

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **СОО.01.04 «Иностранный язык»**  
по специальности среднего профессионального образования  
«40.02.02 - Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования  
Форма обучения очная  
Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.04 «Иностранный язык» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от 28 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные дисциплины» *Е.А. Малых*

Автор рабочей программы *А.В. Гуськов*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	12
3. Условия реализации программы учебного предмета .....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет **СОО.01.04 «Иностранный язык»** (базовый уровень) является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета СОО.01.04 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета СОО.01.04 «Иностранный язык» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технологический прогресс, современные сред-

	<p>деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать из-</li> </ul>	<p>ства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;</li> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочи-</li> </ul>
--	---	---

	<p>менение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>танного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по за-</p>
--	---	---

		<p>данным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> </ul>
--	--	--

		<p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из ис-</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование;</p>



	<p>точников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; пере-</li> </ul>

	<p>и индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<p>давать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</li> <li>осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование язы-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных</li> </ul>

	<p>ковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	<p>на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия:	<b>117</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>20</b>
в том числе профессионально-ориентированное содержание	<b>36</b>
Самостоятельная работа	<b>49</b>
Консультации	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «СОО.01.04 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Входной контроль</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Введение в курс. Фонетическое и интонационное оформление речи. Правила чтения. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения. Порядок слов в предложении. Структура словаря и порядок работы со словарями.		
	Практические занятия Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, соблюдение эмфатической интонации. Фонетические диктанты.	<b>3</b>	
<b>Раздел 2.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, относительные, возвратные). Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность и т. д.)		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Внешность и характер членов семьи</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Существительное. Множественное число. Лексика: внешность, части тела, черты характера.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 3.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Покупки: одежда, обувь и продукты питания *</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. Притяжательный падеж существительных. Неопределённый и определённый артикли. Нулевой артикль. Лексика: время суток, бытовая лексика, занятия в университете, учебные предметы, увлечения, виды традиционной еды.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и общение как формы монологического высказывания.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение *</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i> . Предложения с оборотом <i>there is/there are</i> . Утвердительная и отрицательная формы. Вопросительная форма. Интернационализмы. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания.	<b>6</b>	
<b>Раздел 4.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Посещение врача.</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i> . Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
<b>Тема 4.2. Спорт. Туризм. Виды отдыха.</b>	Содержание учебного материала Грамматика: Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Наречия, степени сравнения наречий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	<b>6</b>	
<b>Раздел 5.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. *</b>	Содержание учебного материала Грамматика: Многочисленность слов. Синонимы. Антонимы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	Содержание учебного материала Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Общий вопрос. Специальный вопрос. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Названия месяцев года.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	теме. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
<b>Тема 5.3. Государственные учреждения, бизнес и услуги *</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Безличные и неопределенно-личные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	<b>6</b>	
<b>Раздел 6.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Условия проживания в городской и сельской местности</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Числительные: количественные и порядковые. Дроби. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.	<b>6</b>	
<b>Раздел 7.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Молодежь в современном обществе</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Правила чтения и написания дат. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с детальным пониманием.	4	
<b>Тема 7.2. Досуг молодежи: увлечения и интересы</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Времена года, месяцы. Определение времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.	4	
<b>Раздел 8.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 8.1. Природа и экология</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе просмотра видео с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.	8	
<b>Тема 8.2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи *</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Времена английского глагола. Активный и пассивный залого.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 9.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Деловое письмо *</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: словообразование, конверсия. Суффиксы и префиксы.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Полезные выражения для использования в письмах. Развитие навыков письменной речи при написании письма-поздравления, письма-благодарности, письма с выражением сочувствия, письма-запроса и просьбы, письма-отказа.	<b>6</b>	
<b>Тема 9.2. Заполнение анкет</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу.	<b>6</b>	
<b>Раздел 10.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10.1. Россия</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	<b>6</b>	
<b>Тема 10.2. Страна/страны изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Future in the Past.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
<b>Раздел 11.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 11.1. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера.	<b>6</b>	
<b>Тема 11.2. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	Содержание учебного материала		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	Практические занятия Закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями.	<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>49</b>	
<b>Итого:</b>		<b>172</b>	
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>			

\* тема изучается с учетом профессиональной направленности

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет по иностранному языку, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Учебно-методическая литература:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебному предмету «СОО.01.04 Иностранный язык»;
- Фонд оценочных средств по учебному предмету «СОО.01.04 Иностранный язык»;
- Англо-русский, русско-английский словари;
- Карточки-задания, комплекты тестовых заданий.

Наглядные пособия:

- «Английские неправильные глаголы»;
- «Grammar: ways to denote future»;
- «The Passive Voice»;
- «Разделительные вопросы»;
- Карта «English-speaking countries»;
- Карта «Map of the administrative geography of the United Kingdom».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники:**

- 1 Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 316 с.
- 2 Английский язык : учебник / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 248 с.
- 3 Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/read?id=379573> – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

- 1 Мюллер В. К. Англо-русский. Русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – Москва : АСТ, 2021. – 1184 с.

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Энциклопедия Британника : сайт. – США, 2024 – . – URL: <http://www.britannica.com/> – Режим доступа: свободный.
2. Linguistic.ru : сайт. – Россия, 2024 – . – URL: <http://www.linguistic.ru> (дата обращения: 31.08.2022).

3. LearningApps.org : сайт. – Германия, 2024 – . – URL: <https://learningapps.org/> ). – Режим доступа: свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Раздел 1 / Тема 1.1. Входной контроль	- устный опрос
	Раздел 2 / Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи	- тестирование;
	Раздел 2 / Тема 2.2. Внешность и характер членов семьи	- высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме;
	Раздел 3 / Тема 3.1. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	- выполнение практических заданий по теме;
	Раздел 3 / Тема 3.2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	- промежуточная аттестация
	Раздел 4 / Тема 4.1. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.	
	Посещение врача	
	Раздел 4 / Тема 4.2. Спорт. Туризм. Виды отдыха	
	Раздел 5 / Тема 5.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии	
	Раздел 5 / Тема 5.2. Роль иностранного языка в вашей профессии	
Раздел 5 / Тема 5.3. Государственные учреждения, бизнес и услуги		
Раздел 6 / Тема 6.1. Условия проживания в городской и сельской местности		
Раздел 7 / Тема 7.1. Молодежь в современном обществе		
Раздел 7 / Тема 7.2. Досуг молодежи: увлечения и интересы		
Раздел 8 / Тема 8.1. Природа и экология		
Раздел 8 / Тема 8.2. Техниче-		

	<p>ский прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p> <p>Раздел 9 / Тема 9.1. Деловое письмо</p> <p>Раздел 9 / Тема 9.2. Заполнение анкет</p> <p>Раздел 10 / Тема 10.1. Россия</p> <p>Раздел 10 / Тема 10.2. Страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Раздел 11 / Тема 11.1. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру</p> <p>Раздел 11 / Тема 11.2. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	
--	--	--