

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета кадастра и строительства

Н.В. Гринкруг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование объектов городской среды

Направление подготовки	07.03.03 "Дизайн архитектурной среды"
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование городской среды

Обеспечивающее подразделение

Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

Комсомольск-на-Амуре 2025

Разработчик рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры

«Дизайн архитектурной среды»

(должность, степень, ученое звание)

Я.А. Болотская

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Дизайн архитектурной среды»

Н.В. Гринкруг

(подпись)

(ФИО)

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Проектирование объектов городской среды» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 510, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование городской среды» по направлению подготовки «07.03.03 Дизайн архитектурной среды».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.006 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬ».

Обобщенная трудовая функция: А Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

ТД-3 Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации, НЗ-2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации, НЗ-3 Пространственный и градостроительный анализ территории, НУ-2 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.

Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор».

Обобщенная трудовая функция: В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства.

НЗ-1 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, НЗ-6 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства, НУ-5 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений, НУ-6 Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.

Профессиональный стандарт 10.010 «ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР».

Обобщенная трудовая функция: А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.

НЗ-1 Социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, НЗ-2 Основные средства и методология ландшафтного проектирования, НЗ-3 Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры, НЗ-6 Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры, НУ-3 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.

Профессиональный стандарт 10.010 «ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР».

Обобщенная трудовая функция: В Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

ТД-2 Осуществление и обоснование выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование, ТД-3 Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений, НЗ-5 Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры, НУ-2 Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных объектов городской среды; - изучение современных технологий и материалов, применяемых в проектировании объектов городской среды; - совершенствование навыков работы с пространством.
Основные разделы / темы дисциплины	<p style="text-align: center;">4 курс 7 семестр</p> <p>Раздел 1 Понятие типологии видов и форм архитектурной среды</p> <p>Тема №1 Определение архитектурной среды. Средовой подход в проектировании. Специфические задачи дизайна архитектурной среды. Основные положения типологии форм архитектурной среды.</p> <p>Тема №2 Факторы типологической классификации форм архитектурной среды. Современные критерии типологической классификации средовых объектов и систем.</p> <p>Раздел 2. Типология форм интерьера</p> <p>Тема №3 Типологическая классификация интерьерных средовых систем. Классификация форм интерьерных пространств по геометрическим признакам.</p> <p>Тема №4 Типология факторов, влияющих на восприятие интерьера. Принципы эстетической организации интерьерной среды.</p> <p>Раздел 3 Типология открытых пространств</p> <p>Тема №5 Типологическая классификация открытых пространств. Классификация средств формирования открытых пространств. Функционально-художественные установки при проектировании форм архитектурной среды.</p> <p style="text-align: center;">4 курс 8 семестр</p> <p>Раздел 4. Типология форм общественных зданий и сооружений</p> <p>Тема №1 Типологическая классификация общественных объектов. Планировочные элементы общественных зданий.</p> <p>Тема №2 Принципы и приемы планировки общественных зданий. Типы группировки помещений общественных зданий и сооружений</p> <p>Раздел 5 Типология форм жилой среды</p> <p>Тема №3 Типологическая классификация форм жилой среды. Композиционная структура жилого района. Функциональная организация жилого района.</p> <p>Раздел 6. Типология форм промышленных зданий и сооружений</p> <p>Тема №4 Типологическая классификация форм производственной среды. Функциональное зонирование промышленных предприятий. Требования, предъявляемые к производственным зданиям.</p>

	<p>Раздел 7. Типология городской среды и ее интегральных форм</p> <p>Тема №5 Типологическая классификация городских пространств. Основные типы пространств современного города.</p> <p>Тема №6 Типология транспортной инфраструктуры города.</p> <p>Типология пешеходных городских пространств</p>
--	---

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Проектирование объектов городской среды» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<p>ПК-1.1 Знает методы архитектурно-дизайнерского проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства</p> <p>ПК-1.2 Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить технико-экономические расчеты проектных решений, использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства</p>	<p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НУ-5 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НУ-6 Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p> <p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НЗ-1 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила</p> <p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НЗ-6 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p>
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1 Знает методы градостроительного проектирования	- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-3 Поиск и

<p>собен отбирать и обосновывать варианты градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>	<p>тельного анализа и проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства</p> <p>ПК-2.2 Умеет читать, разрабатывать и оформлять градостроительную проектную документацию, с учетом функционального использования и зонирования городской территории и дизайнера проектирования отдельных его аспектов (в том числе рекреационный, транспортно-пешеходный, коммуникационный и т.д.)</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками выбора градостроительных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании средовых объектов и комплексов</p>	<p>сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НУ-2 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-3 Пространственный и градостроительный анализ территории
<p>ПК-3 Способен обеспечивать разработку концептуального проекта ландшафтной организации территории; разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>ПК-3.1 Знает основные виды требований нормативных документов к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, а также методы ландшафтного анализа и проектирования различных видов средовых объектов</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать, обследовать ландшафтную среду и разрабатывать проектную документацию, с учетом функционального зонирования (рекреационных, транспортно-пешеходных и др.) территории, применения различных видов озеленения и дендрологии</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками анализа и выбора ландшафтных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании средовых объектов и комплексов, а также основными способами и методами выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, верbalные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПС 10.010 ТФ 3.1.1 НУ-3 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование - ПС 10.010 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры - ПС 10.010 ТФ 3.1.3 НЗ-1 Социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры - ПС 10.010 ТФ 3.1.3 НЗ-2 Основные средства и методология ландшафтного проектирования - ПС 10.010 ТФ 3.1.3 НЗ-3 Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры - ПС 10.010 ТФ 3.2.2 ТД-2 Осуществление и обоснование выбора сложных

		<p>архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПС 10.010 ТФ 3.2.2 ТД-3 Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений - ПС 10.010 ТФ 3.2.2 НУ-2 Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения - ПС 10.010 ТФ 3.2.2 НЗ-5 Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры
--	--	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование объектов городской среды» изучается на 4 курсе, 7, 8 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Схема выполнения строительных работ», «Проектная планировка жилмассива», «Б1.В.ДВ.01.01 Архитектурные программные средства», «Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в строительстве», «Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн интерьера», «Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование интерьера общественных зданий», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Архитектурное проектирование», «Компьютерное проектирование», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 3 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 4 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 5 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Архитектурное проектирование», «Компьютерное проектирование», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 3 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 4 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 5 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр», «Ландшафтный дизайн», «Проектная планировка жилмассива», «Экологическое строительство», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 5 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Проектирование объектов городской среды», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Системы визуальных коммуникаций в городской среде», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Системы визуальных коммуникаций в городской среде», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Проектирование объектов городской среды» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Проектирование объектов городской среды» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 з.е., 288 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	98
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	32
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	64
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	120
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен (2)	70

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС	
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия		
4 курс 7 семестр					
Раздел 1 Понятие типологии видов и форм архитектурной среды					
Тема №1 <i>Определение архитектурной среды. Средовой подход в проектировании. Специфические задачи дизайна архитектурной среды. Основные положения типологии форм архитектурной среды.</i>	4	-	-	-	
Тема №2 <i>Факторы типологической классификации форм архитектурной среды. Современные критерии типологической классификации средовых объектов и систем.</i>	4	-	-	-	
Практическая работа: <i>Объекты предметно-пространственной среды. Благоустройство окружающей среды. Основы дела. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	12	-	-	
Самостоятельная работа: <i>Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	20	
Раздел 2. Типология форм интерьера					
Тема №3 <i>Типологическая классификация интерьерных средовых систем. Классификация форм интерьерных пространств по геометрическим признакам.</i>	2	-	-	-	
Тема №4 <i>Типология факторов, влияющих на восприятие интерьера. Принципы эстетической организации интерьерной среды.</i>	2	-	-	-	
Практическая работа: <i>Объёмы, оборудование и элементы интерьерных пространств. Традиционное и со-</i>	-	12	-	-	

<i>временное оборудование в интерьере с использованием новых материалов. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>				
<i>Самостоятельная работа: Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	20

Раздел 3 Типология открытых пространств

<i>Тема №5 Типологическая классификация открытых пространств. Классификация средств формирования открытых пространств. Функционально-художественные установки при проектировании форм архитектурной среды.</i>	4	-	-	-
<i>Практическая работа: Средства формирования городской среды по функции и происхождению. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	8	-	-
<i>Самостоятельная работа: Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	20
Итого за 7 семестр	16	32	-	60

4 курс 8 семестр

Раздел 4. Типология форм общественных зданий и сооружений

<i>Тема №1 Типологическая классификация общественных объектов. Планировочные элементы общественных зданий.</i>	4	-	-	-
<i>Тема №2 Принципы и приемы планировки общественных зданий. Типы группировки помещений общественных зданий и сооружений</i>	2	-	-	-
<i>Практическая работа: Планировочные элементы общественных зданий. Интерактивная форма с презентацией</i>	-	8	-	-

<i>ей. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>					
<i>Самостоятельная работа: Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	-	15
Раздел 5 Типология форм жилой среды					
Тема № 3 Типологическая классификация форм жилой среды. Композиционная структура жилого района. Функциональная организация жилого района.	4	-	-	-	-
<i>Практическая работа: Малые архитектурные формы в жилой среде, основные особенности. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	8	-	-	-
<i>Самостоятельная работа: Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	-	15
Раздел 6. Типология форм промышленных зданий и сооружений					
Тема №4 Типологическая классификация форм производственной среды. Функциональное зонирование промышленных предприятий. Требования, предъявляемые к производственным зданиям.	2	-	-	-	-
<i>Практическая работа: Информационные устройства и установки в промышленной среде. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	8	-	-	-
<i>Самостоятельная работа: Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	-	15
Раздел 7. Типология городской среды и ее интегральных форм					

Тема 5 <i>Типологическая классификация городских пространств. Основные типы пространств современного города.</i>	4	-	-	-
Тема 6 <i>Типология транспортной инфраструктуры города. Типология пешеходных городских пространств</i>	2	-	-	-
Практическая работа: <i>Проектирование праздничной, трансформируемой среды с активным/пассивным участием зрителя. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	8	-	-
Самостоятельная работа: <i>Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	15
Итого за 8 семестр	16	32	-	60
ИТОГО по дисциплине	32	64	-	120

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	20
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	20
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	20
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	15
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	15
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	15
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	15

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Дизайн архитектурной среды: учебник для вузов / Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко и др. - М.: Архитектура-С, 2004. - 504с.
2. Федоров, В. В.Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Разумовский, Ю. В.Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 144 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Шимко, В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: учебное пособие / В.Т. Шимко. – М.: Архитектура-С, 2004. – 160с.
2. Потаев, Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие/Потаев Г.А., Мазаник А.В., Нитиевская Е.Е., Лазовская Н.А. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Потаев, Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г.А Потаев – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Пространственное строение городской среды. Дворы. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
2. Пространственное строение городской среды. Площадь. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
3. Благоустройство общественных городских пространств. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
4. Организация городского пространства. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская 2016г.
5. Мосты в городской среде. Презентация с текстом лекции. В.В.Доровская, 2016г.
6. ЭКСПО 2010. Павильоны. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
7. Фонтаны в системе городского благоустройства. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.

8. Архитектурный облик промышленных зданий. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.
9. Световые инсталляции в городской среде. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanius.com/catalog/php?>, ограниченный - Договор № ЕП44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.
2. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanius.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.
3. eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Pinterest (Пинтерест) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin>, свободный - Загл. с экрана.
2. Презентации с текстом лекций в системных электронных документах (СЭД) Альфresco УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КнАГУ», папка дисциплины «Архитектурная графика» <http://ecm.corp.knastu.ru:8080/share/page/site/das/dashboard>. (отображаются в личном кабинете студента).

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КнАГУ.
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КнАГУ.

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 302	Лаборатория архитектурного проектирования	Помещение оснащено: специализированной учебной мебелью: 2 кульмана (доски чертежные), доска маркерная (магнитная); демонстрационным оборудованием: доска интерактивная IQ Board мультимедийный проектор, ПЭВМ; наглядными пособиями.
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 303	Лаборатория архитектурного проектирования	Помещение оснащено: специализированной учебной мебелью: доска маркерная; наглядными пособиями

При реализации дисциплины «Проектирование объектов городской среды» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
2 кульмана (доски чертежные), доска маркерная (магнитная); демонстрационным оборудованием: доска интерактивная IQ Board мультимедийный проектор, ПЭВМ; наглядными пособиями.	Проведение лекционных и практических занятий.

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Пространственное строение городской среды. Дворы. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
2. Пространственное строение городской среды. Площадь. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
3. Благоустройство общественных городских пространств. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
4. Организация городского пространства. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская 2016г.
5. Мосты в городской среде. Презентация с текстом лекции. В.В.Доровская, 2016г.
6. ЭКСПО 2010. Павильоны. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.

7. Фонтаны в системе городского благоустройства. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.
8. Архитектурный облик промышленных зданий. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.
9. Световые инсталляции в городской среде. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.