл учебных предметов по выбору федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **«Практикум по русскому языку»** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Русский язык», «Родной язык».

Изучение учебного предмета **«Практикум по русскому языку»** завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена во 2 семестре совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык».

1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии *общих компетенций*:

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются *личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР)* результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	Осознание себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 02	Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 03	Приверженность к родной, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

	познавательных задач и средств их достижения.
ПР 01	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
ПР 02	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
ПР 03	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
ПР 04	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ПР 05	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы),

	различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПР 06	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ПР 07	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
ПР 08	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПР 09	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ПР 10	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

1.4. В преподавании учебного предмета «Практикум по русскому языку» реализация практической подготовки не предусмотрена.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 44 часа, из них лекционных и практических занятий – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Лекционных занятий	22
Практических занятий	22
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык» во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Практикум по русскому языку»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Общие понятия о русском языке			
Тема 1.1. Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Грамматические нормы современного русского языка. Словари русского языка. Работа со словарной статьёй. Проверочная работа.	1	ОК 5, ОК9 Лр1,Лр2, Мр4,Мр6, Пр1,Пр2, Пр4,Пр6
Раздел 2.	Фонетика и орфоэпия			
Тема 2.1. Фонетические единицы и нормы орфоэпии	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Фонетические единицы языка. Звуковые законы русского языка.	1	ОК 5, ЛР3 Мр4,Мр6, Пр2,Пр6
	2.1.2.	<i>Практическое занятие 1.</i> Фонетический анализ слова. Выполнение упражнений.	1	
	2.1.3.	<i>Практическое занятие 2.</i> Особенности русского ударения. Тест.	1	
	2.1.4.	Орфоэпические нормы современного русского языка	1	
Раздел 3.	Нормы русского правописания			
Тема 3.1. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала			
	3.1.1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	1	ОК4, ОК 5 Лр3, Мр4,Мр6, Пр2,Пр3,Пр4, ПР5
	3.1.2.	<i>Практическое занятие 3.</i> Непроизносимый	1	

		согласный. Буквы З и С на конце приставки. Буквы О и Ё после шипящих»		
	3.1.3.	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.	1	
	3.1.4.	<i>Практическое занятие 4.</i> Чередующиеся гласные в корне слова. Заполнение таблицы.	1	
	3.1.5.	<i>Практическое занятие 5.</i> Правописание приставок ПРЕ-/ ПРИ- Выполнение упражнений. Составление интеллект-карты.	1	
	3.1.6.	<i>Практическое занятие 6.</i> Правописание суффиксов .	1	
	3.1.7.	Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных.	1	
	3.1.8.	<i>Практическое занятие 7.</i> Правописание безударных окончаний глаголов. Тест.	1	
	3.1.9.	<i>Практическое занятие 8.</i> Правописание частицы НЕ. Правописание частиц НЕ и НИ	1	
Раздел 4.	Морфемика			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Морфемный состав слова	4.1.1.	Морфемный состав слова. Формообразующие и словообразующие морфемы. Морфемный анализ слова.	1	ОК 5, ЛР3 Мр6, Мр8, Пр2, Пр4, Пр5,
Раздел 5.	Словообразование			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			
Способы словообразования	5.1.1.	Способы словообразования.	1	ОК 4, ОК 5
	5.1.2.	Словообразование именных частей речи	1	Лр3
	5.1.3.	Словообразование глаголов и глагольных форм.	1	Мр1, Мр6, МР8
	5.1.4.	<i>Практическое занятие 9.</i> Правописание сложных слов	1	Пр1, Пр2, Пр3, Пр4

Раздел 6.	Лексика и фразеология			
Тема 6.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала			
	6.1.1.	Лексические единицы русского языка. Архаизмы, историзмы и неологизмы	1	ОК 5 Лр3, Мр4,Мр8, Пр1,Пр2, Пр3,Пр5, ПР6
	6.1.2.	<i>Практическое занятие 10.</i> Многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы и паронимы.	1	
	6.1.3.	<i>Практическое занятие 11.</i> Фразеологические единицы русского языка. Употребление фразеологизмов в устной и письменной речи	1	
Раздел 7.	Морфология			
Тема 7.1. Именные части речи.	Содержание учебного материала			
	7.1.1.	Имена существительные. Правописание существительных.	1	ОК 5 Лр3, Мр4,Мр8, Пр1,Пр2, Пр3,Пр5, ПР6
	7.1.2.	<i>Практическое занятие 12.</i> Имена прилагательные. Правописание прилагательных. Проверочный диктант.	1	
	7.1.3.	Наречия. Правописание наречий.	1	
	7.1.4.	<i>Практическое занятие 13.</i> Разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	
	7.1.5.	Имена числительные, разряды. Склонение числительных	1	
Тема 7.2. Глагольные части речи.	Содержание учебного материала			
	7.2.1.	<i>Практическое занятие 14.</i> Глагол как часть речи. Глагольные формы. Правописание глаголов. Словарный диктант.	1	
	7.2.2.	Причастия. Правописание причастий.	1	
	7.2.3.	Деепричастия. Правописание деепричастий.	1	
Тема 7.3. Служебные части речи	Содержание учебного материала			
	7.3.1.	<i>Практическое занятие 15.</i> Служебные части речи. Правописание непроизводных и производных	1	

		предлогов		
	7.3.2.	Союзы, их функция и разряды	1	
	7.3.3.	<i>Практическое занятие 16.</i> Правописание союзов. Правописание частиц и междометий.	1	
	7.3.4.	Правописание частиц и междометий.	1	
	7.3.5.	Омонимия частей речи	1	
	7.3.6.	<i>Практическое занятие 17.</i> Морфологический анализ слова.	1	
Раздел 8.	Синтаксис и пунктуация			
Тема 8.1. Члены предложения	Содержание учебного материала			
	8.1.1.	Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	ОК 4, ОК 5 Лр3, Мр4, Мр8, Пр1, Пр2, Пр5, Пр6
	8.1.2.	<i>Практическое занятие 18.</i> Предикативная основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Особенности согласования сказуемого с подлежащим.	1	
	8.1.3.	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1	
	8.1.4.	<i>Практическое занятие 19.</i> Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения. Грамматический и синтаксический вопрос. Способы выражения определений, дополнений и обстоятельств.	1	
	Содержание учебного материала			
Тема 8.2. Синтаксическая структура простого предложения	8.2.1.	Типология простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	1	
	8.2.2.	<i>Практическое занятие 20.</i> Виды односоставных предложений. Неполное предложение. Эллиптические	1	

		предложения.		
Тема 8.3. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала			
	8.3.1.	<i>Практическое занятие 21.</i> Обособление обстоятельств и дополнений. Вводные слова и конструкции. Диктант.	1	
Тема 8.4. Правила пунктуации в сложном предложении	Содержание учебного материала			
	8.4.1.	<i>Практическое занятие 22.</i> Пунктуация сложного предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Контрольная работа	1	
Всего аудиторных занятий			44ч.	
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык» во втором семестре				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Методическое обеспечение:

- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, аспектные словари, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;
- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;
- видеоуроки и видеопрезентации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор или экран для демонстрации мультимедийных материалов.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1. Основная литература:

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. – Москва: АКАДЕМИЯ, 2020. – 416с. // URL: <http://p1136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.// - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты.- Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005.- 240с.
5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

7. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

8. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

3.2.3. Словари и справочники

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Фёдоров, А.И. Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL: <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005. - 480с.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Текст: электронный. (дата обращения 16.11.2022).

4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебного предмета. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Текущий контроль проводится в форме лингвистического анализа текстов, выполнением практических заданий различного уровня сложности, отработкой и закреплением орфографических, пунктуационных навыков студентов, созданием текстов различных типов речи и функциональных стилей.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 4, ОК 5, ОК 9, Лр1, Лр3, Мр1, Мр4, Мр6, Мр8, Пр 1, Пр 2, Пр3, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов устных ответов, аналитической работы орфографическими и пунктуационными правилами, словарями и справочниками; - Оценка выполнения упражнений, контрольных, тестовых и практических работ; - Оценка составления учебных таблиц по орфографии и пунктуации; - Оценка контрольных и проверочных диктантов;

	<p>-Оценка выполнения фонетического, словообразовательного, морфемного, морфологического, синтаксического, лексического, орфографического и пунктуационного разборов;</p> <p>- Оценка заданий комплексного экзамена.</p>
--	--