

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

СГ.01. История России

по специальности среднего профессионального образования

«09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01. История России» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «09.02.01 Компьютерные системы и комплексы».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 5
от «15» июня 2026 г.

Руководитель отделения СПО *О.А. Булавенко*
Колледж

Автор рабочей программы *В.В Свидерская*

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые **общими компетенциями**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 2	использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты интересов России	исторического прошлого России в своей профессиональной деятельности знание ключевых событий, основных дат и этапов истории
ОК 5	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	исторических технологий и приемов взаимодействий
ОК 6	использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	исторических событий, явлений, процессов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	56
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа в том числе:	8
-тестовые задания	2
-сообщение	2
-электронная презентация	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	3/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	3/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени		
Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5		
Тема 4.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02,

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы		ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Практическое занятие	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	3/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.		
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года) Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести		

	«стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Практическое занятие	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	3/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

		- тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»		Содержание учебного материала	3/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06
		Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 11. В буднях великих строек		Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
		Практическое занятие	2	
		Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		Содержание учебного материала	3/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06
		Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 13.		Содержание учебного материала	3/0	ОК 02,

Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	3/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация,	3/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	0,5	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	3/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			
Всего		56	
Из них:			
теоретическое обучение		32	
практические занятия		16	
самостоятельная работа		8	

* Тема изучается с учетом профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен оборудованный учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета включает: комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории»; комплекты портретов выдающихся исторических деятелей, атласов; наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники

1 История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231995> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231462> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 596 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/584081> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 277 с. – (Профессиональное образование// Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 378 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/565345> (дата обращения: 13.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2 Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 277 с. – (Профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.4 Интернет-ресурсы

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в системе исторических знаний; -понимать ключевые исторические события для выполнения профессиональных задач; -принимать решения с учетом исторического опыта; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе; -осуществлять поиск и использовать историческую информацию в профессиональной деятельности; -взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе общечеловеческих ценностей; -использовать исторический опыт в современных реалиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в системе исторических знаний, - отвечает на вопросы; - формулирует свою точку зрения, - использует систему исторических знаний и понятий; демонстрирует общечеловеческие ценности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности на практическом занятии, - оценка тестового контроля, - оценка подготовки докладов, - оценка подготовки презентаций, - промежуточная аттестация учебной по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - предметная область исторических знаний; - мировоззренческие и методологические основы исторического и юридического мышления; - роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует исторические знания, для объяснения исторических событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. - использует ключевые исторические понятия; - объясняет единичные факты, общие явления и процессы; - понимает сущность и причины исторического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов деятельности на практическом занятии, -оценка тестового контроля, -оценка подготовки докладов, -оценка подготовки презентаций, -промежуточная аттестация учебной по дисциплине.