

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**СОО.01.10 Обществознание**»
по специальности среднего профессионального образования
«**40.02.02 Правоохранительная деятельность**»

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа учебного предмета **«СОО.01.10 Обществознание»** составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины» *Е.А. Малых*

Автор рабочей программы *В.В. Свидерская*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета.....	11
3 Условия реализации учебного предмета.....	21
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОО.01.10 Обществознание»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.01.10 Обществознание» (углубленный уровень) является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «СОО.01.10 Обществознание» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК10.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основан-	- сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации

	<p>ного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях 	<p>личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных
--	---	---

		<p>науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; - овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей.
<p>ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p>	<p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное</p>	<p>- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, прием-</p>

	<p>воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства 	<p>ственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, ин-
--	---	--

		<p>ституты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях; - сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы
--	--	---

		<p>по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.</p>
<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>-способность использования обществоведческих знаний в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению профессиональной деятельности, к участию в построении индивидуальной профессиональной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</p>	<p>- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее ре-</p>

		<p>зультаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркома-
--	--	--

		<p>нии, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений; - готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета, в том числе:	285
теоретическое обучение	196
в том числе: профессионально-ориентированное содержание	39
Самостоятельная работа	80
Консультации	9
Промежуточная аттестация : экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «СОО.01.10 Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК10
Семестр			
Раздел 1. Человек и общество			ОК 01, ОК 02, ОК10
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Основное содержание	11	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. 2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы 3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. 4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. 5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
<i>Тема 1.2. Общество как сложная система</i>	Основное содержание:	2	
	<p>1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду</p> <p>2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>3. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание*: Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
<i>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</i>	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК10
	<p>1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</p> <p>2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
Профессионально-ориентированное содержание*: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
<i>Тема 2.2. Наука и образование в современном обществе</i>	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
<i>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
Раздел 3. Экономика			
<i>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</i>	Основное содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. 2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
<i>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</i>	Основное содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. 2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Ос-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	новы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. 3. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК10
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Профессионально-ориентированное содержание*: Защита прав потребителя.	3	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	Консультации	4	
	Итого по семестру	122	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
Семестр			
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Основное содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 3 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Профессионально-ориентированное содержание*: Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	3	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Основное содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опек		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	и попечительство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание*:	3	
	Охрана правопорядка и обеспечение общественной безопасности населения.		
Раздел 5. Политика			ОК 01, ОК 02, ОК10
	Основное содержание	12	
<i>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</i>	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. 3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание*:	4	
	Правовые основы формирования демократических институтов и традиций в современной России.		
<i>Тема 5.2. Участники</i>	Основное содержание	12	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
<i>политического процесса</i>	<p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		ОК10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.</p>	14	
Раздел 6. Право			ОК 01, ОК 02, ОК10
<i>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</i>	<p>Основное содержание</p> <p>1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>5. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК10
	<p>Профессионально-ориентированное содержание*:</p> <p>Оказание юридической помощи</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
<i>Тема 6.2. Источники права. Нормы и отрасли права</i>	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Понятие «источника права» Виды источников права. Норма права. Структура нормы права. Признаки правовой нормы. 2. Основные отрасли права. 3. Система нормативно-правовых актов.		
<i>Тема 6.3. Основы конституционного строя</i>	Основное содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. 2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. 3. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. 4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Профессионально-ориентированное содержание*: 1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. 2. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	3	
<i>Тема 6.4. Юридическая ответственность и ее виды</i>	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Особенности и цели юридической ответственности. 2. Правоотношения и правонарушения. 3. Признаки юридической ответственности. 4. Принципы и функции юридической ответственности.		
	Профессионально-ориентированное содержание*: Виды юридической ответственности.	4	
<i>Тема 6.5. Отрасли российского права</i>	Основное содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК10
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	<p>деятельности.</p> <p>2. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p>3. Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>4. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>5. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>6. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.</p> <p>7. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>8. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>9. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание*:	4	
	Особенности функционирования системы правоохранительных органов РФ в условиях модернизации общества		
Консультации		5	
Итого по семестру:		163	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
Итого по дисциплине:		285	
Промежуточная аттестация : экзамен			

* тема изучается с учетом профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет истории и обществознания, оборудованного специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение учебного кабинета включает: комплекты учебных таблиц, плакатов; наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник. – 10-е изд., испр. – М.: Академия, 2024. – 528 с. – ISBN: 978-5-4468-9868-8.

2 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М.: Академия, 2023. – 240 с. – ISBN: 978-5-0054-1417-5.

3 Ковригин, В.В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22813. – ISBN 978-5-16-012362-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083158> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. – Саратов : Профобразование, 2023. – 78 с. // IPRbooks : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> , ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2 Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ – ДАНА, 2021. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html> , ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3 Мушинский, В.О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN

978-5-16-014830-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1 Официальный интернет-портал правовой информации : Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/?mobile=1>

2 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015: Режим доступа: <https://www.prlib.ru>

3 Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» : Режим доступа: <https://rg.ru/rodina>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные, результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Раздел 1. Человек и общество; Раздел 2. Духовная культура человека и общества; Раздел 3. Экономика; Раздел 4. Социальные отношения; Раздел 5. Политика; Раздел 5. Право.	- практические задания, - информационные сообщения - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий.
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Раздел 1. Человек и общество; Раздел 2. Духовная культура человека и общества; Раздел 3. Экономика; Раздел 4. Социальные отношения; Раздел 5. Политика; Раздел 5. Право.	- практические задания, - информационные сообщения - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий.
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Раздел 1. Человек и общество; Раздел 2. Духовная культура человека и общества; Раздел 3. Экономика; Раздел 4. Социальные отношения; Раздел 5. Политика; Раздел 5. Право.	- практические задания, - информационные сообщения - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий.
ОК 1, ОК 2, ОК 10		Выполнение заданий промежуточной аттестации

