

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **СОО.01.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
(базовая подготовка)  
на базе *основного общего образования*

Форма обучения  
*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 5

от «21 » мая 2024г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

*Е.А.Малых*

Автор рабочей программы:

*О.Н. Романова*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание у учебного предмета лины.....	7
3. Условия реализации учебного предмета .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	14
5. Лист изменений и дополнений.....	19

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по русскому языку» является учебным предметом по выбору основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет СОО.01.01 «Русский язык» входит в цикл учебных предметов по выбору федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Практикум по русскому языку», «Родной язык».

Изучение учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена во 2 семестре совместно с учебным предметом «Практикум по русскому языку» и учебным предметом по выбору «Родной язык».

## 1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

### Личностных:

Лр1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**Лр2** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Лр3** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитие эстетического сознания через освоение наследия дальневосточных мастеров слова;

**Лр4** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **Метапредметных:**

**Мр1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**Мр2** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**Мр3** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**Мр4** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

**Мр5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**Мр6** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**Мр7** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Мр8** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;.

**предметных:**

**Пр1** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**Пр2** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**Пр3** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**Пр4** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; консультаций - 2 часов.

## **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе лекции, уроки	80
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного предмета, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>Введение</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Русский язык в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	1	Лр1, Лр2, Мр1, Мр6
	<i>Контрольная работа № 1 (диктант). Входная диагностика знаний.</i>	1	
<b>Раздел 1.</b> Язык и речь. Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр1, Лр4, Мр3, Мр5, Мр7, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Язык и речь. Основные требования к речи	2	
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности	2	
	3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности	2/2	
	4. Публицистический и художественный стили речи.	2	
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера употребления	2	
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	2	
	<i>Контрольная работа</i> 7.1. Определение видов речевых ошибок, их исправление	1	

	7.2.Тест «Функциональные стили речи»	1	
<b>Раздел 2.</b> Фонетика, орфоэпия, графика, орфогра- фия.	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр1,Лр2,М р1,Мр6,Пр 1,Пр2,Пр3, Пр4, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение	2	
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. <i>Контрольная работа:</i> словарный и орфоэпический диктанты	1	
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии	2	
<b>Раздел 3.</b> Лексика и фразеоло- гия	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр1,Лр2,М р1,Мр6,Пр 1,Пр2,Пр3, Пр4, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы	2	
	2. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. <i>Контрольная работа:</i> тест «Основные лексические единицы»	2	
	3.Фразеология <i>Контрольная работа:</i> тест «Фразеологический оборот»	1	
	4.Нормативное употребление слов и фразеологизмов	2	
<b>Раздел 4.</b> Морфемика, слово- образование, орфо- графия.	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр1,Лр2,М р1,Мр6,Пр 1,Пр2,Пр3, Пр4, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования	4	
	2. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов <i>Контрольный диктант</i>	4	
	<i>Контрольная работа:</i> тест по основным разделам морфемики и орфографии	1	
<b>Раздел 5.</b> Морфология и орфо- графия.	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр1,Лр2,М р1,Мр6,Пр 1,Пр2,Пр3, Пр4, ОК 4,
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Имя прилагательное; правописание и употребление	2	
	2. Глагол и его формы, правописание и употребление	2	

	3. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений	4	ОК 5, ОК 9
	4. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния	2	
	5. Служебные части речи. Правописание и употребление.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр1,Лр2,Мр1,Мр6,Пр1,Пр2,Пр3,Пр4
	1. Строение словосочетания	2	Лр1,Лр2,Мр1,Мр6,Пр1,Пр2,Пр3,Пр4,ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2. Простое предложение	2	
	3. Односоставные предложения	2	
	4. Осложненное простое предложение	2	
	5. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	2	
	6. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	2	
	7. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	4	
	8. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b> обязательная аудиторная учебная нагрузка-80ч. Консультации б часа,промежуточная аттестация экзамен 2 часа			

### **2.3. Темы докладов на лингвистическую тему**

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. Англицизмы в русском компьютерном жаргоне.
6. Виды тропов и стилистических фигур.
7. Жанр интервью в современных газетах.
8. Жаргоны и жаргонизмы
9. Искусство вести беседу.
10. История возникновения русских имен.
11. История русского алфавита.
12. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
13. Как влияют социальные сети на язык.
14. Происхождение русских имен.
15. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
16. Роль эвфемизмов в современном русском языке.
17. Синтаксические и лексические средства выразительности.
18. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
19. Структурные особенности русских метафор.
20. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
21. Средства художественной выразительности в русском языке.
22. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
23. Употребление эвфемизмов в обиходно-бытовой речи.
24. Функционирование языковых средств в коммуникативных регистрах речи.
25. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
26. Язык как способ существования культуры.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Методическое обеспечение:**

- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, аспектные словари, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;

- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;
- видеоуроки и видеопрезентации.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор или экран для демонстрации мультимедийных материалов.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Наглядные пособия	1. Комплект учебных таблиц по разделам «Орфография», «Морфология»; 2. Плакаты по разделу «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология» 3. Наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями; 4. И.К.Новичёнок. Грамматика русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург: изд. дом «Литера», 2008. - 101 с.
Экранно-звуковые пособия	Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2017 гг) по разделам «Лексика и фразеология», «Фонетика и орфоэпия».
Демонстрационные стенды	Стенд с размещенным материалом «Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестовых заданий, контрольных работ по русскому языку», «Демоверсии контрольных тестовых работ»
Комплект инструкций по технике безопасности	Инструкции по технике безопасности по обеспечению защиты жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного учреждения.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основная литература:**

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: АКАДЕМИЯ, 2020. – 416с.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/>(дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.// - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты.- Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005.- 240с.

### **3.2.3. Словари и справочники**

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: [https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva\\_0021.htm](https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm) (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.
5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.
6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Фёдоров, А.И.Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL: <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/>(дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005. - 480с.

### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Текст: электронный. (дата обращения 16.11.2022).

4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения:16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебного предмета. Текущий контроль проводится в форме лингвистического анализа текстов, выполнением практических заданий различного уровня сложности, отработкой и закреплением орфографических, пунктуационных навыков студентов, созданием текстов различных типов речи и функциональных стилей.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 4, ОК 5, ОК 9, Лр1, Лр3, Мр1, Мр4, Мр6, Мр8, Пр 1, Пр 2, Пр3, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	- Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций. - Оценка выполнения работ различных стилей и жанров, демонстрирующих сформированность понятий о

	<p>нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой и письменной практике речи, филологического анализа языковых единиц,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка результатов аналитической работы с орфографическими и пунктуационными правилами, словарями и справочниками;</li><li>- Оценка выполнения упражнений, контрольных, тестовых и практических работ;</li><li>- Оценка составления учебных таблиц по орфографии и пунктуации;</li><li>- Оценка контрольных и проверочных диктантов;</li><li>- Оценка выполнения фонетического, словообразовательного, морфемного, морфологического, синтаксического, лексического, орфографического и пунктуационного разборов;</li><li>- Оценка заданий комплексного экзамена.</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------