

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.С. Гудим

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проектирование устройств на микроконтроллерах**

Направление подготовки	<i>11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Промышленная электроника</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Промышленная электроника и инновационные технологии»</i>

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры, кандидат технических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

С.М. Копытов

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Промышленная электроника и  
инновационные технологии

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

М.А. Горькавый

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Проектирование устройств на микроконтроллерах» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 959 от 22.09.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Промышленная электроника» по направлению 11.04.04 "Электроника и нанoeлектроника".

Задачи дисциплины	Способностью разрабатывать эффективные алгоритмы решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования и обеспечивать их программную реализацию
Основные разделы / темы дисциплины	Проектирование устройств на встраиваемых микроконтроллерах Проектирование устройств на микроконтроллерах с привлечением среды визуального программирования LabVIEW

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Проектирование устройств на микроконтроллерах» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач	ОПК-4.1 Знает методы расчета, проектирования, конструирования и модернизации электронной компонентной базы с использованием систем автоматизированного проектирования и компьютерных средств	- знать методы расчета, проектирования, конструирования и модернизации цифровой компонентной базы с использованием интегрированных сред разработки
	ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальных прикладных программных пакетов для решения соответствующих инженерных задач	- уметь выбирать наиболее оптимальную интегрированную среду разработки
	ОПК-4.3 Владеет современными программными средствами (CAD) моделирования, оптимального проектирования и конструирования приборов, схем и устройств электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения	- владеть современными программными средствами (CAD) моделирования, оптимального проектирования и конструирования приборов, схем и устройств электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Проектирование устройств на микроконтроллерах» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения лабораторных работ.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Проектирование устройств на микроконтроллерах» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 51 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, в том числе курсовой проект 93 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1 Проектирование устройств на встраиваемых микроконтроллерах</b>						
<b>Тема 1.1</b> . Введение. Архитектура микроконтроллеров семейства AVR. ЦПУ. Операционное устройство. Устройство управления. Тактовый генератор и устройство синхронизации. Подсистема сброса. Блок режимов энергопотребления.	2					
Лабораторная работа 1. Работа в интегрированной среде разработки CodeVision AVR. Основные этапы создания проекта.*			4*			
Изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка и оформление КП						10
<b>Тема 1.2</b> Организация памяти. Система прерываний. Внешние прерывания. Модуль параллельных портов	2					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
ввода-вывода.						
Лабораторная работа 2. Управление портами ввода/вывода. Подключение кнопок, управление шаговым двигателем.*			4*			
Лабораторная работа 3. Использование символьного жидкокристаллического модуля.*			4*			
Изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка и оформление КП						12
<b>Тема 1.3</b> Таймеры/счетчики. Таймер/счетчик ТС0. Формирование сигналов ШИМ. Таймер/счетчик ТС2. Таймер/счетчик ТС1.Сторожевой таймер.	2					
Лабораторная работа 4. Использование таймера. Реализация секундомера.*			4*			
Лабораторная работа 5. Таймер в режиме ШИМ. Использование для регулировки мощности, скорости вращения двигателя постоянного тока или серводвигателя.*			4*			
Лабораторная работа 6. Использование ШИМ для реализации ЦАП. Формирование аналогового сигнала.*			4*			
Изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка и оформление КП						18
<b>Тема 1.4</b> Аналоговый компаратор. Аналого-цифровой преобразователь.						4
Лабораторная работа 7. Реализация АЦП. Разработка вольтметра и амперметра.*			4*			
Изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка и оформление КП						10

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Тема 1.5</b> Последовательные интерфейсы USART, SPI, TWI (I2C), 1–Wire.	2					
Изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка и оформление КП						10
<b>Раздел 2 Проектирование устройств на микроконтроллерах с привлечением среды визуального программирования LabVIEW</b>						
<b>Тема 2.1</b> LabVIEW LINX Toolkit для проектирования на основе Raspberry Pi, BeagleBoard и Arduino	2					
<b>Тема 2.2</b> Использование библиотеки функций существующих микроэлектронных устройств						8
Лабораторная работа 8. Использование акселерометра-гироскопа MPU6050 в качестве 3D датчика.*			4*			
Изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка и оформление КП						11
<b>Тема 2.3</b> Использование палитр ввода-вывода цифровых, аналоговых сигналов и функций работы с последовательными интерфейсами	2					
Лабораторная работа 9. Реализация интерфейса I2C. Использование датчика освещенности BH1750.*			4*			
Изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка и оформление КП						10
<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Курсовая проект</i>	-	-	-	3		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b> в том числе в форме практической подго-	<b>3</b>		<b>93</b>

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
			товки:36			

\* реализуется в форме практической подготовки

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *11.04.04 Электроника и наноэлектроника* / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

### 6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1) Водовозов А.М. Микроконтроллеры для систем автоматизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Водовозов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Инфра-Инженерия, 2016. - 164 с. - 978-5-9729-0138-8. - <https://www.iprbookshop.ru/124279.html?replacement=1>  
<https://dokumen.pub/qdownload/0695a2da33c1e9036ca9910b09c7e08b.html>

2) Методические указания по лабораторным работам на сайте кафедры ЭиМТ - <https://sites.google.com/site/kafeimt/bakalavriat-2018/omt-1/omt-cast-2>

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника:

<https://knastu.ru/page/539>

Также полезная информация находится на следующих ресурсах:

1) Логин, В.М. Интеллектуальные электронные системы безопасности: Лабораторный практикум. / В.М. Логин, И.Н. Цырельчук, О.Ч. Ролич – Минск: БГУИР, 2014. -112 с. [Электронный ресурс] – [https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/25591/1/Login\\_2014.pdf](https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/25591/1/Login_2014.pdf)

2) Амелина, М.А. Программирование микроконтроллеров семейства AVR в устройствах промышленной электроники на языке Си. Лабораторный практикум в 2-х частях по курсу «Основы микропроцессорной техники». Часть 1 [Текст]: практикум/ М.А. Амелина, Ю.В. Троицкий. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2015. – 56 с. [Электронный ресурс] – [https://drive.google.com/file/d/0B\\_zuGjoSjDggN2EtbFA3OC11MzQ/view?resourcekey=0-CdAsVAARiQGgcTWz4p\\_BUA](https://drive.google.com/file/d/0B_zuGjoSjDggN2EtbFA3OC11MzQ/view?resourcekey=0-CdAsVAARiQGgcTWz4p_BUA)

3) Амелина, М.А. Программирование микроконтроллеров семейства AVR в устройствах промышленной электроники на языке Си. Лабораторный практикум в 2-х частях по курсу «Основы микропроцессорной техники». Часть 2 [Текст]: практикум/ М.А. Амелина, Ю.В. Троицкий. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2015. – 108 с. [Электронный ресурс] – [https://drive.google.com/file/d/0B\\_zuGjoSjDggM0ljZUNTdlJOZTQ/view?resourcekey=0-WWa15P1ZL7CE07JHiDgUBg](https://drive.google.com/file/d/0B_zuGjoSjDggM0ljZUNTdlJOZTQ/view?resourcekey=0-WWa15P1ZL7CE07JHiDgUBg)

### **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.



## **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### **7.5.1 Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к лабораторным и практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

### **7.5.2 Методические указания по выполнению расчетно-графической работы**

РГР содержит отдельные задания, связанные с использованием методов отладки аппаратной и программной части микропроцессорной системы. Необходимо иметь представление о средствах отладки этих двух составляющих микропроцессорной системы. Большинство отладчиков требует хорошего знания архитектуры (структуры и системы команд) целевой системы. При отладке программного обеспечения различать методы поиска синтаксических и логических ошибок в программе.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 11.04.04 Электроника и наноэлектроника / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
213/3 Лаборатория по изучению электроники и микропроцессорной техники	Лабораторные стенды НТЦ-31.100
	Контроллеры развития Arduino Uno, Arduino AT-mega2560
	Цифровые датчики с интерфейсами SPI, I2C, 1-Wire.
	Персональные компьютеры

При реализации дисциплины «Проектирование устройств на микроконтроллерах» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, указанное в договорах о практической подготовке или договорах о сетевом взаимодействии.

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Общая структура микропроцессорного устройства и ее функционирование.
2. Функциональная схема микропроцессора, назначение и работа узлов.
3. Структура однокристалльного микроконтроллера.

#### **Лабораторные занятия.**

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная оборудованием, указанным в табл. п. 8.2.

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.