

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
**СОО.02.ДВ.01.01 «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**  
по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 – «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ»**  
на базе *основного общего образования*

Форма обучения  
*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебного предмета СОО.02.ДВ.01.01 «Практикум по русскому языку» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 5  
от «21 » мая 2024г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные дисциплины»

*Е.А.Малых*

Автор рабочей программы:

*О.Н. Романова*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Паспорт программы учебного предмета .....                      | 4                  |
| 2. Структура и содержание учебного предмета .....                 | <a href="#">.7</a> |
| 3. Условия реализации учебного предмета .....                     | 12                 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ..... | 14                 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета СОО.02.ДВ.01.01 «Практикум по русскому языку» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по русскому языку» является учебным предметом по выбору основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет СОО.02.ДВ01.01 «Практикум по русскому языку» входит в цикл учебных предметов по выбору федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по русскому языку» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Русский язык», «Родной язык».

Изучение учебного предмета «Практикум по русскому языку» завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена во 2 семестре совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык».

## 1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии *общих компетенций*:

**ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются *личностные* (ЛР), *метапредметные* (МР) и *предметные* (ПР) результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

| Коды  | Планируемые результаты освоения предмета включают       |
|-------|---------------------------------------------------------|
| ЛР 01 | Осознание себя гражданином и защитником великой страны; |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЛР 02</b> | Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЛР 03</b> | Приверженность к родной, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                   |
| <b>МР 01</b> | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| <b>МР 02</b> | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;                                                                                                                                                    |
| <b>МР 03</b> | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                          |
| <b>МР 04</b> | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;     |
| <b>МР 05</b> | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;               |
| <b>МР 07</b> | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;                                                                                                                                                                                    |
| <b>МР 08</b> | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;                                                                                                                                                                                      |
| <b>МР 09</b> | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.                                                                                                 |
| <b>ПР 01</b> | сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры,         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПР 02</b> | совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;                                                    |
| <b>ПР 03</b> | сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);                                                                        |
| <b>ПР 04</b> | совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);                                                                                                                                                               |
| <b>ПР 05</b> | обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; |
| <b>ПР 06</b> | сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике;                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;                                       |
| <b>ПР 07</b> | обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); |
| <b>ПР 08</b> | обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПР 09</b> | совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПР 10</b> | сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.                                                                                                                                                                                            |

**1.4.** В преподавании учебного предмета «Практикум по русскому языку» реализация практической подготовки не предусмотрена.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** обязательной аудиторной учебной нагрузки - 44 часа, из них лекционных и практических занятий – 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                               | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                            | <b>44</b>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                 | <b>44</b>   |
| Лекционных занятий                                                                                                                                               | <b>44</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык» во втором семестре</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Практикум по русскому языку»

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1.</b>                                                 | <b>Общие понятия о русском языке</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Современный русский литературный язык</b> | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                  | 1.2.1.                                                                                                | Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Грамматические нормы современного русского языка. Словари русского языка. Работа со словарной статьёй. Проверочная работа. | 1           | ОК 5, ОК9<br>Лр1,Лр2,<br>Мр4,Мр6,<br>Пр1,Пр2,<br>Пр4,Пр6              |
| <b>Раздел 2.</b>                                                 | <b>Фонетика и орфоэпия</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Фонетические единицы и нормы орфоэпии</b> | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                  | 2.1.1.                                                                                                | Фонетические единицы языка. Звуковые законы русского языка.                                                                                                                           | 1           | ОК 5, ЛР3<br>Мр4,Мр6,<br>Пр2,Пр6                                      |
|                                                                  | 2.1.2.                                                                                                | <i>Ауд.самост.работа 1.</i> Фонетический анализ слова. Выполнение упражнений.                                                                                                         | 1           |                                                                       |
|                                                                  | 2.1.3.                                                                                                | <i>Ауд.самост.работа 2.</i> Особенности русского ударения. Тест.                                                                                                                      | 1           |                                                                       |
|                                                                  | 2.1.4.                                                                                                | Орфоэпические нормы современного русского языка                                                                                                                                       | 1           |                                                                       |
| <b>Раздел 3.</b>                                                 | <b>Нормы русского правописания</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Нормы русского правописания</b>           | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                  | 3.1.1.                                                                                                | Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.                                                                                                                                   | 1           | ОК4, ОК 5<br>Лр3, Мр4,Мр6,<br>Пр2,Пр3,Пр4, ПР5                        |
|                                                                  | 3.1.2.                                                                                                | <i>Ауд.самост.работа 3.</i> Непроизносимый согласный.                                                                                                                                 | 1           |                                                                       |



|                                 |                               |                                                                                                                   |   |                                       |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
|                                 |                               | Буквы З и С на конце приставки. Буквы О и Ё после шипящих»                                                        |   |                                       |
|                                 | 3.1.3.                        | Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.                                                                | 1 |                                       |
|                                 | 3.1.4.                        | <i>Ауд.самост.работа 4.</i> Чередующиеся гласные в корне слова. Заполнение таблицы.                               | 1 |                                       |
|                                 | 3.1.5.                        | <i>Ауд.самост.работа 5.</i> Правописание приставок ПРЕ-/ ПРИ- Выполнение упражнений. Составление интеллект-карты. | 1 |                                       |
|                                 | 3.1.6.                        | <i>Ауд.самост.работа 6.</i> Правописание суффиксов .                                                              | 1 |                                       |
|                                 | 3.1.7.                        | Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных.                                               | 1 |                                       |
|                                 | 3.1.8.                        | <i>Ауд.самост.работа 7 .</i> Правописание безударных окончаний глаголов. Тест.                                    | 1 |                                       |
|                                 | 3.1.9.                        | <i>Ауд.самост.работа 8.</i> Правописание частицы НЕ. Правописание частиц НЕ и НИ                                  | 1 |                                       |
| <b>Раздел 4.</b>                | <b>Морфемика</b>              |                                                                                                                   |   |                                       |
| <b>Тема 4.1.</b>                | Содержание учебного материала |                                                                                                                   |   |                                       |
| <b>Морфемный состав слова</b>   | 4.1.1.                        | Морфемный состав слова. Формообразующие и словообразующие морфемы. Морфемный анализ слова.                        | 1 | ОК 5, ЛР3<br>Мр6,Мр8,<br>Пр2,Пр4,Пр5, |
| <b>Раздел 5.</b>                | <b>Словообразование</b>       |                                                                                                                   |   |                                       |
| <b>Тема 5.1.</b>                | Содержание учебного материала |                                                                                                                   |   |                                       |
| <b>Способы словообразования</b> | 5.1.1.                        | Способы словообразования.                                                                                         | 1 | ОК 4, ОК 5                            |
|                                 | 5.1.2.                        | Словообразование именных частей речи                                                                              | 1 | Лр3                                   |
|                                 | 5.1.3.                        | Словообразование глаголов и глагольных форм.                                                                      | 1 | Мр1,Мр6, МР8                          |
|                                 | 5.1.4.                        | <i>Ауд.самост.работа 9.</i> Правописание сложных слов                                                             | 1 | Пр1,Пр2,<br>Пр3,Пр4                   |

|                                                                            |                               |                                                                                                                               |   |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 6.</b>                                                           | <b>Лексика и фразеология</b>  |                                                                                                                               |   |                                                      |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Лексические и фразеологические единицы русского языка. | Содержание учебного материала |                                                                                                                               |   |                                                      |
|                                                                            | 6.1.1.                        | Лексические единицы русского языка. Архаизмы, историзмы и неологизмы                                                          | 1 | ОК 5<br>Лр3,<br>Мр4,Мр8,<br>Пр1,Пр2,<br>Пр3,Пр5, ПР6 |
|                                                                            | 6.1.2.                        | <i>Ауд.самоств.работа 10.</i> Многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы и паронимы.                                    | 1 |                                                      |
|                                                                            | 6.1.3.                        | <i>Ауд.самоств.работа 11.</i> Фразеологические единицы русского языка. Употребление фразеологизмов в устной и письменной речи | 1 |                                                      |
| <b>Раздел 7.</b>                                                           | <b>Морфология</b>             |                                                                                                                               |   |                                                      |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Именные части речи.                                    | Содержание учебного материала |                                                                                                                               |   |                                                      |
|                                                                            | 7.1.1.                        | Имена существительные. Правописание существительных.                                                                          | 1 | ОК 5<br>Лр3,<br>Мр4,Мр8,<br>Пр1,Пр2,<br>Пр3,Пр5, ПР6 |
|                                                                            | 7.1.2.                        | <i>Ауд.самоств.работа 12.</i> Имена прилагательные. Правописание прилагательных. Проверочный диктант.                         | 1 |                                                      |
|                                                                            | 7.1.3.                        | Наречия. Правописание наречий.                                                                                                | 1 |                                                      |
|                                                                            | 7.1.4.                        | <i>Ауд.самоств.работа 13.</i> Разряды местоимений. Правописание местоимений.                                                  | 1 |                                                      |
|                                                                            | 7.1.5.                        | Имена числительные, разряды. Склонение числительных                                                                           | 1 |                                                      |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Глагольные части речи.                                 | Содержание учебного материала |                                                                                                                               |   |                                                      |
|                                                                            | 7.2.1.                        | <i>Ауд.самоств.работа 14.</i> Глагол как часть речи. Глагольные формы. Правописание глаголов. Словарный диктант.              | 1 |                                                      |
|                                                                            | 7.2.2.                        | Причастия. Правописание причастий.                                                                                            | 1 |                                                      |
|                                                                            | 7.2.3.                        | Деепричастия. Правописание деепричастий.                                                                                      | 1 |                                                      |
| <b>Тема 7.3.</b><br>Служебные части речи                                   | Содержание учебного материала |                                                                                                                               |   |                                                      |
|                                                                            | 7.3.1.                        | <i>Ауд.самоств.работа 15.</i> Служебные части речи. Правописание непроизводных и производных                                  | 1 |                                                      |

|                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                   |                               | предлогов                                                                                                                                                                                                |   |                                                          |
|                                                                   | 7.3.2.                        | Союзы, их функция и разряды                                                                                                                                                                              | 1 |                                                          |
|                                                                   | 7.3.3.                        | <i>Ауд.самоств.рбтв</i> 16. Правописание союзов. Правописание частиц и междометий.                                                                                                                       | 1 |                                                          |
|                                                                   | 7.3.4.                        | Правописание частиц и междометий.                                                                                                                                                                        | 1 |                                                          |
|                                                                   | 7.3.5.                        | Омонимия частей речи                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                          |
|                                                                   | 7.3.6.                        | <i>Ауд.самоств.рбтв</i> 17. Морфологический анализ слова.                                                                                                                                                | 1 |                                                          |
| <b>Раздел 8.</b>                                                  | <b>Синтаксис и пунктуация</b> |                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Члены предложения                             | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |
|                                                                   | 8.1.1.                        | Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.                                                                                                            | 1 | ОК 4, ОК 5<br>Лр3,<br>Мр4, Мр8,<br>Пр1, Пр2,<br>Пр5, Пр6 |
|                                                                   | 8.1.2.                        | <i>Ауд.самоств.рбтв</i> 18. Предикативная основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Особенности согласования сказуемого с подлежащим.                                               | 1 |                                                          |
|                                                                   | 8.1.3.                        | Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.                                                                                              | 1 |                                                          |
|                                                                   | 8.1.4.                        | <i>Ауд.самоств.рбтв</i> 19. Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения. Грамматический и синтаксический вопрос. Способы выражения определений, дополнений и обстоятельств. | 1 |                                                          |
|                                                                   | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |
| <b>Тема 8.2.</b><br>Синтаксическая структура простого предложения | 8.2.1.                        | Типология простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.                                                                                                                                | 1 |                                                          |
|                                                                   | 8.2.2.                        | <i>Ауд.самоств.рбтв</i> 20. Виды односоставных предложений. Неполное предложение. Эллиптические                                                                                                          | 1 |                                                          |

|                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                              |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                                                                                                                                                                  |                               | предложения.                                                                                                                 |             |  |
| <b>Тема 8.3.</b><br>Обособленные<br>члены предложения                                                                                                            | Содержание учебного материала |                                                                                                                              |             |  |
|                                                                                                                                                                  | 8.3.1.                        | <i>Ауд.самост.работа 21.</i> Обособление обстоятельств и дополнений. Вводные слова и конструкции. Диктант.                   | 1           |  |
| <b>Тема 8.4.</b><br>Правила<br>пунктуации в<br>сложном<br>предложении                                                                                            | Содержание учебного материала |                                                                                                                              |             |  |
|                                                                                                                                                                  | 8.4.1.                        | <i>Ауд.самост.работа 22.</i> Пунктуация сложного предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Контрольная работа | 1           |  |
| <b>Всего аудиторных занятий</b>                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                              | <b>44ч.</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык» во втором семестре</b> |                               |                                                                                                                              |             |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Методическое обеспечение:**

- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, аспектные словари, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;
- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;
- видеоуроки и видеопрезентации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор или экран для демонстрации мультимедийных материалов.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. – Москва: АКАДЕМИЯ, 2020. – 416с. // URL: <http://p1136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.// - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты.- Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005.- 240с.
5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

7. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

8. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### **3.2.3. Словари и справочники**

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: [https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva\\_0021.htm](https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm) (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Фёдоров, А.И. Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL: <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005. - 480с.

### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Текст: электронный. (дата обращения 16.11.2022).

4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебного предмета. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Текущий контроль проводится в форме лингвистического анализа текстов, выполнением практических заданий различного уровня сложности, отработкой и закреплением орфографических, пунктуационных навыков студентов, созданием текстов различных типов речи и функциональных стилей.

| <b>Результаты обучения</b>                                                               | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4, ОК 5, ОК 9, Лр1, Лр3, Мр1, Мр4, Мр6, Мр8, Пр 1, Пр 2, Пр3, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9 | - Оценка результатов устных ответов, аналитической работы орфографическими и пунктуационными правилами, словарями и справочниками;<br>- Оценка выполнения упражнений, контрольных, тестовых и практических работ;<br>- Оценка составления учебных таблиц по орфографии и пунктуации;<br>- Оценка контрольных и проверочных диктантов; |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-Оценка выполнения фонетического, словообразовательного, морфемного, морфологического, синтаксического, лексического, орфографического и пунктуационного разборов;</p> <p>- Оценка заданий комплексного экзамена.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|