

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«СОО.01.01.РУССКИЙ ЯЗЫК»**
по специальности среднего профессионального образования
«40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная
Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебного предмета «СОО.01.01 Русский язык» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

Е.А. Малых

Автор рабочей программы:

О.Н. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации учебного предмета	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО 01.01. «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.01.01 Русский язык» (базовый уровень) является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «СОО.01.01 Русский язык» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Особое значение учебный предмет имеет при формировании ОК 08 и ОК 09.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<ul style="list-style-type: none">- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;- сформированность самосознания, включающего способность	<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой

	<p>понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>-сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.</p>	<p>ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.</p> <p>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).</p>
<p>ОК 09 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>- владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>- развернуто и логично излагать</p>	<p>- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).</p> <p>- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; со-</p>

	<p>свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>вершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате. - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литератур-
--	--	---

	<p>ного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).</p> <p>- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.</p> <p>- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
объем образовательной программы учебного предмета	113
в том числе:	
теоретическое обучение	78
в т. ч. профессионально-ориентированное содержание	24
Самостоятельная работа	28
Консультации	7
Промежуточная аттестация : экзамен совместно с учебными предметами по выбору «Практикум по русскому языку» / «Родной язык»	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		4	
Тема 1.1 Введение. Русский язык как средство общения.	Содержание учебного материала	2	ОК 08 ОК 09
	1. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Входной диктант.	2	
Тема 1.2* Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание учебного материала	2	ОК 08 ОК 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i>	2	
	1. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). 2. Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет Практическое задание № 1 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение теоретических материалов (лекции, учебные пособия) 2. Выполнение упражнений	4	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Графика.		4	ОК 08; ОК 09;
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	

Фонетика как наука о звучащей речи. Звуки и буквы. Классификация звуков. Звук и фонема.	1.Понятие о звуках речи; 2.Основные понятия о звуках и буквах; 3.Принципы классификации звуков; 4.Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Ударение словесное и логическое. 5.Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Ударение словесное и логическое. Практическое задание № 2 Принципы классификации звуков. Фонетическая запись слова.	2	
Тема 2.2 Употребление разделительных ь и ы. Буквы и, ы после приставок.	Содержание учебного материала 1.Употребление разделительных ь и ы 1) после приставок на согласную; 2) в сложных словах после двух-, трёх-, четырёх; 3) в иноязычных словах. 2. Буквы и, ы после приставок	2	ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение теоретических материалов (лекции, учебные пособия) 2. Выполнение тестовой работы по теме «Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение» 3. Словарный орфоэпический диктант	4	
Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
Тема 3.1 Слово и его лексическое значение. Словари русского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i> 1.Слово как единица лексической системы. Лексическое значение и лексическая сочетаемость. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	2	
Тема 3.2 Лексические единицы русского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	1.Омонимы, синонимы, антонимы (конверсивы), паронимы и их употребление. Контекстуальные синонимы и антонимы. Практическое задание № 3 Лексические единицы русского языка (выполнение практических заданий)	2	

Тема 3.3 Фразеологизмы. Структура. Происхождение.	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	1.Понятие о фразеологизме. Структура фразеологизмов. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов в речи. Практическое задание № 4 Структура фразеологизмов (выполнение практических заданий)	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение теоретического материала (лекции и учебные пособия) 2. Тест 3. Анализ фрагмента текста из романа И.А. Гончарова «Обломов» с точки зрения лексического состава.	4	
Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.		12	ОК 08; ОК 09;
Тема 4.1 Состав слова. Употребление однокоренных слов. Основные способы словообразования.	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	1.Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы образования слов в русском языке. Практическое задание № 5 Морфемный разбор слова. Способы образования слов в русском языке (выполнение практических заданий)	2	
Тема 4.2 Правописание гласных в корне слова (безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением).	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	1.Виды безударных гласных в корне слова (проверяемые, не проверяемые ударением, чередующиеся гласные). Правила проверки безударных гласных. Полногласные сочетания - оро - , - оло - . Понятие словарных слов.	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	ОК 08;

Чередование гласных в корне слова.	1.Понятие чередующихся гласных в корневой морфеме. Условия написания чередующихся гласных: а/о, и/е, а(я)/им, а(я)/ин (1. от суффикса, следующего за корнем; 2. от ударения; 3. от буквы, следующей за гласной; 4. от значения слова). Практическое задание № 6 Условия написания чередующихся гласных (выполнение практических заданий). Тест.	2	ОК 09
Тема 4.4 Правописание гласных после шипящих и ц.	Содержание учебного материала 1.Правописание букв и, у, а после шипящих. Буквы ы – и после ц. 2.Написание букв о, ё после шипящих 1) в корне, 2) в суффиксах, 3) в окончаниях. 3.Правописание буквы о после ц.	2	ОК 08; ОК 09
Тема 4.5 Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме. Правописание приставок при-, пре-.	Содержание учебного материала 1.Правописание приставок (с, в, до, за, на, об, от. над, пере, под, пред), не изменяющихся на письме. 2.Правописание приставок на -з/-с. Условия написания гласных а/о в приставках раз-/рас-; роз-/рос-. 3.Условия выбора гласных в приставках при-, пре. Практическое задание № 7 Контрольная работа. Способы словообразования. Правописание суффиксов и приставок.	4 2	ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа студентов: -изучение лекционного материала; - составление таблицы «Самостоятельные и служебные части речи»; - выполнение упражнений. - контрольная работа	4	
Раздел 5 Морфология и орфография.		20	
Тема 5.1 Самостоятельные и слу-	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i>	2	

жебные части речи. Имя существительное. Категория рода, числа имён существительных.	1.Понятие о частях речи. 2.Классификация частей речи (самостоятельные, служебные, междометие). 3.Морфологические особенности имён существительных. Род имён существительных, способы выражения рода. Число имён существительных, способы его выражения. 4.Существительные общего рода.	2	
Тема 5.2 Правописание букв и, е в падежных окончаниях существительных един- ственного числа.	Содержание учебного материала 1.Типы склонения имён существительных. 2.Условия употребления букв и, е в падежных окончаниях существительных 1, 2, 3 типа склонения. 3.Особенности склонения существительных на – мя.	2	ОК 08; ОК 09
Тема 5.3 Урок-практикум. Кон- трольная работа.	Содержание учебного материала 1. Работа с текстом. Морфемный разбор слова. Многозначность слова. Правила про- верки безударных гласных. Классификация звуков. Практическое задание № 8 Выполнение заданий контрольной работы.	2	ОК 08; ОК 09
Тема 5.4 Имя прилагательное. Правописание прилага- тельных с суффиксами.	Содержание учебного материала 1.Правописание н, нн в прилагательных 2.Прилагательные с суффиксами -к-, -ск-. 3.Прилагательные с суффиксами -ов-, -ев-, -чив-, -лив-, -ив-, -чат-, -оньк-, -еньк-.	2	ОК 08; ОК 09
Тема 5.5 Имя числительное. Правописание и склоне- ние числительных	Содержание учебного материала 1.Понятие о числительном. 2.Разряды имён числительных (количественные, порядковые, собирательные). 3.О некоторых особенностях употребления и склонения дробных числительных. 4.Особенности правописания числительных, в том числе сложных. 5.Особенности склонения числительных с учётом их разряда и структуры.	2	ОК 08; ОК 09

Тема 5.6 Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов.	Содержание учебного материала	4	ОК 08; ОК 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i>	4	
	1.Морфологические признаки глагола. 2.Понятие спряжения глаголов. 3.Способы определения спряжения глагола. 4.Разноспрягаемые глаголы. 5.Буква ь в глагольных формах. 6.Правописание суффиксов глаголов (-ова-, -ева-, -ыва-, -ива-). 7.Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практическое задание № 9 Правописание безударных личных окончаний глаголов.		
Тема 5.7 Причастие как глагольная форма. Правописание н, нн в отглагольных прилагательных и причастиях.	Содержание учебного материала	4	ОК 08; ОК 09
	1.Лексические и морфологические особенности причастия. 2.Способы образования причастий. 3.Правописание суффиксов причастий. Условия выбора н, нн в прилагательных, образованных от глаголов и в причастиях. 4.Условия выбора н, нн в прилагательных, образованных от глаголов и в причастиях.	4	
Тема 5.8 Служебные части речи. Правописание не с различными частями речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09;
	1.Основные сведения о служебных частях речи. 2. Слитное, раздельное, дефисное написание служебных частей речи. 3.Основные случаи слитного и раздельного написания не с существительными, прилагательными, наречиями, местоимениями, глаголами (причастиями, деепричастиями), числительными. Практическое задание № 10 Правописание НЕ с различными частями речи.	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Повторение лекционного материала	4	

	2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Самостоятельная проверочная работа Учебная таблица «Правописание НЕ с различными частями речи»		
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация.		24	
Тема 6.1 Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце простого предложения.	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i> 1.Понятие о синтаксисе. Словосочетание. Структура, типы словосочетаний. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания. 2.Понятие о синтаксисе. Простое предложение. Главные члены предложения. 3.Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.	2	
Тема 6.2 Осложнённое простое предложение. Однородные члены. Пунктуация.	Содержание учебного материала	4	ОК 08; ОК 09
	1.Понятие простого осложнённого предложения. 2.Однородные члены предложения. Ряды однородных членов. Способы связи (интонационная/бессоюзная, союзная связь) однородных членов. Однородные, неоднородные определения. 3.Пунктуация при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах.		
Тема 6.3 Обособление определений, обстоятельств.	Содержание учебного материала	4	ОК 08; ОК 09
	1.Понятие обособленных членов. 2.Одиночные и распространённые определения, обстоятельства. 3.Основные случаи обособления определений, обстоятельств. 4. Обособленные приложения		
Тема 6.4	Содержание учебного материала	4	ОК 08;

Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i> 1.Понятие сложного предложения. Основные виды сложных предложений. 2.Пунктуация в сложносочинённом предложении (запятая ставится/не ставится) Практическое задание № 11 Пунктуация в сложносочинённом предложении (запятая ставится/не ставится)	2	ОК 09
Тема 6.5 Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Замена придаточных частей причастными, деепричастными оборотами.	Содержание учебного материала 1.Строение и значение сложноподчинённых предложений. 2.Место придаточной части в сложноподчинённых предложениях. 3.Виды придаточных частей (определятельные, изъяснительные, обстоятельственные). 4.Знаки препинания.	2	ОК 08; ОК 09
Тема 6.6 Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными.	Содержание учебного материала <i>Профессионально-ориентированное содержание*</i> 1.Виды сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными (однородное, последовательное, параллельное соподчинение). 2.Знаки препинания. Практическое задание № 12 Знаки препинания в СПП.	4 4 4	ОК 08; ОК 09
Тема 6.7 Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала <i>Профессионально-ориентированное содержание*</i> 1.Знаки препинания в бессоюзном предложении (запятая, точка с запятой, тире, двоеточие). Практическое задание № 13 Знаки препинания в бессоюзном предложении	2 2	ОК 08; ОК 09
Тема 6.8 Сложное предложение с разными видами связи.	Содержание учебного материала 1.Особенности структуры сложных предложений с разными видами связи. 2.Знаки препинания (запятая ставится/не ставится между частями сложного предложения с разными видами связи).	2 2	ОК 08; ОК 09

	Самостоятельная работа студентов: 1. Повторение теоретического материала. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Выполнение контрольной работы	4	
Раздел 7. Функциональные стили литературного языка		8	ОК 08; ОК 09
Тема 7.1. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i>	2	
	1. Функциональные стили литературного языка; сфера их использования, их языковые признаки. 2. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. 3. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
Тема 7.2 Научный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i> 1. Основные признаки, сфера использования научного стиля речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	
Тема 7.3 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	Содержание учебного материала	2	ОК 08; ОК 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i>		
	1. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Практическое задание № 14 Виды документов в конкретной специальности.	2	
Тема 7.4 Публицистический стиль	Содержание учебного материала	2	ОК 8; ОК 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание*</i>	2	

речи.	1. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. 2. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Повторение теоретического материала; 2. Работа с жанрами публицистического и официально-делового стилей речи (выполнение тренировочных упражнений, обнаружение и исправление стилистических ошибок) 3. Анализ текста с точки зрения его стилистической принадлежности	4	
Консультации		7	
Итого:		113	
Промежуточная аттестация : экзамен совместно с учебными предметами по выбору «Практикум по русскому языку» / «Родной язык»			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Методическое обеспечение:

- наглядные пособия: комплект учебных таблиц по разделам «Орфография», «Морфология»; плакаты по разделу «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология».

- стенд с размещенным материалом «Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестовых заданий, контрольных работ по русскому языку», «Демоверсии контрольных тестовых работ»;

- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;

- раздаточные материалы справочного характера;

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, упражнения для разных видов оценочных средств, демоверсии вариантов экзаменационного теста и др.);

- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;

- видеоуроки и видеопрезентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Рыбченкова, Л.М., Александрова, О.М. и др. Русский язык: 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Рыбченкова, Л.М. – Москва: Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2024. – 272 с. – (Общеобразовательный цикл).

2. Голубева, А. В. Родной русский язык: 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 385 с. – (Общеобразовательный цикл). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544806> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/>(дата обращения:01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения: 10.06 2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.//URL:

<http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538135> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/537890> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Словари и справочники

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 10.06 2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Фёдоров, А.И.Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL: <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/>(дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 10.06 2024) – Текст: электронный. (дата обращения 16.11.2022).

4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Р 2-Темы 2.1, 2.2; Р 3- Темы 3.1, 3.2, 3.3; Р 4- Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5; Р 5- Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8; Р 6- Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8; Р 7- Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4.	Практические работы Контрольные работы и тесты Лексический анализ текста Диктанты (словарные, орфоэпические, проверочные, контрольные) Упражнения Составление учебных таблиц
ОК 09 Устанавливать психологический контакт с окружающими	Р 1-Темы 1.1, 1.2; Р 2-Темы 2.1, 2.2; Р 3- Темы 3.1, 3.2, 3.3; Р 4- Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5; Р 5- Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8; Р 6- Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8; Р 7- Темы 7.2, 7.3, 7.4.	Практические работы Контрольные работы и тесты Диктанты (словарные, орфоэпические, проверочные, контрольные) Упражнения Выполнение экзаменационного теста