

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**СОО.01.04 Иностранный язык**»
по специальности среднего профессионального образования
«40.02.02 - Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная
Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа учебного предмета «СОО.01.04 Иностранный язык» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7
от 5 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины» *Е.А. Малых*

Автор рабочей программы *А.В. Гуськов*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации программы учебного предмета	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «**СОО.01.04 Иностранный язык**» (базовый уровень) является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «СОО.01.04 Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «СОО.01.04 Иностранный язык» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 8.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 08- Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<ul style="list-style-type: none">- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- ставить проблемы и задачи, допускающие аль-	<ul style="list-style-type: none">- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Ин-

	<p>тернативные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуни-кации во всех сферах жизни; - предлагать новые проек-ты, оценивать идеи с по-зиции новизны, ориги-нальности, практической значимости; - сформированность само-сознания, включающего способность понимать свое эмоциональное со-стояние, видеть направле-ния развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - сформированность соци-альных навыков, включа-ющих способность вы-страивать отношения с другими людьми, забо-титься, проявлять интерес и разрешать конфликты; - принимать мотивы и ар-гументы других людей при анализе результатов деятельности. 	<p>тернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выда-ющиеся люди родной страны и стра-ны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диа-лога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического со-держания речи с соблюдением норм ре-чевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологиче-ские высказывания (описа-ние/характеристика, повествова-ние/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объе-мом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; переда-вать основное содержание прочитанно-го/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выпол-ненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и по-нимать звучащие до 2,5 минут аутентич-ные тексты, содержащие отдельные не-изученные языковые явления, не препят-ствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникнове-ния в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и по-нимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизу-ченные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содер-жания, с пониманием нужной / интере-сующей / запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; чи-тать несплошные тексты (таблицы, диа-граммы, графики) и понимать представ-ленную в них информацию;</p>
--	---	---

	<p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуника-</p>
--	---

		<p>тивных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и
--	--	--

		<p>письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	172
в том числе:	
практические занятия:	117
в том числе в форме практической подготовки	20
в том числе профессионально-ориентированное содержание	36
Самостоятельная работа	49
Консультации	6
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «СОО.01.04 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
Раздел 1.		3	ОК 08
Тема 1.1. Входной контроль	Содержание учебного материала		ОК 08
	Введение в курс. Фонетическое и интонационное оформление речи. Правила чтения. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения. Порядок слов в предложении. Структура словаря и порядок работы со словарями.		
	Практические занятия Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, соблюдение эмфатической интонации. Фонетические диктанты.	3	
Раздел 2.		12	ОК 08
Тема 2.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, относительные, возвратные). Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность и т. д.)		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6	
Тема 2.2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение *	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Существительное. Множественное число. Лексика: внешность, части тела, черты характера.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
Раздел 3.		12	ОК 08
Тема 3.1. Внешность и характер человека *	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. Притяжательный падеж существительных. Неопределённый и определённый артикли. Нулевой артикль. Лексика: время суток, бытовая лексика, занятия в университете, учебные предметы, увлечения, виды традиционной еды.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и общение как формы монологического высказывания.	6	
Тема 3.2. Спорт	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i> . Предложения с оборотом <i>there is/there are</i> . Утвердительная и отрицательная формы. Вопросительная форма. Интернационализмы. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания.	6	
Раздел 4.		10	ОК 08
Тема 4.1. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i> . Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
Тема 4.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Грамматика: Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Наречия, степени сравнения наречий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		ОК 08
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	6	
Раздел 5.		14	ОК 08
Тема 5.1. Школьное образование	Содержание учебного материала Грамматика: Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		ОК 08
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	4	
Тема 5.2. Выбор профессии *	Содержание учебного материала Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Общий вопрос. Специальный вопрос. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Названия месяцев года.		ОК 08
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	теме. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
Тема 5.3. Альтернативы в продолжении образования	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Безличные и неопределенно-личные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	6	
Раздел 6.		6	ОК 08
Тема 6.1. Роль иностранного языка в современном мире *	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Числительные: количественные и порядковые. Дроби. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.	6	
Раздел 7.		8	ОК 08
Тема 7.1. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Правила чтения и написания дат. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с детальным пониманием.	4	
Тема 7.2. Досуг молодежи	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Времена года, месяцы. Определение времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.	4	
Раздел 8.		16	ОК 08
Тема 8.1. Природа и экология	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе просмотра видео с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.	8	
Тема 8.2. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность*	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Времена английского глагола. Активный и пассивный залого.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Развития навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
Раздел 9.		12	ОК 08
Тема 9.1. Деловое письмо *	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: словообразование, конверсия. Суффиксы и префиксы.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Полезные выражения для использования в письмах. Развитие навыков письменной речи при написании письма-поздравления, письма-благодарности, письма с выражением сочувствия, письма-запроса и просьбы, письма-отказа.	6	
Тема 9.2. Заполнение анкет	Содержание учебного материала		ОК 08
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу.	6	
Раздел 10.		12	ОК 08
Тема 10.1. Родная страна	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	6	
Тема 10.2. Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Future in the Past.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
Раздел 11.		12	ОК 08
Тема 11.1. Выдающиеся люди родной страны	Содержание учебного материала		ОК 08
	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		
Тема 11.2. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка	Практические занятия Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера.	6	ОК 08
	Содержание учебного материала		
Тема 11.2. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка	Практические занятия Закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями.	6	ОК 08
	Содержание учебного материала		
Консультации		6	
Самостоятельная работа		49	
Итого:		172	
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой			

* тема изучается с учетом профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет по иностранному языку, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Учебно-методическая литература:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебному предмету «СОО.01.04 Иностранный язык»;
- Фонд оценочных средств по учебному предмету «СОО.01.04 Иностранный язык»;
- Англо-русский, русско-английский словари;
- Карточки-задания, комплекты тестовых заданий.

Наглядные пособия:

- «Английские неправильные глаголы»;
- «Grammar: ways to denote future»;
- «The Passive Voice»;
- «Разделительные вопросы»;
- Карта «English-speaking countries»;
- Карта «Map of the administrative geography of the United Kingdom».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

- 1 Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 316 с.
- 2 Английский язык : учебник / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 248 с.
- 3 Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/read?id=379573> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1 Мюллер В. К. Англо-русский. Русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – Москва : АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия Британника : сайт. – США, 2024 – . – URL: <http://www.britannica.com/> – Режим доступа: свободный.
2. Linguistic.ru : сайт. – Россия, 2024 – . – URL: <http://www.linguistic.ru> (дата обращения: 31.08.2022).

3. LearningApps.org : сайт. – Германия, 2024 – . – URL: <https://learningapps.org/>). – Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Раздел 1 / Тема 1.1. Введение в курс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - промежуточная аттестация
	<p>Раздел 2 / Тема 2.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.</p> <p>Раздел 2 / Тема 2.2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>Раздел 3 / Тема 3.1. Внешность и характер человека.</p> <p>Раздел 3 / Тема 3.3. Внешность и характер литературного персонажа.</p> <p>Раздел 4 / Тема 4.1. Повседневная жизнь.</p> <p>Раздел 4 / Тема 4.2. Здоровый образ жизни.</p> <p>Раздел 5 / Тема 5.1. Школьное образование.</p> <p>Раздел 5 / Тема 5.2. Выбор профессии.</p> <p>Раздел 5 / Тема 5.3. Альтернативы в продолжении образования.</p> <p>Раздел 6 / Тема 6.1. Роль иностранного языка в современном мире.</p> <p>Раздел 7 / Тема 7.1. Молодежь в современном обществе.</p> <p>Раздел 7 / Тема 7.2. Досуг молодежи.</p> <p>Раздел 8 / Тема 8.1. Природа и экология.</p> <p>Раздел 8 / Тема 8.2. Технический прогресс, современные средства информации и комму-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме; - выполнение упражнений по теме; - промежуточная аттестация

	<p>никации, Интернет - безопасность.</p> <p>Раздел 9 / Тема 9.1. Деловое письмо.</p> <p>Раздел 9 / Тема 9.2. Заполнение анкет.</p> <p>Раздел 10 / Тема 10.1. Родная страна</p> <p>Раздел 10 / Тема 10.2. Страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Раздел 11 / Тема 11.1. Выдающиеся люди родной страны.</p> <p>Раздел 11 / Тема 11.2. Выдающиеся люди страны / стран изучаемого языка</p>	
--	---	--