


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
 И.В. Коньрева
« 24 » 10 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**РУССКИЙ ЯЗЫК**»
по специальности среднего профессионального образования

15.02.16- «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2
от « 24 » октября 2022г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»


Е.А.Малых

Автор рабочей программы:


О.Н.Романова

«24» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
3. Условия реализации учебного предмета	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.01 «Русский язык»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.01 «Русский язык»** составлена в соответствии: с приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252); с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованные Минпросвещения России 14 апреля 2021. Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.16 - «Технология машиностроения»**

1.2. Учебный предмет СОО.01.01 «Русский язык» - обязательный учебный предмет основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.16 - «Технология машиностроения»**.

1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии *общих компетенций*:

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются *личностные* (ЛР), *метапредметные* (МР) и *предметные* (ПР) результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
-------------	--

ЛР 01	Осознание себя гражданином и защитником великой страны; любовь к своему краю и своей Родине, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций;
ЛР 03	креативность и критическое мышление, активно и целенаправленно познающего мир, осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР 01	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных

	российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
ПР 02	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
ПР 03	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
ПР 04	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ПР 05	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПР 06	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений при-

	менять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ПР 07	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
ПР 08	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПР 09	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

1.4 В преподавании учебного предмета «Русский язык» реализация практической подготовки не предусмотрено.

1.5 . Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 92 часа, из них лекционных и практических занятий – 78 часов, самостоятельных – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе лекции	56
В том числе практические	22
Самостоятельная работа	12
1. Работа со словарями; составление обобщающих таблиц по орфографии «Правописание окончаний имен существительных» и «Самостоятельные и служебные части речи».	2
2. Составление интеллект-карт по темам «Правописание суффиксов в разных частях речи», «Синтаксический анализ простого предложения».	2
3. Выполнение комплексной домашней работы	2
4. Морфологический разбор	2
5. Повторение лекционного материала, повторение теоретического	2

материала. 6. Выполнение тренировочных тестов и упражнений,	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебными предметами по выбору «Родной язык» и «Практикум по русскому языку» во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного предмета, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. <i>Входной диктант. Проверка орфографической и пунктуационной грамотности</i>	1 1	ОК 4, ОК 5, Лр1, Лр3, Мр4, Мр9, ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР7
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		
	1. Язык и речь. Основные требования к речи	2	
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	
	3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности	2	
	4. Публицистический стиль и жанры публицистики	1	
	5. Художественный стиль речи. Средства художественной выразительности.	2	
	6. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера употребления	1	
	7. <i>Практическое занятие 1. Проверочная работа.</i> Определение стилистической принадлежности текста. Лингвостилистический анализ текста. Составление интеллект-карт по теме.	2	
8. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2		

	Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.		
	9. <i>Практическое занятие 2. Контрольная работа 1.</i> Определение темы и идеи текстов разных функциональных стилей. Определение стилевых признаков и жанра текста.	2	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9, Лр3, Мр4,Мр8, Мр9 Пр5, Пр6
	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	1	
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение	2	
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. <i>Словарный и орфоэпический диктанты</i>	2 1	
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии	1	
	5. <i>Практическое занятие 3.</i> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов. <i>Контрольная работа 2.</i>	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, Лр3, Мр4,Мр8, Пр1,Пр2, Пр5, Пр6, ПР 8, Пр9
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы	2	
	2. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Проверочная работа (тест)	2	
	3. <i>Практическое занятие 4.</i> Фразеология. Нормативное употребление фразеологизмов. Тест.	2	
	<i>Контрольная работа 3</i> тест «Лексика и фразеология»	1	

<p>Раздел 4. Морфемика, словообразование орфография.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие морфемы. Способы словообразования</p> <p>Самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным словарем; - словообразовательный анализ слов - создание интеллект-карты по теме «Правописание суффиксов в разных частях речи»</p> <p>2. <i>Практическое занятие 5.</i> Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов. Составление учебной таблицы. <i>Проверочная работа.</i></p> <p>Смостоятельная работа студентов: - работа с орфографическим словарем; - составление обобщающих таблиц по орфографии, интеллект-карт; - выполнение комплексной домашней работы</p> <p>Контрольный диктант</p> <p>Контрольная работа 4: тест по основным разделам морфемики и орфографии</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 5, Лр3, Мр1,Мр4, Мр9, Пр2, Пр4</p>
<p>Раздел 5. Морфология и орфография.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Имя прилагательное; правописание и употребление</p> <p>Самостоятельная работа студентов: - морфологический разбор существительных и прилагательных - составление таблицы «Правописание окончаний имен существительных»</p> <p>2. <i>Практическое занятие 6.</i> Правописание имен числительных. Склонение числительных.</p> <p>3. Глагол и его формы, правописание и употребление</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 5, Лр3, Мр1,Мр6, Мр8, Пр2,Пр5,Пр6</p>

	4. <i>Практическое занятие 7.</i> Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	2	
	5. Разряды и правописание местоимений	2	
	6. <i>Практическое занятие 8.</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	
	7. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния	2	
	8. <i>Практическое занятие 9.</i> Служебные части речи. Правописание и употребление.	2	
	Самостоятельная работа студентов: -изучение лекционного материала; - составление таблицы «Самостоятельные и служебные части речи»; - подготовка к контрольной работе.	2	
	<i>Контрольная работа 5. Части речи. (тест)</i>	2	
Раздел 6.	Содержание учебного материала		
Синтаксис	1. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	ОК 5, Лр3 Мр1, Мр6, Мр8, Пр3, Пр5, Пр6
и	2. Простое предложение	2	
пунктуация	3. Односоставные предложения. Определение типов односоставных предложений.	2	
	4. <i>Практическое занятие 10.</i> Синтаксический анализ простого предложения. Создание интеллект-карты.	2	

5. Осложненное простое предложение.	2
6. Виды осложненных простых предложений. Знаки препинания в осложненных простых предложениях.	2
7. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	2
8. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Использование сложносочиненных предложений в речи.	2
9. <i>Практическое занятие 11.</i> Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2
10. <i>Комплексная контрольная работа 6 «Синтаксис»</i>	2
Самостоятельная работа студентов: -Подготовка к экзамену: повторение лекционного материала, выполнение тренировочных тестов и упражнений, повторение теоретического материала.	4
Консультация перед экзаменом	2
Всего аудиторных занятий	80 ч.
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебными предметами по выбору «Родной язык» и «Практикум по русскому языку» во втором семестре	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Методическое обеспечение:

- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, аспектные словари, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;
- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;
- видеоуроки и видеопрезентации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор или экран для демонстрации мультимедийных материалов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Наглядные пособия	1. Комплект учебных таблиц по разделам «Орфография», «Морфология»; 2. Плакаты по разделу «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология» 3. Наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями; 4. И.К.Новичёнок. Грамматика русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург: изд. дом «Литера», 2008. - 101 с.
Экранно-звуковые пособия	Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2017 гг) по разделам «Лексика и фразеология», «Фонетика и орфоэпия».
Демонстрационные стенды	Стенд с размещенным материалом «Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестовых заданий, контрольных работ по русскому языку», «Демоверсии контрольных тестовых работ»
Комплект инструкций по технике безопасности	Инструкции по технике безопасности по обеспечению защиты жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного учреждения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: АКАДЕМИЯ, 2020. – 416с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/>(дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.// - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты.- Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005.- 240с.

3.2.3. Словари и справочники

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Фёдоров, А.И.Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL: <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/>(дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005. - 480с.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Текст: электронный. (дата обращения 16.11.2022).

4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения:16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебного предмета. Текущий контроль проводится в форме лингвистического анализа текстов, выполнением практических заданий различного уровня сложности, отработкой и закреплении орфографических, пунктуационных навыков студентов, созданием текстов различных типов речи и функциональных стилей.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 4, ОК 5, ОК 9, Лр1, Лр3, Мр1, Мр4, Мр6, Мр8, Пр 1, Пр 2, Пр3, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	- Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций. - Оценка выполнения работ различных стилей и жанров, демонстрирующих сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой и письменной практике речи, филологического

	<p>анализа языковых единиц,</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов аналитической работы с орфографическими и пунктуационными правилами, словарями и справочниками;- Оценка выполнения упражнений, контрольных, тестовых и практических работ;- Оценка составления учебных таблиц по орфографии и пунктуации;- Оценка контрольных и проверочных диктантов;- Оценка выполнения фонетического, словообразовательного, морфемного, морфологического, синтаксического, лексического, орфографического и пунктуационного разборов;- Оценка заданий комплексного экзамена.
--	--