

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«СОО.02.ДВ 01.01
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**
по специальности среднего профессионального образования
«40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная
Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебного предмета «СОО.02.ДВ.01.01.Практикум по русскому языку» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

Е.А. Малых

Автор рабочей программы

О.Н. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....4
2. Структура и содержание учебного предмета.....8
3. Условия реализации учебного предмета14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОО.02.ДВ.01.01 ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.02.ДВ.01.01 Практикум по русскому языку» (базовый уровень) является предметом по выбору общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «СОО.02.ДВ.01.01 Практикум по русскому языку» является формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании ОК 08.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе представителями различных национальностей и конфессий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; предлагать новые проекты, оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в

	<p>идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности 	<p>практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет- коммуникации. - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно- нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; -сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально- делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); -обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных
--	---	---

		<p>функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>-обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>-обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.</p> <p>- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально- делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
объем образовательной программы учебного предмета	64
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	44
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	17

самостоятельная работа	17
консультации	3
Промежуточная аттестация : экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык»	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Практикум по русскому языку»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	Общие понятия о русском языке			
Тема 1.1. Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала		1	ОК 08
	1.2.1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Грамматические нормы современного русского языка. Словари русского языка. Работа со словарной статьёй.	1	
Раздел 2.	Фонетика и орфоэпия			
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала		4	ОК 08
	2.1.1.	Фонетические единицы языка. Звуковые законы русского языка.	1	
	2.1.2.	<i>Практическое задание 1.</i> Фонетический анализ слова.	1	
	2.1.3.	<i>Практическое задание 2.</i> Особенности русского ударения.	1	
	2.1.4.	Орфоэпические нормы современного русского языка	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение упражнений 2. Контрольная работа		2	
Раздел 3.	Нормы русского правописания*			
Тема 3.1. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала		9	ОК 08
	3.1.1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	1	
	3.1.2.	<i>Практическое задание 3.</i> Непроизносимый согласный. Буквы З и С на конце приставки. Буквы О и Ё после шипящих»	1	

	3.1.3.	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.	1	
	3.1.4.	<i>Практическое задание 4.</i> Чередующиеся гласные в корне слова.	1	
	3.1.5.	<i>Практическое задание 5.</i> Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-	1	
	3.1.6.	<i>Практическое задание 6.</i> Правописание суффиксов .	1	
	3.1.7.	<i>Практическое задание 7.</i> Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Правописание безударных окончаний глаголов.	2	
	3.1.8.	<i>Практическое задание 8.</i> Правописание частицы НЕ. Правописание частиц НЕ и НИ	1	
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение упражнений 2. Тест 3. Контрольная работа		4	
Раздел 4.	Морфемика.			
Тема 4.1. Морфемный состав слова	Содержание учебного материала		5	ОК 08
	4.1.1.	Морфемный состав слова. Формообразующие и словообразующие морфемы. Морфемный анализ слова.	1	
Раздел 5.	Словообразование			
Тема 5.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала			ОК 08
	5.1.1.	Способы словообразования.	1	
	5.1.2.	Словообразование именных частей речи	1	
	5.1.3.	Словообразование глаголов и глагольных форм.	1	
	5.1.4.	<i>Практическое задание 9.</i> Правописание сложных слов	1	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение упражнений 2. Тест		2	

Раздел 6.	Лексика			
Тема 6.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала		3	ОК 08
	6.1.1.	Лексические единицы русского языка. Архаизмы, историзмы и неологизмы	1	
	6.1.2.	<i>Практическое задание 10.</i> Многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы и паронимы.	1	
	6.1.3.	<i>Практическое задание 11.</i> Фразеологические единицы русского языка. Употребление фразеологизмов в устной и письменной речи	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение упражнений 2. Анализ словарной статьи 3. Контрольная работа		2	
Раздел 7.	Морфология			
Тема 7.1. Именные части речи.	Содержание учебного материала		14	ОК 08
	7.1.1.	Имена существительные. Правописание существительных.	1	
	7.1.2.	<i>Практическое задание 12.</i> Имена прилагательные. Правописание прилагательных.	1	
	7.1.3.	Наречия. Правописание наречий.	1	
	7.1.4.	<i>Практическое задание 13.</i> Разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	
	7.1.5.	Имена числительные, разряды. Склонение числительных	1	
Тема 7.2. Глагольные части речи.	Содержание учебного материала			
	7.2.1.	<i>Практическое задание 14.</i> Глагол как часть речи. Глагольные формы. Правописание глаголов.	1	
	7.2.2.	Причастия. Правописание причастий.	1	
	7.2.3.	Деепричастия. Правописание деепричастий.	1	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала			

Служебные части речи	7.3.1.	Практическое задание 15. Служебные части речи. Правописание непроизводных и производных предлогов	1	
	7.3.2.	Союзы, их функция и разряды	1	
	7.3.3.	Практическое задание 16. Правописание союзов. Правописание частиц и междометий.	1	
	7.3.4.	Правописание частиц и междометий.	1	
	7.3.5.	Омонимия частей речи	1	
	7.3.6.	Практическое задание 17. Морфологический анализ слова.	1	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение упражнений 2. Тест		2	
Раздел 8.	Синтаксис и пунктуация*			
Тема 8.1. Члены предложения	Содержание учебного материала		8	ОК 08
	8.1.1.	Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	
	8.1.2.	Практическое задание 18. Предикативная основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Особенности согласования сказуемого с подлежащим.	1	
	8.1.3.	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1	
	8.1.4.	Практическое задание 19. Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения. Грамматический и синтаксический вопрос. Способы выражения определений, дополнений и	1	

		обстоятельств.		
Тема 8.2. Синтаксическая структура простого предложения	Содержание учебного материала			
	8.2.1.	Типология простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	1	
	8.2.2.	<i>Практическое задание 20.</i> Виды односоставных предложений. Неполное предложение. Эллиптические предложения.	1	
Тема 8.3. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала			
	8.3.1.	<i>Практическое задание 21.</i> Обособление обстоятельств и дополнений. Вводные слова и конструкции.	1	
Тема 8.4. Правила пунктуации в сложном предложении	Содержание учебного материала			
	8.4.1.	<i>Практическое задание 22.</i> Пунктуация сложного предложения. Синтаксический анализ сложного предложения	1	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение упражнений 2. Контрольная работа 3. Подготовка к экзамену		5	
Консультации			3	
Итого			64	
Промежуточная аттестация : экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык»				

* профессионально-ориентированное содержание

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Методическое обеспечение:

- наглядные пособия: комплект учебных таблиц по разделам «Орфография», «Морфология»; плакаты по разделу «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология».

- стенд с размещенным материалом «Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестовых заданий, контрольных работ по русскому языку», «Демоверсии контрольных тестовых работ»;

- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;

- раздаточные материалы справочного характера;

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, упражнения для разных видов оценочных средств, демоверсии вариантов экзаменационного теста и др.);

- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;

- видеоуроки и видеопрезентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Рыбченкова, Л.М., Александрова, О.М. и др. Русский язык: 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Рыбченкова, Л.М. – Москва: Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2024. – 272 с. – (Общеобразовательный цикл).

2. Голубева, А. В. Родной русский язык: 10-11классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 385 с. – (Общеобразовательный цикл). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544806> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/>(дата обращения:01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения: 10.06 2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.//URL:

<http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения: 01.03 2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538135> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/537890> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Словари и справочники

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 10.06 2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Фёдоров, А.И.Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL:

<https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/>(дата обращения: 10.06 2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения: 10.06 2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 10.06 2024) – Текст: электронный. (дата обращения 01.03.2024).

4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения: 10.06 2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Р 1-Тема 1.1 Р 2-Темы 2.1 Р 3- Темы 3.1. Р 4- Темы 4.1. Р 5- Темы 5.1. Р 6- Темы 6.1. Р 7- Темы 7.1, 7.2. Р8 – Темы 8.1	Упражнения Контрольные и проверочные работы Диктанты (словарные и тематические) Тестирование Промежуточная аттестация