

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСОиПО  
И.В. Конырева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «Проектирование управляющих программ компьютерных си-  
стем и комплексов»**

По специальности среднего профессионального образования  
**09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**  
на базе среднего общего образования  
Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов» составлена на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 5

от «15» июня 2026 г.

Руководитель отделения СПО- *О.А. Булавенко*  
Колледж

Автор рабочей программы *Ю.Г. Ларченко*  
*Е.В. Абрамсон*

Рецензент Директор ООО  
«Современные системы  
информационной безопасности»

\_\_\_\_\_ *И.К. Морозов*

«\_\_\_\_\_» 2026 г.

## Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ» .....	4
1.1	Область применения программы .....	4
1.2	Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:.....	9
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ» .....	10
2.1	Тематический план профессионального модуля.....	10
2.2	Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. .	31
3.2	Информационное обеспечение реализации программы.....	32
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	34

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ»

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, с учетом возможности подготовки, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 2</b>	Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов
<b>ПК 2.1.</b>	Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.

<b>ПК 2.2.</b>	Владеть методами командной разработки программных продуктов.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.
<b>ПК 2.4.</b>	Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.
<b>ПК 2.5.</b>	Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>составления формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;</p> <p>разработки алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;</p> <p>оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач;</p> <p>создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);</p> <p>оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств;</p> <p>приведения наименований переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствие с установленными в организации требованиями;</p> <p>структурирования и форматирования исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями;</p> <p>комментирования и разметки программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями;</p> <p>анализа и проверки исходного программного кода;</p> <p>отладки программного кода на уровне программных модулей;</p> <p>подготовки тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой;</p> <p>регистрации изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий;</p> <p>слияния, разделения и сравнения исходных текстов программного кода;</p> <p>сохранения сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий;</p> <p>выполнения процедур сборки программных модулей и компонент в программный продукт;</p> <p>подключения программного продукта к компонентам внешней среды;</p> <p>проверки работоспособности выпусков программного продукта;</p> <p>внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения, развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных;</p> <p>разработки и документирования программных интерфейсов;</p> <p>разработки процедур сборки модулей и компонент программного обеспечения;</p> <p>разработки процедур развертывания и обновления программного обеспечения;</p>
--------------------------------	--

	<p>разработки процедур миграции и преобразования (конвертации) данных;</p> <p>подготовки тестовых сценариев и тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой;</p> <p>тестирования и верификации управляющих программ;</p> <p>оформления отчетов о тестировании;</p> <p>запуска процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;</p> <p>контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения;</p> <p>настройки установленного прикладного программного обеспечения;</p> <p>обновления установленного прикладного программного обеспечения.</p>
<b>Уметь</b>	<p>использовать методы и приемы формализации задач;</p> <p>использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач;</p> <p>использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов;</p> <p>применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях;</p> <p>применять выбранные языки программирования для написания программного кода;</p> <p>использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;</p> <p>использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры;</p> <p>применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода;</p> <p>применять инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ.</p> <p>выявлять ошибки в программном коде;</p> <p>применять методы и приемы отладки программного кода;</p> <p>интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов;</p> <p>применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;</p> <p>документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения;</p> <p>проводить оценку работоспособности программного продукта;</p> <p>создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных;</p> <p>использовать выбранную систему контроля версий;</p> <p>выполнять действия, соответствующие установленному регламенту используемой системы контроля версий;</p> <p>интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов;</p> <p>применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;</p>

	<p>документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения;</p> <p>создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных;</p> <p>выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт;</p> <p>производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки;</p> <p>писать программный код процедур интеграции программных модулей;</p> <p>использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей;</p> <p>применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов;</p> <p>разрабатывать и оформлять контрольные примеры для проверки работоспособности программного обеспечения;</p> <p>разрабатывать процедуры генерации тестовых наборов данных с заданными характеристиками;</p> <p>подготавливать наборы данных, используемых в процессе проверки работоспособности программного обеспечения;</p> <p>выявлять соответствие требований заказчиков к существующим продуктам;</p> <p>соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;</p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки.</p>
<b>Знать</b>	<p>методы и приемы формализации и алгоритмизации задач;</p> <p>языки формализации функциональных спецификаций;</p> <p>нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов;</p> <p>алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения;</p> <p>синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;</p> <p>методологии разработки программного обеспечения;</p> <p>методологии и технологии проектирования и использования баз данных;</p> <p>технологии программирования;</p> <p>особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных;</p> <p>компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними;</p> <p>инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ;</p> <p>методы повышения читаемости программного кода;</p>

	<p>системы кодировки символов, форматы хранения исходных текстов программ;</p> <p>нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода;</p> <p>методы и приемы отладки программного кода;</p> <p>типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений;</p> <p>способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов;</p> <p>современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;</p> <p>сообщения о состоянии аппаратных средств;</p> <p>методы и средства верификации работоспособности выпусков программных продуктов;</p> <p>языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур;</p> <p>возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств;</p> <p>установленный регламент использования системы контроля версий;</p> <p>методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент;</p> <p>интерфейсы взаимодействия с внешней средой;</p> <p>интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы;</p> <p>методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения;</p> <p>интерфейсы взаимодействия с внешней средой;</p> <p>интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы;</p> <p>методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения;</p> <p>методы и средства миграции и преобразования данных;</p> <p>методы создания и документирования контрольных примеров и тестовых наборов данных;</p> <p>правила, алгоритмы и технологии создания тестовых наборов данных;</p> <p>требования к структуре и форматам хранения тестовых наборов данных;</p> <p>основные понятия в области качества программных продуктов;</p> <p>лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p> типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;</p> <p>основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> <p>принципы организации, состав и схемы работы операционных систем;</p> <p>стандарты информационного взаимодействия систем.</p>
--	---

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1478 часов, в том числе:

в том числе в форме практической подготовки - 356 часов

Из них на освоение МДК - 1078 часов:

Курсовая работа – 32,

в том числе самостоятельная работа – 784,

практики:

в том числе учебная - 72 часа, производственная - 324 часов.

Промежуточная аттестация – 8.

В том числе – из вариативной части

Индекс	Наименование МДК	Часов максимальной нагрузки	Часов обязательной аудиторной нагрузки
МДК 02.01	Микропроцессорные системы	278	184
МДК 02.02	Программирование микроконтроллеров	302	178
МДК 02.03	Системы управления базами данных	110	76
МДК 02.04	Разработка прикладных приложений	388	248

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ»

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Микропроцессорные системы	<b>278</b>	88	278	88	X	94	X	X	X
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Программирование микроконтроллеров	<b>302</b>	77	302	77	X	124	X		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 3. Системы управления базами данных	<b>110</b>	38	110	38	X	34	X		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Раздел 4. Разработка прикладных приложений	<b>388</b>	153	388	153	32	136	4		

ОК 07, ОК 08, ОК 09.										
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Учебная практика	72	X	X	X	X	X	X	72	X
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Производственная практика (по профилю специальности)	324	X	X	X	X	X	X	X	324
	Промежуточная аттестация	4	X	X	X	X	X	4	X	X
	<b>Всего:</b>	<b>1478</b>	<b>356</b>	<b>1078</b>	<b>348</b>	<b>32</b>	<b>388</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>324</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Микропроцессорные системы</b>		<b>278/88</b>
<b>МДК. 02.01. Микропроцессорные системы</b>		<b>278/88</b>
<b>Тема 1.1. Основные сведения о работе микроконтроллеров (МК)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Системы на основе МК. Цели управления и регулирования (блок-схемы).	2
	Типовая архитектура МК. Обзор типов промышленных микроконтроллеров	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.2. Микроконтроллеры STM32 или аналог</b>	<b>Содержание</b>	<b>106/28</b>
	1. Архитектура МК. Семейство МК. Основные модули и их назначение	106
	2. Модуль тактирования МК. Модуль питания МК. Модуль программирования. Модуль сброса. Память МК. Подсистема ввода/вывода МК.	

	3. Последовательные интерфейсы МК. Система прерываний МК. Таймеры счетчики МК. Модуль DMA.	
	4. Синхронные интерфейсы МК. Режимы потребления МК.	
	5. Работа с внешней памятью в МК. АЦП/ЦАП МК.	
	6. USB в МК. Высокоуровневые стеки в МК.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
	Лабораторная работа № 1. Возможности учебного комплекта для работы с микроконтроллерами. Организация рабочего места. Техника безопасности.	4
	Лабораторная работа № 2. Подключение светодиодного табло	4
	Лабораторная работа № 3. Подключение дисплея	4
	Лабораторная работа № 4. Подключение кнопок управления.	4
	Лабораторная работа № 5. Подключение шагового двигателя	6
Лабораторная работа № 6. Подключение датчиков	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	30	
<b>Тема 1.3. Модули системы на основе МК</b>	<b>Содержание</b>	<b>168/60</b>
1. Подсистема питания в микроконтроллерных системах.	168	
2. Подсистема тактирования в микроконтроллерных системах.		
3. Подсистема сенсоров в микроконтроллерных системах. Подсистема интерфейсов пользователя в микроконтроллерных системах (кнопки, энкодеры, дисплей, тачскрины и т.п.)		
4. Подсистема хранения данных в микроконтроллерных системах.		
5. Подсистема актуаторов в микроконтроллерных системах (двигатели, электромагниты, пьезоэлементы, нагреватели и т.п.).		
6. Подсистема межсистемных интерфейсов в микроконтроллерных системах (CAN, RS485, ethernet, USB, WiFi, LoRa и т.п.).		
7. Подсистемы аналогового преобразования сигналов в микроконтроллерных системах (синхронизаторы, усилители, фильтры и т.п.).		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>60</b>	
Практическая работа № 1. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы питания. (схема и эскиз печатной платы).	6	
Практическая работа № 2. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы сенсоров. (схема и эскиз печатной платы).	6	

	Практическая работа № 3. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы интерфейса пользователя. (схема и эскиз печатной платы).	8
	Практическая работа № 4. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы хранения данных. (схема и эскиз печатной платы).	8
	Практическая работа № 5. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы актуаторов. (схема и эскиз печатной платы).	8
	Практическая работа № 6. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы межсистемных интерфейсов. (схема и эскиз печатной платы).	8
	Практическая работа № 7. Разработка устройства на основе МК. Разработка подсистемы аналогового преобразования сигналов. (схема и эскиз печатной платы).	8
	Практическая работа № 8. Разработка комплекта конструкторской документации устройства на основе МК. (схемы и эскизы печатных плат, перечни элементов).	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям	64
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
<b>Раздел 2. Программирование микроконтроллеров.</b>		<b>302/77</b>
<b>МДК. 02.02. Программирование микроконтроллеров.</b>		<b>302/77</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Особенности программирования микроконтроллеров STM32 или аналогов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/6</b>
	1. Принципы построения программ для микроконтроллеров. Средства программирования и отладки.	18
	2. Правила составления алгоритмов. Типы алгоритмов. Диаграммы состояний. Конечный автомат.	
	3. Особенности синтаксиса для программ на МК	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Практическая работа № 9. Составление простейшего алгоритма программы для системы на основе МК	2
	Практическая работа № 10. Составление графа конечного автомата сложного алгоритма для системы на основе МК	2
	Практическая работа № 11. Составление таблицы конечного автомата сложного алгоритма для системы на основе МК	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям	10
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>120/26</b>

<b>Модульное программирование микроконтроллеров STM32 или аналогов</b>	1. Высокоуровневые библиотеки HAL. Синтаксис и шаблоны программ и программных модулей. Структура проекта. Среда программирования CubeIDE или аналоги.	120
	2. Память МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	3. Подсистема ввода/вывода МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	4. Последовательные интерфейсы МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	5. Система прерываний МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	6. Таймеры счетчики МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	7. Модуль DMA. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	8. Синхронные интерфейсы МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	9. Режимы потребления МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	10. Работа с внешней памятью в МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	11. АЦП/ЦАП МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	12. USB в МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
	13. Высокоуровневые стеки в МК. Работа с модулем МК в программе. Алгоритмы, синтаксис и шаблоны программ и программных модулей.	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>26</b>	
Лабораторная работа № 7. Работа с памятью МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2	
Лабораторная работа № 8. Работа с подсистемой ввода/вывода МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2	

	Лабораторная работа № 9. Работа с последовательным интерфейсом МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2
	Лабораторная работа № 10. Работа с системой прерываний МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2
	Лабораторная работа № 11. Работа с таймерами счетчиками МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2
	Лабораторная работа № 12. Работа с модулем DMA на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2
	Лабораторная работа № 13. Работа с синхронными интерфейсами МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2
	Лабораторная работа № 14. Работа с режимами потребления МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2
	Лабораторная работа № 15. Работа с внешней памятью в МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2
	Лабораторная работа № 16. Работа с АЦП/ЦАП МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2
	Лабораторная работа № 17. Работа с USB в МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	2
	Лабораторная работа № 18. Работа с высокоуровневыми стеками в МК на высокоуровневом языке (C/C++). Типовые алгоритмы и программные модули	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	42
		<b>164/45</b>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Автоматизация процессов на основе систем с микроконтроллерами STM32 или аналогов</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Основы построения систем управления. Принципы и законы управления. Обратные связи.	164
	2. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с пользователем.	
	3. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с внешним миром на основе низкоуровневых и высокоуровневых сенсоров.	
	4. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК по телекоммуникационным сетям с другими вычислительными системами	
	5. Основы создания алгоритмов и программ для взаимодействия систем на основе МК с актуаторами	

<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>45</b>
Лабораторная работа № 19. Создание алгоритма и программы для системы «Дисплей символьный» на основе МК.	2
Лабораторная работа № 20. Создание алгоритма и программы для системы «Дисплей графический» на основе МК.	2
Лабораторная работа № 21. Создание алгоритма и программы для системы «Дисплей 7-сегментный» на основе МК.	2
Лабораторная работа № 22. Создание алгоритма и программы для системы «Кнопки управления» на основе МК.	2
Лабораторная работа № 23. Создание алгоритма и программы для системы «Матрица клавиатуры» на основе МК.	2
Лабораторная работа № 24. Создание алгоритма и программы для системы «Энкодер» на основе МК.	3
Лабораторная работа № 25. Создание алгоритма и программы для системы «Тачскрин» на основе МК.	3
Лабораторная работа № 26. Создание алгоритма и программы для системы «Мультиметр» на основе МК.	4
Лабораторная работа № 27. Создание алгоритма и программы для системы «Генератор сигналов» на основе МК.	3
Лабораторная работа № 28. Создание алгоритма и программы для системы «UART с РС» на основе МК.	4
Лабораторная работа № 29. Создание алгоритма и программы для системы «LAN с РС» на основе МК.	4
Лабораторная работа № 30. Создание алгоритма и программы для системы «CAN» на основе МК.	3
Лабораторная работа № 31. Создание алгоритма и программы для системы «Электропривод» на основе МК.	4
Лабораторная работа № 32. Создание алгоритма и программы для системы «Нагреватель» на основе МК.	3
Лабораторная работа № 33. Создание алгоритма и программы для системы «Матобработка данных (DSP)» на основе МК.	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	<b>72</b>

<b>Раздел 3. Системы управления базами данных.</b>		<b>110/38</b>
<b>МДК.02.03. Системы управления базами данных.</b>		<b>110/38</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Базы данных. Технологии работы с БД.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1. Основные понятия теории баз данных.	1
	2. Технологии работы с БД. Анализ предметной области.	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/4</b>
	1. Логическая и физическая независимость данных Типы моделей данных. Реляционная модель данных Реляционная алгебра.	12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>4</b>
	Практическая работа № 12. Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД.	2
	Практическая работа № 13. Преобразование реляционной БД в сущности и связи.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям	4
<b>Тема 3.3</b> <b>Этапы проектирования баз данных. Проектирование структур баз данных</b>	<b>Содержание</b>	<b>48/24</b>
	1. Основные этапы проектирования БД. Концептуальное проектирование БД. Нормализация БД.	48
	2. Средства проектирования структур БД. Организация интерфейса с пользователем.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>24</b>
	Практическая работа № 14. Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц. Задание ключей. Создание основных объектов БД.	4
	Практическая работа № 15. Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц.	4
	Практическая работа № 16. Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.	4
	Практическая работа № 17. Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива.	6
	Практическая работа № 18. Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям	21
<b>Тема 3.4</b> <b>Организация запросов SQL</b>	<b>Содержание</b>	<b>48/10</b>
	1. Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.	
	2. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными.	48

	3. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL.	
	4. Сортировка и группировка данных в SQL.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>10</b>
	Практическая работа № 19. Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата.	2
	Практическая работа № 20. Создание и модификация таблиц БД. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД.	4
	Практическая работа № 21. Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям	9
<b>Раздел 4. Разработка прикладных приложений</b>		<b>388/153</b>
<b>МДК. 02.04. Разработка прикладных приложений</b>		<b>388/153</b>
<b>Тема 4.1. Приложения Интернета вещей и средства их разработки</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/-</b>
	1. Понятие Интернета вещей (IoT). Технологии и технические характеристики проектов IoT. Сферы применения технологий IoT.	8
	2. Приложения для IoT: классификация по назначению, функциональные возможности IoT приложений. Приложения для управления устройствами	
	3. Основы разработки приложений. Принципы построения приложений. Типичные структуры и модули приложений.	
	4. Среды разработки для мобильных платформ и ПК.	
	5. Языки программирования для разработки приложений. C++/C#/Java/Python. Особенности. Применимость. Достоинства и недостатки.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-
<b>Тема 4.2. Введение в программирование на языке Java</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>
	1. Введение в Java технологии. Особенности языка программирования Java. Описание Java технологий. Использование интегрированной среды разработки.	14
	2. Введение в язык программирования Java. Языковые лексемы Java. Введение в систему типов языка Java. Работа с примитивными типами и константами. Операции языка Java. Преобразование простых типов.	
	3. Методы и операторы Java. Создание и вызов методов. Перегрузка и методы с переменным числом аргументов.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Лабораторная работа № 1. Создание учебного проекта по индивидуальным заданиям.	2
	Лабораторная работа № 2. Методы без параметров в учебном проекте.	1
Лабораторная работа № 3. Методы с параметрами в учебном проекте.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	4
<b>Тема 4.3. Основные конструкции языка Java</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>
	1. Оператор switch. Цикл for. Бесконечный цикл. Цикл foreach. Вложенные циклы. Цикл while.	14
	2. Массивы: одномерные, двумерные. Альтернативный синтаксис объявления массивов. Получение длины массива и элементов массива.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	Лабораторная работа № 4. Оператор SWITCH, цикл FOR, цикл WHILE в учебном проекте.	2
	Лабораторная работа № 5. Объявление и обработка одномерного массива.	2
	Лабораторная работа № 6. Объявление и обработка двумерного массива.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	7
<b>Тема 4.4. Ввод данных из консоли</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/8</b>
	1. Метод с параметром в виде одномерного массива. Математические вычисления, округление чисел. Генерация случайных чисел	22
	2. Обработка символов и строк. Перехват исключений	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	Лабораторная работа № 7. Ввод массивов.	2
	Лабораторная работа № 8. Обработка строк: поиск, сравнение.	2
	Лабораторная работа № 9. Обработка символов.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	7
<b>Тема 4.5. Объектно- ориентированное программирование (ООП).</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/10</b>
	1. Обзор основных принципов ООП. Понятие класса и экземпляра класса. Объявление класса. Модификаторы доступа. Модификаторы final & static. Использование пакетов, директив импорта и переменной среды CLASSPATH	22
	2. Расширение и инкапсуляция свойств класса. Наследование как механизм повторного использования кода. Конструктор при наследовании свойств и методов класса. Преобразование типов и операция instanceof. Виртуальные методы и позднее связывание. Абстрактные классы и методы.	
	3. Ключевое слово this. Концепция исключений в Java. Использование операторов try, catch и finally. Проверяемые и непроверяемые исключения. Создание своих классов исключений. Оператор try для освобождения ресурсов.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Лабораторная работа № 10. Включение класса в учебный проект.	2
Лабораторная работа № 11. Разработка приложения в соответствии с принципами объектно-ориентированного программирования по индивидуальным заданиям (начальный этап).	8	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	9
<b>Тема 4.6. Потоки данных, работа с файловой системой</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/10</b>
	1. Понятие потока. Классы потоков. Байтовые потоки. Потоки символов. Управление информацией о файлах и каталогах: класса java.io.File. Сжатие файлов. Сериализация объектов в Java.	28
	2. Использование интерфейса Path. Работа с атрибутами файлов. Основные возможности класса Files. Использование класса Files для обхода дерева каталогов. Мониторинг изменений в файловой системе.	
	3. Форматирование данных. Работа с датой и временем. Класс Locale и глобализация кода. Локализация и класс ResourceBundle.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Лабораторная работа № 12. Обработка потоков в учебном проекте.	2
	Лабораторная работа № 13. Обработка файлов в учебном проекте.	2
	Лабораторная работа № 14. Доработка приложения с учетом обработки файлов и потоков.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	9
<b>Тема 4.7. Коллекции и интерфейсы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>
	1. Иерархия классов коллекций. Концепция параметризованных типов данных. Работа с параметризованным методов и интерфейсом. Обзор возможностей списков, множеств и словарей в Java.	14
	2. Внутренние классы. Вложенные классы. Анонимные классы. Перечисления в Java.	
	3. Синтаксис лямбда-выражений. Ссылки на методы. Функциональные интерфейсы.	
	4. Иерархия классов коллекций. Концепция параметризованных типов данных. Параметризованные интерфейсы и их методы. Обзор возможностей списков, множеств и словарей в Java	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Лабораторная работа № 15. Использование коллекций в учебном проекте	2
	Лабораторная работа № 16. Реализация параметризованного интерфейса в учебном проекте.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	4
<b>Тема 4.8. Разработка интерфейса пользователя</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/10</b>
	1. Типовые требования к интерфейсу пользователя. Формы, графические окна, кнопки управления. Метки и текстовые поля. Переключатели, выпадающие списки, меню, поля просмотра.	20
	2. Внесение изменений в интерфейс.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Лабораторная работа № 17. Создание форм	2
Лабораторная работа № 18. Добавление кнопок, меток, текстовых полей.	6	

	Лабораторная работа № 19. Интерфейс формы и размещение компонентов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	9
<b>Тема 4.9. Обработка событий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Обработка событий элементов управления.	6
	2. События клавиатуры, события мыши. Вывод сообщений.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 20. Разработка кода обработки событий в учебном проекте.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.10. Приложения с графическим интерфейсом</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Обработка событий нажатий мыши на форме и определение координат нажатия. Вывод изображений	6
	2. Рисование линий, графических примитивов (прямоугольники, эллипсы, окружности). Работа с цветом	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 21. Разработка приложения с графическим интерфейсом	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.11. Формирование jar-архивов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Методы распространения программ. Построение архивов	6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 22. Формирование архива.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.12. Платформа Android. Особенности программирования в Android Studio.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>
	1. Преимущества Android. Архитектура Android. Особенности платформы Android. Основные компоненты Android. Безопасность и полномочия (Permissions). Установка и настройка компонентов среды разработки.	14
	2. Понятие Активности (Activity) в Android. Создание Активности. Жизненный цикл Активности.Стеки Активностей. Состояния Активностей. Отслеживание изменений состояния Активности.	
	3. Ресурсы. Отделение ресурсов от кода программы. Создание ресурсов. Простые значения	
	4. Визуальные стили и темы. Изображения. Разметка. Анимация. Меню	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Лабораторная работа № 23. Разработка учебного проекта в Android Studio (начальный этап).	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	5
<b>Тема 4.13.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/3</b>

<b>Приложения и пользовательский интерфейс в Android Studio.</b>	1. Использование внешних ресурсов в коде приложения. Использование ресурсов внутри ресурсов. Локализация приложения с помощью внешних ресурсов.	14
	2. Класс Application. Обработка событий жизненного цикла приложения. Понятие контекста.	
	3. Пользовательский интерфейс. Представления (View). Разметка (Layout).	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>
	Лабораторная работа № 24. Модификация учебного проекта в Android Studio.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	3
<b>Тема 4.14. Намерения (Intent). Меню и работа с данными в Android Studio</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>
	1. Адаптеры в Android. Использование Адаптеров для привязки данных.	14
	2. Намерения в Android. Использование Намерений (Intent). для запуска Активностей. Неявные намерения.	
	3. Сохранение состояния и настроек приложения. Общие Настройки (Shared Preferences). Работа с файлами. Использование статических файлов как ресурсов	
	4. Меню в Android. Дочерние и контекстные меню. Описание меню с помощью XML.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Лабораторная работа № 25. Разработка меню в учебном проекте.	3
	Лабораторная работа № 26. Включение в учебный проект файловых ресурсов.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	5
<b>Тема 4.15. СУБД, контент-провайдеры и использование сетевых сервисов в Android Studio</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>
	1. Базы данных в Android. Курсоры (Cursor) и ContentValues. Работа с СУБД SQLite. Работа с СУБД без адаптера. Особенности работы с БД в Android.	14
	2. Выполнение запросов для доступа к данным. Изменение данных в БД. Использование SimpleCursorAdapter.	
	3. Контент-провайдеры. Использование контент-провайдеров. Создание контент-провайдеров. Использование интернет-сервисов	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Лабораторная работа № 27. Разработка БД и подключение ее к учебному проекту.	3
	Лабораторная работа № 28. Подключение контент-провайдера.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	5
<b>Тема 4.16. Диалоги в Android</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Виды Диалогов. Рекомендации по дизайну Диалогов. Создание и удаление Диалогов. Обработка событий.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 29. Включение диалога в учебный проект.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2	
<b>Тема 4.17. Широковещательные приемники (Broadcast Receivers) и Извещения (Notifications) в Android</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Применение Широковещательных Приемников. Жизненный цикл Приемника. Регистрация Приемника.	4	
	2. Использование Ordered Broadcast . Использование PendingIntent		
	3. Взаимодействие с Извещениями. Управление Извещениями. Создание Извещений. Обновление Извещений		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа № 30. Включение диалога в учебный проект Приемников и Извещений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2	
<b>Тема 4.18. Фрагменты (Fragments)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Создание Фрагментов. Добавление пользовательского интерфейса. Добавление фрагментов к Активностям. Управление Фрагментами. Транзакции с Фрагментами. Взаимодействие Фрагментов и Активностей. Жизненный цикл Фрагментов.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа № 31. Включение Фрагментов в учебный проект	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.19. Процессы и потоки (Threads)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Жизненный цикл процесса. Потоки. Фоновые потоки. Использование AsyncTask.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа № 32. Включение в учебный проект фоновых потоков	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.20. Сервисы (Services)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Описание Сервисов в Манифесте приложения. Запуск Сервисов. Остановка Сервисов. Связанные Сервисы. Сервисы и Извещения. Сервисы переднего плана (Foreground Services). Жизненный цикл Сервисов	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа № 33. Включение Сервисов в учебный проект.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.21. Виджеты (Widgets).</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Описание Виджетов в Манифесте приложения. Создание разметки Виджета. Класс AppWidgetProvider. Создание Виджета. Использование Конфигурационной Активности. Использование Preview Image. Обновление Виджетов.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа № 34. Включение Виджета в учебный проект.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.22. Работа картами памяти и внутренним хранилищем устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Проверка доступности носителя. Доступ к файлам. Совместно используемые файлы и стандартные каталоги. Файлы кэша приложений.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 35. Обеспечение в учебном проекте доступа к карте памяти.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.23. Загрузчики (Loaders)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Обзор API Загрузчиков. Применение Загрузчиков. Запуск и перезапуск Загрузчиков. Использование LoaderManager. Использование LoaderCursor.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 36. Применение Загрузчика в учебном проекте.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.24. Беспроводные соединения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Проверка сетевых соединений. Отслеживание состояния соединений. ConnectivityManager и NetworkInfo. Эффективное использование сетевых соединений.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 37. Применение в учебном проекте сетевого соединения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.25. Будильники в Android: AlarmManager и AlarmClock.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Типы будильников в Android. Однократные и повторяющиеся события. Области применения AlarmManager и альтернативы (Timer и Handler). Использование AlarmClock.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 38. Вставка в учебный проект однократного и повторяющегося события.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.26. Сенсоры в Android.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Обзор сенсоров. Типы сенсоров и получение информации об их доступности. Sensor Framework. Мониторинг состояния сенсоров. Лучшие практики при работе с сенсорами.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 39. Дополнение учебного проекта сенсором.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.27. Телефония и СМС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>
	1. Совершение звонков из приложения. Определение состояния и параметров телефона.	12

	Мониторинг состояния телефонного модуля. Использование СМС. Отправка СМС. Получение СМС.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Лабораторная работа № 40. Доработка учебного проекта для работы со звонками и СМС.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	5
<b>Тема 4.28. Собственные объекты View.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Особенности классов Canvas, SurfaceView, Drawable. Shape Drawable и 2D графика. Модификация существующих View. Создание собственных View.	6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 41. Разработка собственных классов View.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.29. Звук и камера в Android.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Запись и воспроизведение звука. Основы работы с камерой в Android. Использование имеющихся приложений работы с камерой. Прямое управление камерой. Съемка и сохранение фото и видео	6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 42. Доработка учебного проекта для управления камерой и звуком.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.30. Взаимодействие приложения с сетью Интернет.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Запросы на сервер и ответы сервера. Создание аккаунта и получение API ключа на погодном сервере. Создание потока для выхода в интернет.	6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 43. Создание в учебном проекте потока для выхода в интернет.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.31. Приложения с использованием Bluetooth.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Основные разделы программного кода для работы с Bluetooth. BluetoothAdapter и установка его настроек. Поиск доступных устройств. Установка соединения с устройствами. Передача данных.	6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 44. Подключение передачи данных по Bluetooth в учебном проекте.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2
<b>Тема 4.32. Отладка и тестирование программного</b>	<b>Содержание</b>	<b>68/30</b>
	1. Цели и виды тестирования. Виды требований к ПО. Стандарты в области качества программного обеспечения. Понятия валидации и верификации.	68

<b>обеспечения.</b>	2. Тест-план, тест-дизайн. Test Case. Отчет о тестировании.	
	3. Методы тестирования. Техники тестирования. Структурное тестирование. Функциональное тестирование. Дымовое тестирование.	
	4. Средства генерации входных данных для тестирования приложений. Основные понятия подготовки окружения для проведения тестирования.	
	5. Тестирование пользовательского интерфейса (GUI). Тестирование web-Приложений.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>
	Лабораторная работа № 45. Подготовка тестового плана и тестовых пакетов и плана для тестирования модулей и/или классов учебного проекта.	6
	Лабораторная работа № 46. Функциональное тестирование интерфейса пользователя учебного проекта.	6
	Лабораторная работа № 47. Структурное тестирование программного кода обработки событий интерфейса пользователя.	6
	Лабораторная работа № 48. Генерация тестовых данных для тестирования модулей/классов обработки данных	6
Лабораторная работа № 49. Формирование отчета о тестировании проекта.	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	27	
<b>Тема 4.33. Основы командной разработки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>
	Принципы командной разработки. Основной инструментарий для организации работы команды проекта, системы контроля версий (СКВ): RCS, CVS, Subversion, Aegis, Monoton, Git, Bazaar, Arch, Perforce, Mercurial, TFS.	12
	Структура и возможности типовой СКВ на примере Git (или аналогичной).	
	Создание папки проекта. Ветви проекта. Сравнение версий проекта. Слияние версий. Откат к последней согласованной версии.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Лабораторная работа № 50. Создание папки проекта и сохранение разработанных проектов в СКВ.	3
	Лабораторная работа № 51. Разработка и размещение пояснительных записок к проекту в СКВ.	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лабораторным занятиям	2	
<b>Консультация</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	
<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.</i> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> Система контроля температуры на основе МК	<b>32</b>	

<p>Система ограничения скорости автомобиля на основе МК</p> <p>Система треккинга автомобиля на основе МК</p> <p>Система учета электроэнергии на основе МК</p> <p>Система пожаробезопасности и обнаружения газов в помещении на основе МК</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы контроля допуска в здание</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для управляющей системы охлаждения ПК</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для калькулятора</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для часов</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для цифровой клавиатура для ПК</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы проверки кабеля типа витая пара</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы вывода изображений на светодиодную матрицу</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы включения и выключения света по звуковому сигналу</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы включения и выключения света в помещении, по введённому графику.</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы поддержания равновесия в полете для квадрокоптера</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы управления коммуникациями частного домовладения</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы пульта управления</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для подвижного робота, с автопарковкой</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы зарядки и индикации аккумуляторных батарей</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для измерения скорости ветра на улице и ее индикации</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для цифрового амперметра</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для тахометра</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для телефонной сети из трех абонентов</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для автомобильной сигнализации</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для проигрывателя рингтонов</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для дистанционного инфракрасного управления</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для сигнализации в холодильной установке</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для сетевой метеостанции</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для создание игровой приставки «тетрис»</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для создания светодиодной RGB матрицы, с выводом на нее изображения</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы контроля доступа на основе RFID</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы управления роботом через Bluetooth</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для считывания и записи показаний датчиков для создания массива данных.</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для считывания команд радиопульта управления</p>	
--	--

<p>Разработка программы управления на микроконтроллере для управления миро-робота паука</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для сортировки изделий</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для тамагочи</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для оросителя газона</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для электронной копилки для мелочи</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для управления «треугольником» передвижения робота</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для системы подачи заготовок, на шаговых двигателях</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для управления балансирующим роботом</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для ориентирования робота в пространстве с объездом препятствия</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для Bluethoon парктроника</p> <p>Разработка программы управления на микроконтроллере для управления автоматизированным «конвейером» через облачные среды</p>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	32
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</b>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формализация и составление алгоритмов поставленных задач;</li> <li>– графическое отображение алгоритмов с помощью соответствующих программ;</li> <li>– применение стандартных алгоритмов в соответствующих областях;</li> <li>– программирование на предложенных языках в выбранных средах программирования;</li> <li>– применение систем управления базами данных;</li> <li>– использование возможности технической и/или программной архитектуры;</li> <li>– оформление программного кода в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– применение инструментария для создания и актуализации исходных текстов программ, выявления ошибок и отладки программного кода;</li> <li>– интерпретация сообщений об ошибках, предупреждениях, записях технологических журналов;</li> <li>– оптимизация программного кода;</li> <li>– документирование произведенных действий, выявленных проблем и способов их устранения;</li> <li>– оценка работоспособности программного продукта;</li> <li>– создание резервных копий программ и данных, восстановление, обеспечение целостности программного продукта и данных;</li> </ul>	72

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение программных модулей и документации в системе контроля версий в соответствии с регламентом используемой системы контроля версий;</li> <li>– выполнять сборку программных модулей и компонент в программный продукт;</li> <li>– настройка параметров программного продукта и запуск процедур сборки;</li> <li>– разработка кода процедур интеграции программных модулей в выбранной среде программирования;</li> <li>– развертывание программного обеспечения, миграция и преобразование данных, создание программных интерфейсов;</li> <li>– разработка и оформление контрольных примеров для проверки работоспособности программного обеспечения;</li> <li>– разработка процедур генерации тестовых наборов данных с заданными характеристиками;</li> <li>– подготовка наборов данных, используемых в процессе проверки работоспособности программного обеспечения;</li> <li>– проверка соответствия требований заказчиков к существующим продуктам</li> <li>– установка и контроль установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;</li> <li>– идентификация инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения, принятие решения по изменению процедуры установки.</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;</li> <li>– разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;</li> <li>– оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач;</li> <li>– создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);</li> <li>– оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств;</li> <li>– соблюдение именования переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствии с установленными в организации требованиями;</li> <li>– структурирование и форматирование исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями;</li> <li>– комментирование и разметка программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями;</li> </ul>	<p><b>324</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и проверка исходного программного кода;</li> <li>– отладка программного кода на уровне программных модулей;</li> <li>– подготовка тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой;</li> <li>– регистрации изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий;</li> <li>– слияние, разделение и сравнение исходных текстов программного кода;</li> <li>– сохранения сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий;</li> <li>– выполнение процедур сборки программных модулей и компонент в программный продукт;</li> <li>– подключение программного продукта к компонентам внешней среды;</li> <li>– проверка работоспособности выпусков программного продукта;</li> <li>– внесение изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения, развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных;</li> <li>– разработка и документирование программных интерфейсов;</li> <li>– разработки процедур сборки модулей и компонент программного обеспечения;</li> <li>– разработки процедур развертывания и обновления программного обеспечения;</li> <li>– разработки процедур миграции и преобразования (конвертации) данных;</li> <li>– подготовка тестовых сценариев и тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой;</li> <li>– тестирование и верификация управляющих программ;</li> <li>– оформление отчетов о тестировании</li> <li>– установка и контроль установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;</li> <li>– настройка установленного прикладного программного обеспечения;</li> <li>– обновление установленного прикладного программного обеспечения.</li> </ul>	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>1478/356</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Проектирования цифровых систем»	13 ученических столов, 26 стульев, 4 рабочих места преподавателя, классная доска меловая, классная доска магнитно-маркерная; 13 ПЭВМ, лазерный принтер; 4 лабораторных комплексов навигационных приборов, 4 универсальных измерительных приборов, 4 лабораторных комплексов систем автоматического управления, 4 лабораторных комплексов волоконно-оптических систем связи, 4 лабораторных комплексов по цифровой обработке сигналов, 4 лабораторных комплекса основ радио-техники и телекоммуникаций, 4 образовательных платформ для изучения систем реконфигурируемого ввода/вывода, 2 набора для начала работы с модулями реконфигурируемого ввода/вывода, 2 комплекта учебного оборудования «Промышленные датчики» ПД-макс, устройство VirtualBench, учебная лаборатория Virtual Instrumentation Suite II Series, монтажная плата Protoyoing Board, модуль Emona FOTEx, модуль расширения DATEx, платформа NI myRIO проектор, экран/маркерная доска.
Лаборатория «Прикладного программирования»	Помещение оснащено: 1) специализированная (учебная) мебель: 29 компьютерных столов, 30 стульев, доска меловая; 2) оборудование для презентации учебного материала: переносной мультимедийный проектор, экран. 3) технические средства обучения: ПЭВМ Intel Core i3-10100 12 шт.; ПЭВМ Intel Core i3-2330M 16 шт. Оснащенность специальных помещений: Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Программное обеспечение: 1 Mathcad Академическое. 2 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия) Академическое. 3 7-Zip 16.04 (x64) Свободное. 4 Anylogic Свободное. 5 GNU Octave 3.6.4 Свободное. 6 LocalOff Свободное. 7 Google Chrome Свободное. 8 Kaspersky Security Russian Edition s.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Гуров, В. В. Микропроцессорные системы : учебник / В.В. Гуров. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2094377> (дата обращения: 11.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина, А. А. Казачкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 342 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/563669> (дата обращения: 13.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 160 с. – (Профессиональное образование). – // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/566082> (дата обращения: 11.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Гуров, В. В. Микропроцессорные системы : учебник / В.В. Гуров. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2094377> (дата обращения: 11.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина, А. А. Казачкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 342 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/563669> (дата обращения: 13.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 160 с. – (Профессиональное образование). – // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/566082> (дата обращения: 11.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Исаченко, О. В. Базы данных : учебное пособие / О. В. Исаченко. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 202 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1171948> (дата обращения: 11.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы электротехники, микроэлектроники и управления : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С.

Гордеев, Д. П. Вент, Г. И. Бабокин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 601 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/565860> (дата обращения: 13.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузин, А. В. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / А. В. Кузин. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 229 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1096072> (дата обращения: 11.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130242> (дата обращения: 11.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 162 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/566762> (дата обращения: 11.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; определять этапы решения задачи; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы</p>	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемую информацию</p>	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК</p>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>грамотное изложение своих мыслей и оформ-</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

работать в коллективе и команде.	ление документов по учебной и производственной практикам	учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами во время учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
<b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ во время учебной и производственной практик

	для данной специальности во время учебной и производственной практик	
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы во время учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 2.1.</b> Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.	Представлен работоспособный программный код, оформленный в соответствии с заданными требованиями	Демонстрационный экзамен Защита курсового проекта/работы Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
<b>ПК 2.2.</b> Владеть методами командной разработки программных продуктов.	Разработанные программные модули и документация размещены в СКВ в указанной папке/ветви	Демонстрационный экзамен Защита курсового проекта/работы Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.	Предложенные модули включены в проект, проверена корректность их функционирования в составе проекта	Демонстрационный экзамен Защита курсового проекта/работы Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
<b>ПК 2.4.</b> Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.	Выполнено тестирование предложенных программ в заданном объеме	Демонстрационный экзамен Защита курсового проекта/работы Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
<b>ПК 2.5.</b> Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).	Выполнена установка предложенных программ на заданное устройство	Демонстрационный экзамен Защита курсового проекта/работы Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики