

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета кадастра и строительства

Н.В. Гринкруг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проектирование объектов городской среды**

Направление подготовки	<i>07.03.03 "Дизайн архитектурной среды"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Проектирование городской среды</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Дизайн архитектурной среды»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2025

Разработчик рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры  
«Дизайн архитектурной среды»

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.А. Болотская

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Дизайн архитектурной среды»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Гринкруг

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Проектирование объектов городской среды» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 510, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование городской среды» по направлению подготовки «07.03.03 Дизайн архитектурной среды».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.006 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬ».

Обобщенная трудовая функция: А Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

ТД-3 Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации, НЗ-2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации, НЗ-3 Пространственный и градостроительный анализ территории, НУ-2 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.

Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор».

Обобщенная трудовая функция: В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства.

НЗ-1 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, НЗ-6 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства, НУ-5 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений, НУ-6 Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.

Профессиональный стандарт 10.010 «ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР».

Обобщенная трудовая функция: А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.

НЗ-1 Социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, НЗ-2 Основные средства и методология ландшафтного проектирования, НЗ-3 Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры, НЗ-6 Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры, НУ-3 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.

Профессиональный стандарт 10.010 «ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР».

Обобщенная трудовая функция: В Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

ТД-2 Осуществление и обоснование выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование, ТД-3 Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений, НЗ-5 Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры, НУ-2 Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных объектов городской среды;</li> <li>- изучение современных технологий и материалов, применяемых в проектировании объектов городской среды;</li> <li>- совершенствование навыков работы с пространством.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>4 курс 7 семестр</b></p> <p><b>Раздел 1 Понятие типологии видов и форм архитектурной среды</b>  Тема №1 Определение архитектурной среды. Средовой подход в проектировании. Специфические задачи дизайна архитектурной среды. Основные положения типологии форм архитектурной среды.  Тема №2 Факторы типологической классификации форм архитектурной среды. Современные критерии типологической классификации средовых объектов и систем.</p> <p><b>Раздел 2. Типология форм интерьера</b>  Тема №3 Типологическая классификация интерьерных средовых систем. Классификация форм интерьерных пространств по геометрическим признакам.  Тема №4 Типология факторов, влияющих на восприятие интерьера. Принципы эстетической организации интерьерной среды.</p> <p><b>Раздел 3 Типология открытых пространств</b>  Тема №5 Типологическая классификация открытых пространств. Классификация средств формирования открытых пространств. Функционально-художественные установки при проектировании форм архитектурной среды.</p> <p style="text-align: center;"><b>4 курс 8 семестр</b></p> <p><b>Раздел 4. Типология форм общественных зданий и сооружений</b>  Тема №1 Типологическая классификация общественных объектов. Планировочные элементы общественных зданий.  Тема №2 Принципы и приемы планировки общественных зданий. Типы группировки помещений общественных зданий и сооружений</p> <p><b>Раздел 5 Типология форм жилой среды</b>  Тема № 3 Типологическая классификация форм жилой среды. Композиционная структура жилого района. Функциональная организация жилого района.</p> <p><b>Раздел 6. Типология форм промышленных зданий и сооружений</b>  Тема №4 Типологическая классификация форм производственной среды. Функциональное зонирование промышленных предприятий. Требования, предъявляемые к производственным зданиям.</p>

	<p><b>Раздел 7. Типология городской среды и ее интегральных форм</b></p> <p>Тема №5 Типологическая классификация городских пространств. Основные типы пространств современного города.</p> <p>Тема №6 Типология транспортной инфраструктуры города.</p> <p>Типология пешеходных городских пространств</p>
--	---

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Проектирование объектов городской среды» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<p>ПК-1.1 Знает методы архитектурно-дизайнерского проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства</p> <p>ПК-1.2 Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить технико-экономические расчеты проектных решений, использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства</p>	<p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НУ-5 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НУ-6 Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p> <p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НЗ-1 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила</p> <p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НЗ-6 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p>
ПК-2 Спо-	ПК-2.1 Знает методы градострои-	- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-3 Поиск и

<p>собен отбирать и обосновывать варианты градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>	<p>тельного анализа и проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства</p> <p>ПК-2.2 Умеет читать, разрабатывать и оформлять градостроительную проектную документацию, с учетом функционального использования и зонирования городской территории и дизайнерского проектирования отдельных его аспектов (в том числе рекреационный, транспортно-пешеходный, коммуникационный и т.д.)</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками выбора градостроительных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании средовых объектов и комплексов</p>	<p>сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации</p> <p>- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НУ-2 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации</p> <p>- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации</p> <p>- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-3 Пространственный и градостроительный анализ территории</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать разработку концептуального проекта ландшафтной организации территории; разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>ПК-3.1 Знает основные виды требований нормативных документов к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, а также методы ландшафтного анализа и проектирования различных видов средовых объектов</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать, обследовать ландшафтную среду и разрабатывать проектную документацию, с учетом функционального зонирования (рекреационных, транспортно-пешеходных и др.) территории, применения различных видов озеленения и дендрологии</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками анализа и выбора ландшафтных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании средовых объектов и комплексов, а также основными способами и методами выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные</p>	<p>- ПС 10.010 ТФ 3.1.1 НУ-3 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p> <p>- ПС 10.010 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>- ПС 10.010 ТФ 3.1.3 НЗ-1 Социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>- ПС 10.010 ТФ 3.1.3 НЗ-2 Основные средства и методология ландшафтного проектирования</p> <p>- ПС 10.010 ТФ 3.1.3 НЗ-3 Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>- ПС 10.010 ТФ 3.2.2 ТД-2 Осуществление и обоснование выбора сложных</p>

		<p>архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p> <p>- ПС 10.010 ТФ 3.2.2 ТД-3 Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>- ПС 10.010 ТФ 3.2.2 НУ-2 Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения</p> <p>- ПС 10.010 ТФ 3.2.2 НЗ-5 Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры</p>
--	--	--

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование объектов городской среды» изучается на 4 курсе, 7, 8 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Схема выполнения строительных работ», «Проектная планировка жилмассива», «Б1.В.ДВ.01.01 Архитектурные программные средства», «Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в строительстве», «Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн интерьера», «Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование интерьера общественных зданий», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Архитектурное проектирование», «Компьютерное проектирование», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 3 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 4 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 5 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Архитектурное проектирование», «Компьютерное проектирование», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 3 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 4 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 5 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр», «Ландшафтный дизайн», «Проектная планировка жилмассива», «Экологическое строительство», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 5 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Проектирование объектов городской среды», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Системы визуальных коммуникаций в городской среде», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Системы визуальных коммуникаций в городской среде», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Проектирование объектов городской среды» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Проектирование объектов городской среды» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 з.е., 288 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	98
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	32
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	120
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен (2)	70

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
---	--



	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
4 курс 7 семестр				
Раздел 1 Понятие типологии видов и форм архитектурной среды				
Тема№1 <i>Определение архитектурной среды. Средовой подход в проектировании. Специфические задачи дизайна архитектурной среды. Основные положения типологии форм архитектурной среды.</i>	4	-	-	-
Тема №2 <i>Факторы типологической классификации форм архитектурной среды. Современные критерии типологической классификации средовых объектов и систем.</i>	4	-	-	-
Практическая работа: <i>Объекты предметно-пространственной среды. Благоустройство окружающей среды. Основы дела. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	12	-	-
Самостоятельная работа: <i>Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	20
Раздел 2. Типология форм интерьера				
Тема №3 <i>Типологическая классификация интерьерных средовых систем. Классификация форм интерьерных пространств по геометрическим признакам.</i>	2	-	-	-
Тема №4 <i>Типология факторов, влияющих на восприятие интерьера. Принципы эстетической организации интерьерной среды.</i>	2	-	-	-
Практическая работа: <i>Объёмы, оборудование и элементы интерьерных пространств. Традиционное и со-</i>	-	12	-	-

<i>временное оборудование в интерьере с использованием новых материалов. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>				
Самостоятельная работа: <i>Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	20
Раздел 3 Типология открытых пространств				
Тема №5 <i>Типологическая классификация открытых пространств. Классификация средств формирования открытых пространств. Функционально-художественные установки при проектировании форм архитектурной среды.</i>	4	-	-	-
Практическая работа: <i>Средства формирования городской среды по функции и происхождению. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	8	-	-
Самостоятельная работа: <i>Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	20
<b>Итого за 7 семестр</b>	16	32	-	60
<b>4 курс 8 семестр</b>				
Раздел 4. Типология форм общественных зданий и сооружений				
Тема №1 <i>Типологическая классификация общественных объектов. Планировочные элементы общественных зданий.</i>	4	-	-	-
Тема №2 <i>Принципы и приемы планировки общественных зданий. Типы группировки помещений общественных зданий и сооружений</i>	2	-	-	-
Практическая работа: <i>Планировочные элементы общественных зданий. Интерактивная форма с презентацией.</i>	-	8	-	-

<i>ей. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>				
Самостоятельная работа: <i>Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	15
Раздел 5 Типология форм жилой среды				
Тема № 3 <b>Типологическая классификация форм жилой среды. Композиционная структура жилого района. Функциональная организация жилого района.</b>	4	-	-	-
Практическая работа: <b>Малые архитектурные формы в жилой среде, основные особенности.</b> <i>Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	8	-	-
Самостоятельная работа: <i>Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	15
Раздел 6. Типология форм промышленных зданий и сооружений				
Тема №4 <b>Типологическая классификация форм производственной среды. Функциональное зонирование промышленных предприятий. Требования, предъявляемые к производственным зданиям.</b>	2	-	-	-
Практическая работа: <b>Информационные устройства и установки в промышленной среде.</b> <i>Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	8	-	-
Самостоятельная работа: <i>Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	15
Раздел 7. Типология городской среды и ее интегральных форм				

Тема 5 <i>Типологическая классификация городских пространств. Основные типы пространств современного города.</i>	4	-	-	-
Тема 6 <i>Типология транспортной инфраструктуры города. Типология пешеходных городских пространств</i>	2	-	-	-
Практическая работа: <i>Проектирование праздничной, трансформируемой среды с активным/пассивным участием зрителя. Интерактивная форма с презентацией. Выполнение клаузуры формата А3 с последующим обсуждением.</i>	-	8	-	-
Самостоятельная работа: <i>Поиск материала по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	15
<b>Итого за 8 семестр</b>	16	32	-	60
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	32	64	-	120

#### **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	<b>20</b>
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	<b>20</b>
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	<b>20</b>
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	<b>15</b>
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	<b>15</b>
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	<b>15</b>
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	<b>15</b>

#### **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Дизайн архитектурной среды: учебник для вузов / Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко и др. - М.: Архитектура-С, 2004. - 504с.
2. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 144 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Шимко, В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: учебное пособие / В.Т. Шимко. – М.: Архитектура-С, 2004. – 160с.
2. Потаев, Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие/Потаев Г.А., Мазаник А.В., Нитиевская Е.Е., Лазовская Н.А. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Потаев, Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г.А Потаев – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Пространственное строение городской среды. Дворы. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
2. Пространственное строение городской среды. Площадь. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
3. Благоустройство общественных городских пространств. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
4. Организация городского пространства. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская 2016г.
5. Мосты в городской среде. Презентация с текстом лекции. В.В.Доровская, 2016г.
6. ЭКСПО 2010. Павильоны. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
7. Фонтаны в системе городского благоустройства. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.

8. Архитектурный облик промышленных зданий. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.
9. Световые инсталляции в городской среде. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog/php?>, ограниченный - Договор № ЕП44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.
2. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.
3. eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Pinterest (Пинтерест) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin>, свободный - Загл. с экрана.
2. Презентации с текстом лекций в системных электронных документах (СЭД) Аль-фреско УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КНАГУ», папка дисциплины «Архитектурная графика» <http://ecm.corp.knastu.ru:8080 /share/page/ site/das/dashboard>. (отображаются в личном кабинете студента).

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КНАГУ.
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КНАГУ.

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

## **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**



Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 302	Лаборатория архитектурного проектирования	Помещение оснащено: специализированной учебной мебелью: 2 кульмана (доски чертежные), доска маркерная (магнитная); демонстрационным оборудованием: доска интерактивная IQ Board мультимедийный проектор, ПЭВМ; наглядными пособиями.
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 303	Лаборатория архитектурного проектирования	Помещение оснащено: специализированной учебной мебелью; доска маркерная; наглядными пособиями

При реализации дисциплины «Проектирование объектов городской среды» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
2 кульмана (доски чертежные), доска маркерная (магнитная); демонстрационным оборудованием: доска интерактивная IQ Board мультимедийный проектор, ПЭВМ; наглядными пособиями.	Проведение лекционных и практических занятий.

## 10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Пространственное строение городской среды. Дворы. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
2. Пространственное строение городской среды. Площадь. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
3. Благоустройство общественных городских пространств. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.
4. Организация городского пространства. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская 2016г.
5. Мосты в городской среде. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.
6. ЭКСПО 2010. Павильоны. Презентация с текстом лекции, В.В. Доровская, 2016г.

7. Фонтаны в системе городского благоустройства. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.
8. Архитектурный облик промышленных зданий. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.
9. Световые инсталляции в городской среде. Презентация с текстом лекции. В.В. Доровская, 2016г.

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.