

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
И.В. Коньрева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **СОО.01.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01-«СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ  
И СООРУЖЕНИЙ»**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.10 - «Обществознание» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 5  
от «21 » мая 2024г.

Зав. кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

Е.А.Малых

Автор рабочей программы:

В.В.Свидерская

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание у учебного предмета.....	8
3 Условия реализации учебного предмета.....	19
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	21

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.10 - «Обществознание»** общеобразовательного цикла базового уровня предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля по специальности **08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**- программы подготовки специалистов среднего звена технологического профиля, реализуемого на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет **«Обществознание»** является обязательным учебным предметом образовательной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к предметным результатам освоения учебного предмета**

Содержание программы **«Обществознание»** направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии **общих компетенций**:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Учебный предмет «**Обществознание**» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

ЛР1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

ЛР6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Предметные результаты** освоения базового курса обществознания должны отражать:

ПР1 - сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основах социальной динамики;

- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

Пр2 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

Пр3 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

Пр4 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

Пр5 - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

Пр6 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

Пр7 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

Пр8 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

Пр9 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объясне-

ния явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Пр10 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

Пр11 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

Пр12 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Предмет изучается на 1 курсе 2 семестра.

**Максимальная учебная нагрузка** (всего) обучающегося составляет **78 часов**, в том числе:

- **обязательная аудиторная** (всего) учебная нагрузка - **78 часов**.

В 1 семестре - 34 часа. Во 2 семестре – 44 часа.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>



из них:	
<b>- обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>78</b>
<b>1 семестр:</b>	<b>34</b>
<b>2 семестр:</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём, акад. ч / в..	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей.	1	ЛР1,ЛР3,ПР1, ПР2, ПР4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<i><b>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b></i>	<b>6</b>	ЛР1,ЛР2,ЛР5; ПР1,ПР2,ПР4, ПР5,ОК 1,ОК 3,ОК 6
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы	1	
	3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	
	5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).	1	

	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	1	
	<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>5</b>	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	2	
	2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	3	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа</b> - выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>4</b>	ЛР1,ЛР2, ЛР3,
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности	2	ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7; ПР1,ПР2,

	молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		ПР5,ПР6, ПР7, ОК 1,ОК 3,ОК 6
	2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном обществе</b>	<b>3</b>	
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	4	
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>2</b>	
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы	1	

экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		ПР10, ПР12, ОК 1, ОК 3, ОК 6
2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>5</b>	
1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	
2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
3. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>2</b>	
1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	

	<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>2</b>	
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
	2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.		
	<b>1 семестр :обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34 часа</b>	
	<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>4</b>	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, ПР1,ПР2, ПР4,ПР5,ПР6, ПР8,ПР9 , ОК 1,ОК 3,ОК 6
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	
	<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>4</b>	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>4</b>	
1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демо-	1		

	графические, профессиональные, поселенческие и иные группы		
	2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.		
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>7</b>	ЛР1,ЛР2, ПР1, ПР2,ПР4, ПР6, ОК 1,ОК 3,ОК 6
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	2	
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	3	
	<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>7</b>	

	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>2</b>	ЛР3,ЛР4,ЛР5, ПР1,ПР2,ПР4, ПР7 ПР10,ПР11, ОК 1,ОК 3,ОК 6
	1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	
	2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	



<b>Тема 6.2. Источники права. Нормы и отрасли права</b>	<b>2</b>	
1. Понятие «источника права» Виды источников права. Норма права. Структура нормы права. Признаки правовой нормы	1	
2. Основные отрасли права. Система нормативно-правовых актов	1	
<b>Тема 6.3. Основы конституционного строя</b>	<b>6</b>	
1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
4. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
<b>Тема 6.4. Юридическая ответственность и ее виды</b> Особенности и цели юридической ответственности. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы и функции юридической ответственности.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.5. Отрасли российского права</b>	<b>7</b>	
1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные	2	

	бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	2. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	
	5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	<b>2 семестр: максимальная учебная нагрузка</b>	<b>44 часа</b>	
<b>Итого:</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>78 часов</b>	
	<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>78 часов</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- технические средства обучения:
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор;
  - мультимедийный экран;
  - лазерная указка;
  - средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Формы государства», портретов выдающихся общественных деятелей и др.);
- наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями;
- экранно-звуковые пособия: Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2021 гг.) по разделам «Обществознание», электронные тестовые задания, демоверсии контрольных тестовых работ;
- учебники, учебно-методические разработки по обществознанию.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники**

1 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с внесенными поправками от 21.07.2014г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2 Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <https://academia-moscow.ru> //, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА – М, 2021. – 303 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog> ,ограниченный. – Загл. с экрана.

### 3.2.2 Дополнительные источники

1 Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 78 с. // IPRbooks : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> , ограниченный. – Загл. с экрана

2 Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / Г. И. Козырев. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА –2019. – 271 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Лубский, А. В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Г. Волков, А. В. Лубский. – Москва : НИЦ ИНФРА – М, 2019. – 204 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ – ДАНА, 2021. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html> , ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В. О. Мушинский. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2020. – 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <http://pravo.gov.ru/?mobile=1>

2 <https://56art.uralschool.ru/site/pub?id=286>

3 [https://vk.com/wall-33025040\\_284](https://vk.com/wall-33025040_284)

4 <http://be.economicus.ru>

5 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru), свободный. – Загл. с экрана.

6 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета **ССО 01.10. «Обществознание»** осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестов, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных схем и таблиц, алгоритмов рассуждений.

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ОК 1, ОК 3, ОК 6	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; - Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу обществознание, выявление мотивации к изучению нового материала; Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчета о подготовке сообщений с использованием электронных технологий; - отчета о проделанной аудиторной работе (представление информационного сообщения). - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.