

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **СОО.01.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**
по специальности среднего профессионального образования

08.02.01-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)
на базе *основного общего образования*

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 5

от «21 » мая 2024г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

Е.А.Малых

Автор рабочей программы:

О.Н. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание у учебного предмета лины.....	7
3. Условия реализации учебного предмета	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	14
5. Лист изменений и дополнений.....	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по русскому языку» является учебным предметом по выбору основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет СОО.01.01 «Русский язык» входит в цикл учебных предметов по выбору федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Практикум по русскому языку», «Родной язык».

Изучение учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена во 2 семестре совместно с учебным предметом «Практикум по русскому языку» и учебным предметом по выбору «Родной язык».

1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Личностных:

Лр1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Лр2 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Лр3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитие эстетического сознания через освоение наследия дальневосточных мастеров слова;

Лр4 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметных:

Мр1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Мр2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Мр3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мр4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Мр5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мр6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Мр7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Мр8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;.

предметных:

Пр1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

Пр2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

Пр3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Пр4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; консультаций - 2 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе лекции, уроки	80
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме	ЭКЗАМЕН

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного предмета, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Русский язык в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	1	Лр1, Лр2, Мр1, Мр6
	<i>Контрольная работа № 1 (диктант). Входная диагностика знаний.</i>	1	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		Лр1, Лр4, Мр3, Мр5, Мр7, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Язык и речь. Основные требования к речи	2	
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности	2	
	3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности	2/2	
	4. Публицистический и художественный стили речи.	2	
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера употребления	2	
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	2	
	Контрольная работа 7.1. Определение видов речевых ошибок, их исправление	1	

	7.2.Тест «Функциональные стили речи»	1	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфогра- фия.	Содержание учебного материала		Лр1,Лр2,М р1,Мр6,Пр 1,Пр2,Пр3, Пр4, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение	2	
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. <i>Контрольная работа:</i> словарный и орфоэпический диктанты	1	
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии	2	
Раздел 3. Лексика и фразеоло- гия	Содержание учебного материала		Лр1,Лр2,М р1,Мр6,Пр 1,Пр2,Пр3, Пр4, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы	2	
	2. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. <i>Контрольная работа:</i> тест «Основные лексические единицы»	2	
	3.Фразеология <i>Контрольная работа:</i> тест «Фразеологический оборот»	1	
	4.Нормативное употребление слов и фразеологизмов	2	
Раздел 4. Морфемика, слово- образование, орфо- графия.	Содержание учебного материала		Лр1,Лр2,М р1,Мр6,Пр 1,Пр2,Пр3, Пр4, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования	4	
	2. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов <i>Контрольный диктант</i>	4	
	<i>Контрольная работа:</i> тест по основным разделам морфемики и орфографии	1	
Раздел 5. Морфология и орфо- графия.	Содержание учебного материала		Лр1,Лр2,М р1,Мр6,Пр 1,Пр2,Пр3, Пр4, ОК 4,
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Имя прилагательное; правописание и употребление	2	
	2. Глагол и его формы, правописание и употребление	2	

	3. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений	4	ОК 5, ОК 9
	4. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния	2	
	5. Служебные части речи. Правописание и употребление.	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		Лр1,Лр2,Мр1,Мр6,Пр1,Пр2,Пр3,Пр4
	1. Строение словосочетания	2	Лр1,Лр2,Мр1,Мр6,Пр1,Пр2,Пр3,Пр4,ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2. Простое предложение	2	
	3. Односоставные предложения	2	
	4. Осложненное простое предложение	2	
	5. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	2	
	6. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	2	
	7. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	4	
	8. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	
Контрольная работа	2		
Всего: обязательная аудиторная учебная нагрузка-80ч. Консультации б часа,промежуточная аттестация экзамен 2 часа			

2.3. Темы докладов на лингвистическую тему

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. Англицизмы в русском компьютерном жаргоне.
6. Виды тропов и стилистических фигур.
7. Жанр интервью в современных газетах.
8. Жаргоны и жаргонизмы
9. Искусство вести беседу.
10. История возникновения русских имен.
11. История русского алфавита.
12. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
13. Как влияют социальные сети на язык.
14. Происхождение русских имен.
15. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
16. Роль эвфемизмов в современном русском языке.
17. Синтаксические и лексические средства выразительности.
18. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
19. Структурные особенности русских метафор.
20. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
21. Средства художественной выразительности в русском языке.
22. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
23. Употребление эвфемизмов в обиходно-бытовой речи.
24. Функционирование языковых средств в коммуникативных регистрах речи.
25. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
26. Язык как способ существования культуры.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Методическое обеспечение:

- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, аспектные словари, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;

- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;
- видеоуроки и видеопрезентации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор или экран для демонстрации мультимедийных материалов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Наглядные пособия	1. Комплект учебных таблиц по разделам «Орфография», «Морфология»; 2. Плакаты по разделу «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология» 3. Наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями; 4. И.К.Новичёнок. Грамматика русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург: изд. дом «Литера», 2008. - 101 с.
Экранно-звуковые пособия	Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2017 гг) по разделам «Лексика и фразеология», «Фонетика и орфоэпия».
Демонстрационные стенды	Стенд с размещенным материалом «Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестовых заданий, контрольных работ по русскому языку», «Демоверсии контрольных тестовых работ»
Комплект инструкций по технике безопасности	Инструкции по технике безопасности по обеспечению защиты жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного учреждения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: АКАДЕМИЯ, 2020. – 416с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/>(дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.// - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты.- Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005.- 240с.

3.2.3. Словари и справочники

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: https://povto.ru/russkie/slovary/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.
5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.
6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Фёдоров, А.И.Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL: <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/>(дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005. - 480с.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Текст: электронный. (дата обращения 16.11.2022).

4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения:16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебного предмета. Текущий контроль проводится в форме лингвистического анализа текстов, выполнением практических заданий различного уровня сложности, отработкой и закреплением орфографических, пунктуационных навыков студентов, созданием текстов различных типов речи и функциональных стилей.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 4, ОК 5, ОК 9, Лр1, Лр3, Мр1, Мр4, Мр6, Мр8, Пр 1, Пр 2, Пр3, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	- Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций. - Оценка выполнения работ различных стилей и жанров, демонстрирующих сформированность понятий о

	<p>нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой и письменной практике речи, филологического анализа языковых единиц,</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов аналитической работы с орфографическими и пунктуационными правилами, словарями и справочниками;- Оценка выполнения упражнений, контрольных, тестовых и практических работ;- Оценка составления учебных таблиц по орфографии и пунктуации;- Оценка контрольных и проверочных диктантов;- Оценка выполнения фонетического, словообразовательного, морфемного, морфологического, синтаксического, лексического, орфографического и пунктуационного разборов;- Оценка заданий комплексного экзамена.
--	--