

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
И.В.Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **СОО.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**
по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 – Строительство зданий и сооружений
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.03 «Иностранный язык» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 5 от «21» мая 2024.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

Е.А.Малых

Автор рабочей программы:

А.В.Гуськов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета СОО.01.03 «Иностранный язык»	6
2. Структура и примерное содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации программы учебного предмета	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общей компетенции:

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: •

личностных:

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л6. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л7. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л8. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

• **метапредметных:**

М1. способность самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. способность организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. В преподавании учебного предмета СОО.01.03 «Иностранный язык» 28 часов реализуется в форме практической подготовки, направленных на решение прикладных задач с производственным содержанием.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
Из них в форме практической подготовки	<i>28</i>
<i>Промежуточная аттестация (1 семестр) в форме ДФК</i>	
<i>Завершающая аттестация (2 семестр) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета СОО.01.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		51/8	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		3	
Тема 1.1. Вводно - коррективный курс	Входной контроль. Введение в курс. Фонетическое и интонационное оформление речи. Правила чтения. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения. Порядок слов в предложении. Структура словаря и порядок работы со словарями.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, соблюдение эмфатической интонации. Фонетические диктанты.	3	
Раздел 2. Мир вокруг нас		18/6	
Тема 2.1. Я и моя семья	Описание семейного быта, домашних обязанностей, родственных отношений, увлечений и профессиональных занятий родственников. Описание внешности близких людей. Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, относительные, возвратные). Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные ка-		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, ОК 09

	чества, род занятий, должность и т.д.)		
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6	
Тема 2.2. Мои друзья	Описание характера человека. Описание внешности человека. Грамматика: Существительное. Множественное число существительных. Лексика: внешность, части тела, черты характера.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6	
Тема 2.3. Мой рабочий день	Описание рабочего дня учащегося. Любимые предметы, хобби, интересы. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. Притяжательный падеж существительных. Неопределённый и определённый артикли. Нулевой артикль. Лексика: время суток, бытовая лексика, занятия в университете, учебные предметы, увлечения, виды традиционной еды.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Итоговое тестирование по разделу	6/6	
Раздел 3. Спорт в нашей жизни		8	
Тема 3.1.	Виды спорта в России и странах изучаемого языка. Любимый вид спорта.		Л1-Л8, М1, М4,

Виды спорта	Грамматика: Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i> . Предложения с оборотом <i>there is/there are</i> . Утвердительная и отрицательная формы. Вопросительная форма. Интернационализмы. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт.		П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания.	4	
Тема 3.2. Олимпийские Игры	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские Игры. Летние и зимние олимпиады. Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i> . Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Подготовка к контрольной работе. Итоговое тестирование по разделу	4	
Раздел 4. Социально-бытовая сфера		8	
Тема 4.1. Путешествия	Средства транспорта. Роль путешествий в жизни человека. Туризм, виды туризма. Размещение в гостинице. Грамматика: Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Наречия, степени сравнения наречий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение	4	

	лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога - расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.		
Тема 4.2. Покупки. Поход по магазинам	Виды магазинов. Покупки в России и за рубежом. В супермаркете. Грамматика: Многочисленность слов. Синонимы. Антонимы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога - расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Итоговое тестирование по разделу	4	
Раздел 5. Национальные праздники и традиции		14/2	
Тема 5.1. Национальные праздники и традиции	Национальные праздники и традиции в России и англоговорящих странах. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Общий вопрос. Специальный вопрос. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Названия месяцев года.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога - расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме	6	

Тема 5.2. Роль английского языка в современном мире	Распространение английского языка в мире. Английский язык как язык международного общения. Цель изучения английского языка. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Безличные и неопределенно-личные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 9
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Итоговое тестирование по разделу	8/2	
2 семестр		66/20	
Раздел 6. Наша страна. Географическое положение, государственное и политическое устройство. Достопримечательности, традиции.		14/2	
Тема 6.1. Российская Федерация	История России. Российская Федерация, ее географическое положение, климат, природные зоны, население, промышленность и сельское хозяйство. Политическое устройство страны, традиции и обычаи. Грамматика: Числительные: количественные и порядковые. Дроби. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического ха-	6	

	рактера.		
Тема 6.2. Москва	История основания Москвы. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Правила чтения и написания дат. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с детальным пониманием.	4	
Тема 6.3. Мой город	Знакомство с историей и современной жизнью нашего города. Географическое положение, архитектура, промышленность, население. Достопримечательности г. Комсомольск-на-Амуре и историческое наследие города. Грамматика: Времена года, месяцы. Правила определения времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе. Итоговое тестирование по разделу	4/2	
Раздел 7. Англоговорящие страны. Географическое положение, государственное и политическое устройство. Достопримечательности, традиции, символы.		16/8	
Тема 7.1. Great Britain. London.	Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности и архитектура Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогuida по Лондону, изучение названий на английском языке. Описание местополо-		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09

	жения объекта (адрес, как найти). Составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы.		
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе просмотра видео с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.	8/4	
Тема 7.2. The USA. Washington.	Гимн, основные традиции, архитектура и отличительные черты США. Политическое устройство США. Президент и его функции. Отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности США. Просмотр видеоматериала: видеогид по США. Грамматика: Времена английского глагола. Активный и пассивный залоги.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов. Итоговое тестирование по разделу	8/4	
Тема 8. Культура и искусство		6	
Тема 8.1. Литература, музыка	Жанры литературных произведений, биографии знаменитых писателей и поэтов, библиотеки мира, покупка книг в книжном магазине, русская и зарубежная литература. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09

	слухо-произносительные модели.		
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Итоговое тестирование по разделу	6	
9. Написание писем, записок и заявлений, заполнение анкет, формуляров на английском языке.		12	
Тема 9.1. How to write a letter in English.	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Письма-поздравления, письма-благодарности, письма с выражением сочувствия, письма-запросы и просьбы, письма-отказы. Грамматика: словообразование, конверсия. Суффиксы и префиксы.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Полезные выражения для использования в письмах. Развитие навыков письменной речи.	6	
Тема 9.2. How to fill out a form.	Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.	6	
Раздел 10. Экология в современном мире		6/2	
Тема 10.1. Роль экологии	Роль экологии в жизни современного человека. Защита окружающей среды. Организации по охране окружающей среды в России и за рубежом.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК

в жизни современного человека	Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Лексические единицы по теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Future in the Past.		09
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.	6/2	
Раздел 11. Научно-технический прогресс		12/8	
Тема 11.1. Наука и техника	Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. Великие изобретения человечества. Великие ученые мира. Совершенствование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Грамматика: Условные предложения. Со- слагательное наклонение.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, ОК 09
	Практическая работа. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с привлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера.	6/4	
11.2. Машины и механизмы.	Современные материалы. Автоматизация. Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Информатизация общества. Роль информационных технологий в нашей жизни.		Л1-Л8, М1, М4, П1-П4ОК 09
	Практическая работа. Закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Итоговый тест.	6/4	
Всего: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной предмета требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска
- Рабочее место преподавателя
- Ученическая парта (по количеству обучающихся)
- Стул

Учебно-методическая литература:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык».
- Контрольно-оценочные средства по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык».
- Англо-русский, русско-английский словарь.
- Карточки-задания, комплекты тестовых заданий.

Наглядные пособия:

- «Английские неправильные глаголы»;
- «Grammar: ways to denote future»;
- «The passive voice»;
- «Разделительные вопросы»;
- Карта «English-speaking countries»;
- Карта «Map of the administrative geography of the United Kingdom».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-М.: Проспект, 2015.
3. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие - М.: Флинта: Наука, 2016.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2017.
2. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. - М.: Астрель, 2003.
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: КАРО; 2002.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
5. Гуськов А.Н. Английский язык в таблицах. - Минск: Букмасте: Кузьма, 2012.

6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. - М.: "Высшая школа", 2007.
7. Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2008+1 CD

Интернет - ресурсы:

1. Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык. <http://www.britannica.com/>
2. Стихи, песни, дидактические игры, словарь, статьи, уроки, международные проекты на английском языке. <http://www.englishclub.narod.ru>
3. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единая коллекция ЦОР. <http://window.edu.ru/>

Словари

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2008.
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 9, Лр1-Лр8, Мр1-4, Пр 1-4	<ul style="list-style-type: none">- - наблюдение;- высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме;-- высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме;- выполнение упражнений по теме- самостоятельные работы по темам разделов предмета;- контрольные работы по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы- устный опрос;- тестирование;- контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии;- оценка выполнения переводов я Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт в форме итоговой контрольной работы