

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
кадастра и строительства  
Н.В. Гринкруг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проектирование архитектурной среды»**

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование архитектурной среды

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

Член Союза Дизайнеров России  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Сохацкая Д.Г.  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
Кафедра «Дизайн архитектурной  
среды»

  
(подпись)

Н.В. Гринкруг  
(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Проектирование архитектурной среды» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 510, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению подготовки «07.03.03 Дизайн архитектурной среды».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основ градостроительства и районной планировки;</li> <li>- освоение элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях градостроительной науки и навыков работы с планировочной структурой города;</li> <li>- понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов городской среды на уровне современных требований общества, развития культуры, строительных технологий и нормативной базы.</li> <li>- формирование навыков анализа градостроительной ситуации и обоснования проектного решения, базирующихся на выводах комплексного градостроительного анализа, понимания функциональных взаимосвязей как внутри городской среды, так и самого проектируемого объекта;</li> <li>- формирование развитого композиционного сознания, способности находить адекватные планировочные градостроительные решения, реагирующие на особенности времени и средового контекста.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Основы градостроительства Раздел 2 Внешний транспорт и уличная сеть города Раздел 3 Жилые районы города Раздел 4 Общественный центр города и объекты его наполняющие Раздел 5 Локальная организация городской среды Раздел 6 Рекреационные зоны города Раздел 7 Районная планировка

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Проектирование архитектурной среды» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен отбирать и обосновывать варианты градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	ПК-2.1 Знает методы градостроительного анализа и проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства ПК-2.2 Умеет читать, разрабатывать и оформлять градострои-	- знать элементы профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях градостроительной науки и методику оценки вариантного концептуального проектирования, объемно-пространственного ре-

	<p>тельную проектную документацию, с учетом функционального использования и зонирования городской территории и дизайнерского проектирования отдельных его аспектов (в том числе рекреационный, транспортно-пешеходный, коммуникационный и т.д.)</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками выбора градостроительных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании средовых объектов и комплексов</p>	<p>шения и функциональные взаимосвязи как внутри городской среды, так и самого проектируемого объекта; знать методику градостроительного анализа, а также нормативной документации;</p> <p>- уметь разрабатывать проектную документацию, раскрывать концепцию образного решения конкретного фрагмента городской среды с учетом эксплуатационно-технических, эстетических и экологических требований и применять методику оценки вариантного концептуального проектирования, объемно-пространственного решения и функциональные взаимосвязи внутри городской среды и самого проектируемого объекта;</p> <p>- владеть навыками выбора градостроительных решений и самостоятельной творческой работы в сфере функционального зонирования фрагмента городского пространства, его пластическое и колористическое преобразование и методикой оценки вариантного концептуального проектирования, объемно-пространственного решения и функциональных взаимосвязей внутри городской среды и самого проектируемого объекта;.</p>
--	---	--

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *07.03.03 Дизайн архитектурной среды /Оценочные материалы*).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Архитектурно-дизайнерское проектирование».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Проекти-

рование архитектурной среды», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 10 семестр», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

Практическая подготовка реализуется на основе:

- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-1 Сбор исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НУ-3 Использовать современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-1 Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технической документации к порядку подготовки, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории, внесения изменений в них

- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-3 Принципы и методы подземного, наземного и надземного планирования и проектирования развития территории

- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-5 Правила работы с публичной кадастровой картой

- ПС 10.006 ТФ 3.1.2 ТД-1 Комплектование проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

- ПС 10.006 ТФ 3.1.2 ТД-2 Подготовка презентационных материалов по проектам документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

- ПС 10.006 ТФ 3.1.2 НУ-1 Выбирать способы и варианты оформления презентационных материалов

- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-2 Обработка и систематизация исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий.

#### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

##### **4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения**

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» изучается на 3, 4, 5 курсах в 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 21 з.е., 756 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 209 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (2), экзамена (3) 105 ч., самостоятельная работа обучающихся 442 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>3 курс 5 семестр</b>						
<b>Раздел 1 Основы градостроительства</b>						
Тема 1 Общие сведения о процессе развития городов, классификация городов и определение перспектив развития (понятие населенного места и виды населенных мест; виды классификаций населенных мест и классификация по численности жителей);	1		1			
Тема 2 Планировочная структура города, функциональное зонирование и инфраструктура города (социальная, транспортная и инженерная): основные элементы города, их назначение и взаимосвязи; виды планировочных структур; виды инфраструктуры города; ступенчатая система обслуживания.	1		1			
Тема 3 Общие требования к территории города. Природные факторы, влияющие на выбор территории для города (рельеф; климат; геология; гидрология и т.д.). Выбор территории для нового города или развития существующего.			1			
Тема 4 Промышленные предприятия и их размещение в городе: значение промышленных предприятий в планировке города; размещение промышленных предприятий в городе; классификация промышленных предприятий по степени вредности для окружающей среды и размерам санитарно-защитных	1					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
зон.						
Лабораторная работа 1 Определение численности населенного места методом трудового баланса в табличной форме, определение перспектив развития населенного места.	1		1			
Лабораторная работа 2 Определение функциональных зон города и расположения объектов инженерной и транспортной инфраструктуры на заданном участке города.	1		1			
Лабораторная работа 3 Определение объектов социальной структуры на заданном участке города в соответствии со ступенчатой системой обслуживания	1		1			24
<b>Раздел 2 Внешний транспорт и уличная сеть города.</b>						
Тема 1 Железнодорожный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.	1		1			
Тема 2 Водный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.						
Тема 3 Воздушный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.	1		1			
Тема 4 Внешний автомобильный транспорт и его влияние на планировочную структуру города. Транспортный узел города.	1		1			
Тема 5 Общие сведения о городском транспорте и движении. Требования к планировке города: общие сведения о городском транспорте и движении; требования городского транспорта и городского	1		1			

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
движения к планировке города;						
Тема 6 Планировочные системы городских улиц и их характеристики. Классификация городских улиц и дорог и особенности их проектирования.						
Лабораторная работа 4 Определение категорий улиц и дорог на заданном участке города в соответствии с обще принятой классификацией. Анализ транспортной и пешеходной доступности.	1		1			
РГР 1 – Обоснование выбора места под загородную гостиницу: схема градостроительного позиционирования; ситуационный план; генплан; схема функционального зонирования проектируемой территории; схема транспортно-пешеходных связей; схема озеленения.. Обоснование выбора места под промышленное здание («Пожарное депо на 4ПА»; Многоуровневый гараж со станциями технического обслуживания СТО1 и СТО2»): схема градостроительного позиционирования; ситуационный план; генплан; схема функционального зонирования проектируемой территории; схема транспортно-пешеходных связей; схема озеленения.	1		1			24
<b>Экзамен</b>				1	35	
<b>Итого за 5 семестр</b>	12		12	1	35	48
<b>3 курс 6 семестр</b>						
<b>Раздел 3 Жилые районы города</b>						
Тема 1 Жилые районы города. Размещение жилых районов. Строительное зонирование жилых районов.	7					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов						
Практическая работа 1 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования.		4				4
Практическая работа 2 Ситуационный план объекта проектирования.		4				4
Практическая работа 3 Схема функционального зонирования и связей территории жилого дома.		4				4
Практическая работа 4 Схема транспортно-пешеходных связей территории жилого дома.		4				4
Практическая работа 5 Схема озеленения территории жилого дома.		4				4
Практическая работа 6 Генплан жилого дома.		4				4
<b>Раздел 4 Общественный центр города и объекты его наполняющие</b>						
Тема 1 Административно-хозяйственные и общественно-культурные центры.	7					
Практическая работа 7 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования.		4				4
Практическая работа 8 Ситуационный план объекта проектирования.		4				4
Практическая работа 9 Схема функционального зонирования и связей территории общественного центра поселка городского типа.		6				6
Практическая работа 10 Схема транспортно-пешеходных связей территории общественного центра поселка городского типа.		6				6

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Практическая работа 11 Схема озеленения территории общественного центра поселка городского типа.		6				6
Практическая работа 12 Генплан общественного центра поселка городского типа.		6				6
<b>РГР</b> Обоснование выбора места под жилой дом средней этажности (3-5 этажей) с организацией среднего пространства двора (схема градостроительного позиционирования;; генплан;; схема озеленения)						18
<i>Экзамен</i>						
<b>Итого за 6 семестр</b>	14	56				74
<b>4 курс 7 семестр</b>						
<b>Раздел 5 Локальная организация городской среды</b>						
Тема 1 Взаимные пересечения улиц. Пересечение улиц с железнодорожными путями и пешеходными переходами.	3					
<b>Раздел 6 Рекреационные зоны города</b>						
Тема 1 Озеленение городов. Классификация зеленых насаждений и их нормирование. Размещение зеленых насаждений в городе	3					
Тема 2. Набережные	3					
<b>Раздел 7 Районная планировка</b>						
Тема 1 Основные задачи и виды районной планировки. Планировка промышленных районов. Планировка сельскохозяйственных районов. Планировка курортных районов. Планировка пригородных зон.	4					
Тема 2 Зарубежный опыт районной планировки.	3					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Практическая работа 1 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования		4				4
Практическая работа 2 Ситуационный план объекта проектирования		4				4
Практическая работа 3 Схема функционального зонирования и связей территории общеобразовательной школы.		4				4
Практическая работа 4 Схема транспортно-пешеходных связей территории общеобразовательной школы.		4				4
Практическая работа 5 Схема озеленения территории общеобразовательной школы.		4				4
Практическая работа 6 Генплан общеобразовательной школы		4				4
Практическая работа 7 Схема функционального зонирования и связей территории общеобразовательной школы.		2				4
Практическая работа 8 Схема транспортно-пешеходных связей территории общеобразовательной школы.		2				4
Практическая работа 9 Схема озеленения территории общеобразовательной школы.		2				4
Практическая работа 10 Генплан общеобразовательной школы		2				4
<b>РГР</b> Обоснование выбора места и концепции: общеобразовательной школы с организацией средового пространства и объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства .						56

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Экзамен</b>				1	35	
<b>Итого за 7 семестр</b>	16	32		1	35	96
<b>4 курс 8 семестр</b>						
<b>Раздел 8 Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов.</b>						
Лабораторная работа 1 Схема градостроительного позиционирования микрорайона			4			4
Лабораторная работа 2 Ситуационный план многоэтажного жилого дома			4			4
Лабораторная работа 3 Схема функционального зонирования и связей территории многоэтажного жилого дома			4			4
Лабораторная работа 4 Схема транспортно-пешеходных связей территории многоэтажного жилого дома			4			4
Лабораторная работа 5 Схема озеленения территории многоэтажного жилого дома			4			4
Лабораторная работа 6 Генплан многоэтажного жилого дома с благоустройством территории внутри дворового пространства			4			4
Лабораторная работа 7 Схема функционального зонирования и связей территории микрорайона			2			4
Лабораторная работа 8 Схема транспортно-пешеходных связей территории микрорайона			2			4
Лабораторная работа 9 Схема озеленения территории микрорайона			2			4
Лабораторная работа 10 Генплан микрорайона			2			4

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
РГР1 Обоснование выбора места и концепции много-этажного жилого дома с организацией архитектурно-дизайнерской среды внутри дворового и общественного пространства; Обоснование выбора места и концепции микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерской среды внутри дворового и общественного пространства						72
<b>Зачет с оценкой</b>						
<b>Итого за 8 семестр</b>	-		32			112
<b>5 курс 9 семестр</b>						
<b>Раздел 9 Освоение территорий с неблагоприятными природными условиями.</b>						
Овраги, их благоустройство. Благоустройство береговой полосы. Особенности проектирования в сейсмических районах. Освоение территорий в районах распространения вечной мерзлоты.						
Лабораторная работа 1 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования			4			4
Лабораторная работа 2 Ситуационный план объекта проектирования			4			4
Лабораторная работа 3 Схема функционального зонирования и связей территории объекта проектирования			4			4
Лабораторная работа 4 Схема транспортно-пешеходных связей территории объекта проектирования			4			4
Лабораторная работа 5 Схема озеленения территории объекта проектирования			4			4
Лабораторная работа 6 Генплан объекта проектирования			4			4

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Лабораторная работа 7 Планировочное решение объекта проектирования			2			4
Лабораторная работа 8 Разработка элементов объекта проектирования			2			4
Лабораторная работа 9 Предметное наполнение объекта проектирования			2			4
Лабораторная работа 10 Колористическое решение объекта проектирования			2			4
РГР1 Обоснование выбора места и концепции комплексного поискового проекта в рамках ВКР; Разработка концепции эскизного предложения основного объекта комплексного поискового проекта						72
<b>Зачет с оценкой</b>						
<b>Итого за 9 семестр</b>	-		32	1	35	112
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>42</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>442</b>

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *07.03.03 Дизайн архитектурной среды* / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

## **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1. Презентация с текстом лекции к разделу 1 «Основы градостроительства», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
2. Презентация с текстом лекции к разделу 2 «Внешний транспорт и уличная сеть города», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
3. Презентация с текстом лекции к разделу 3 «Жилые районы города», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
4. Презентация с текстом лекции к разделу 4 «Общественный центр города и объекты его наполняющие», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
5. Презентация с текстом лекции к разделу 5 «Локальная организация городской среды», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
6. Презентация с текстом лекции к разделу 6 «Рекреационные зоны города», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
7. Презентация с текстом лекции к разделу 7 «Районная планировка», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
8. Презентация с текстом лекции к разделу 8 «Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов.», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
9. Презентация с текстом лекции к разделу 9 «Освоение территорий с неблагоприятными природными условиями», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
10. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение численности населенного места методом трудового баланса в табличной форме, определение перспектив развития населенного места», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
11. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение функциональных зон города и расположения объектов инженерной и транспортной инфраструктуры на заданном участке города.», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
12. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение объектов социальной структуры на заданном участке города в соответствии со ступенчатой системой обслуживания», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
13. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение категорий улиц и дорог на заданном участке города в соответствии с общепринятой классификацией. Анализ транспортной и пешеходной доступности», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
14. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Генплан жилого дома», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
15. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Генплан общественного центра поселка городского типа», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
16. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Генплан общеобразовательной школы», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
17. Презентация-методические указания к выполнению РГР И.Г. Мухнурова, 2019 г.

## **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 07 Архитектура:

<https://knastu.ru/page/539>

### **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## 8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КНАГУ.
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КНАГУ.
CorelDRAW Graphics Suite X6,	академическая, индивидуальная, бессрочное использование, договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КНАГУ.

### 8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 07.03.03 Дизайн архитектурной среды / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/1928>

### 8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 305	специализированная (учебная) мебель, доска меловая; демонстрационное оборудование: ПЭВМ, мультимедийный стационарный проектор, мультимедийный экран, плоттер; наглядные пособия: каталоги, коллекции образцов материалов, комплекс электронных учебно-наглядных пособий по дисциплине «Проектирование архитектурной среды». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и выход в интер-

	нет, в том числе через wi-fi.
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 302	специализированная (учебная) мебель, доска маркерная; демонстрационное оборудование: ПЭВМ, мультимедийный стационарный проектор, мультимедийный экран. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и выход в интернет, в том числе через wi-fi.

### 8.3 Технические и электронные средства обучения

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Лабораторные занятия.**

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная оборудованием, указанным в табл. п. 8.2.

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## 9 Иные сведения

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в раз-

личных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.