

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**СОО 01.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**»
по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебного предмета «СОО 01.10. Обществознание» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7
от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

Е.А.Малых

Автор рабочей программы

В.В. Свидерская

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание у учебного предмета.....	8
3 Условия реализации учебного предмета.....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «**СОО.01.10. Обществознание**» общеобразовательного цикла базового уровня предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля по специальности **08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** - программы подготовки специалистов среднего звена технологического профиля, реализуемого на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «**Обществознание**» является обязательным учебным предметом образовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к предметным результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Учебный предмет **«Обществознание»** в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

ЛР1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

ЛР6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса обществознания должны отражать:

ПР1 - сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основах социальной динамики;

- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

- системе права и законодательства Российской Федерации;

Пр2 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

Пр3 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

Пр4 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

Пр5 - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

Пр6 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

Пр7 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

Пр8 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

Пр9 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объясне-

ния явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Пр10 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

Пр11 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

Пр12 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Предмет изучается на 1 курсе 2 семестра.

Максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося составляет **78 часов**, в том числе:

- **обязательная аудиторная** (всего) учебная нагрузка - **78 часов**.

В 1 семестре - 34 часа. Во 2 семестре – 44 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
из них:	
- обязательная аудиторная нагрузка	78
1 семестр:	34
2 семестр:	44
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в..	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Человек и общество.	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	8	ОК01 ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ПР1 ПР2 ПР4 ПР5
	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности	2	
	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его	3	

	<p>виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социальногуманитарных науках.</p>		
	<p>Аудиторная самостоятельная работа- выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.</p>		
	<p>Профессионально-ориентированное содержание. Мотивация в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем</p>		
<p>Раздел 2. Духовная культура</p>	<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей.</p>	12	<p>ОК01 ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ПР1 ПР2 ПР5 ПР6 ПР7</p>
		3	
	<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном обществе. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования..</p>	3	
	<p>Тема 2.3. Религия. Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p>	3	
	<p>Тема 2.4. Искусство. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p>	3	
	<p>Аудиторная самостоятельная работа: выполнение практических зада-</p>		

	ний, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в области строительства.		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	14	OK01 OK03 OK06 ЛР5 ПР1 ПР2 ПР7 ПР10 ПР12
		3	
	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	3	
	Тема 3.3. Рынок труда и безработицы. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	
	Тема 3.4. Предприятие в экономике. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего	3	

	предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		
	Тема 3.5. Экономика и государство. Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	3	
	Аудиторная самостоятельная работа: выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.		
	Профессионально-ориентированное содержание. Особенности разделения труда и специализации в строительстве.		
	1 семестр :обязательная аудиторная учебная нагрузка	34 часа	
2 семестр			
Раздел 4. Социальная сфера.	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	12	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР1, ПР2 ПР4
	Тема 4.2. Семья в современном мире. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям..	4	ПР5 ПР6 ПР8 ПР9

	Тема 4.3. Этнические общности и нации. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4	
	Самостоятельная работа: выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.		
	Профессионально-ориентированное содержание. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.		
Раздел 5. Политическая сфера.	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства	16	ОК01 ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ПР1 ПР2 ПР4 ПР6
		8	
	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Практическое занятие: «Политическая сфера жизни общества».	8	
	Самостоятельная работа: выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка		

	электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	16	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ПР1 ПР2 Пр4 ПР7 ПР10 ПР11
	Тема 6.2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних ра-	3	
		4	

	ботников.		
	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	4	
	Тема 6.5. Основы процессуального права. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам административных правонарушений. Уголовный процесс, его принципы и стадии.	3	
	Самостоятельная работа: выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	2 семестр: максимальная учебная нагрузка	44 часа	
Итого:			
Максимальная учебная нагрузка (всего)		78 часов	
обязательная аудиторная учебная нагрузка		78 часов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- технические средства обучения:
 - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - мультимедийный экран;
 - лазерная указка;
 - средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Формы государства», портретов выдающихся общественных деятелей и др.);
- наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями;
- экранно-звуковые пособия: Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2021 гг.) по разделам «Обществознание», электронные тестовые задания, демоверсии контрольных тестовых работ;
- учебники, учебно-методические разработки по обществознанию.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с внесенными поправками от 21.07.2014г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2 Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2024. – 528 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <https://academia-moscow.ru> //, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА – М, 2023. – 303 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog> ,ограниченный. – Загл. с экрана.

3.2.2 Дополнительные источники

1 Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. – Саратов : Профобразование, 2022. – 78 с. // IPRbooks : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> , ограниченный. – Загл. с экрана

2 Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / Г. И. Козырев. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА – 2023. – 271 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Лубский, А. В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Г. Волков, А. В. Лубский. – Москва : НИЦ ИНФРА – М, 2021. – 204 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ – ДАНА, 2021. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html> , ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В. О. Мушинский. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2023. – 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <http://pravo.gov.ru/?mobile=1>

2 <https://56art.uralschool.ru/site/pub?id=286>

3 https://vk.com/wall-33025040_284

4 <http://be.economicus.ru>

5 <https://www.prilib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prilib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

6 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **ССО 01.10. «Обществознание»** осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестов, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных схем и таблиц, алгоритмов рассуждений.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК01, ОК03, ОК06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; - Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу обществознание, выявление мотивации к изучению нового материала; Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчета о подготовке сообщений с использованием электронных технологий; - отчета о проделанной аудиторной работе (представление информационного сообщения). - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.