

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет кадастра и строительства
Сысоев О.Е.
О.Е. Сысоев 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование архитектурной среды»

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование архитектурной среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

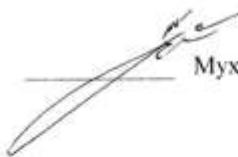
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3, 4, 5	5, 6, 7, 8, 9	21

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен (3), Зачет с оценкой (2)	Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

Комсомольск-на-Амуре
2021

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель



Мухнуро娃 И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Дизайн архитектурной среды»



Гринкруг Н.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Проектирование архитектурной среды» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 510, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению подготовки «07.03.03 Дизайн архитектурной среды».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.006 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬ».

Обобщенная трудовая функция: А Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

ТД-2 Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости, ТД-3 Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации, НЗ-3 Пространственный и градостроительный анализ территории, НЗ-5 Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации, НЗ-6 Принципы градостроительного проектирования и планировки территории, НЗ-7 Порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основ градостроительства и районной планировки; - освоение элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях градостроительной науки и навыков работы с планировочной структурой города; - понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов городской среды на уровне современных требований общества, развития культуры, строительных технологий и нормативной базы. - формирование навыков анализа градостроительной ситуации и обоснования проектного решения, базирующихся на выводах комплексного градостроительного анализа, понимания функциональных взаимосвязей как внутри городской среды, так и самого проектируемого объекта; - формирование развитого композиционного сознания, способности находить адекватные планировочные градостроительные решения, реагирующие на особенности времени и средового контекста.
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1 Основы градостроительства:</p> <p>Тема 1 Общие сведения о процессе развития городов, классификация городов и определение перспектив развития</p> <p>Тема 2 Планировочная структура города, функциональное зонирование и инфраструктура города (социальная, транспортная и инженерная)</p> <p>Тема 3 Общие требования к территории города.</p> <p>Тема 4 Промышленные предприятия и их размещение в городе</p> <p>Лабораторные работы 1-3,</p> <p>Раздел 2 Внешний транспорт и уличная сеть города.:</p> <p>Тема 1 Железнодорожный и водный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.</p> <p>Тема 2 Воздушный и автодорожный транспорт и его влияние на пла-</p>

	<p>нировочную структуру города.</p> <p>Тема 3 Транспортный узел города и городской транспорт и его требования к планировке города.</p> <p>Лабораторная работа 4,</p> <p>Разделы 1-2 РГР Обоснование выбора места под загородную гостиницу и под промышленное здание («Пожарное депо на 4ПА»; Многоуровневый гараж со станциями технического обслуживания СТО1 и СТО2»):</p> <p>Раздел 1-2 Экзамен</p> <p>Раздел 3 Жилые районы города:</p> <p>Тема 1 Жилые районы города.</p> <p>Практические задания</p> <p>Раздел 4 Общественный центр города и объекты его наполняющие:</p> <p>Тема 1 Административно-хозяйственные и общественно-культурные центры. Практические задания,</p> <p>РГР Обоснование выбора места под жилой дом средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства двора</p> <p>Раздел 5 Локальная организация городской среды:</p> <p>Тема 1 Взаимные пересечения улиц.</p> <p>Тема 2 Пересечение улиц с железнодорожными путями и пешеходными переходами.</p> <p>Раздел 6 Рекреационные зоны города:</p> <p>Тема 1 Озеленение городов.</p> <p>Раздел 7 Районная планировка:</p> <p>Тема 1 Основные задачи и виды районной планировки.</p> <p>Тема 2 Зарубежный и отечественный опыт районной планировки.</p> <p>Раздел 5-7 Практические задания,</p> <p>Раздел 5-7 РГР,</p> <p>Раздел 5-7 Экзамен</p> <p>Раздел 8 Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов.: Лабораторные работы, РГР</p> <p>Раздел 9 Освоение территорий с неблагоприятными природными условиями:</p> <p>Освоение неудобий и территорий с неблагоприятными природными условиями,</p> <p>Лабораторные работы,</p> <p>Раздел 9 РГР,</p> <p>Раздел 9 Экзамен</p>
--	---

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Проектирование архитектурной среды» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------	---

Профессиональные		
ПК-2 Способен отбирать и обосновывать варианты градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	<p>ПК-2.1 Знает методы градостроительного анализа и проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства</p> <p>ПК-2.2 Умеет читать, разрабатывать и оформлять градостроительную проектную документацию, с учетом функционального использования и зонирования городской территории и дизайнера проектирования отдельных его аспектов (в том числе рекреационный, транспортно-пешеходный, коммуникационный и т.д.)</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками выбора градостроительных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании средовых объектов и комплексов</p>	<p>- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-2 Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-3 Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-3 Пространственный и градостроительный анализ территории - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-5 Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Принципы градостроительного проектирования и планировки территории - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-7 Порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» изучается на 3, 4, 5 курсе, 5, 6, 7, 8, 9 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Б1.В.ДВ.02.01 Графические программы в проектировании», «Б1.В.ДВ.02.02 Архитектурные программные средства».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Проектирование архитектурной среды», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Проектирование объектов городской среды», «Компьютерное проектирование», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр», «Производствен-

ная практика (проектно-технологическая практика), 10 семестр», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения самостоятельных работ, лабораторных работ, практических занятий.

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 21 з.е., 756 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	756
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	182
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	38
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	147
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	466
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен (3), Зачет с оценкой (2)	105

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС	
	Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия		
3 курс 5 семестр Раздел 1 Основы градостроительства					
Тема 1 Общие сведения о процессе развития городов, классификация городов и определение перспектив развития - понятие населенного места и виды населенных мест; - виды классификаций населенных мест и классификация по численности жителей. <i>Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта.</i>	1	-	-	4	
Тема 2 Планировочная структура города, функциональное зонирование и инфраструктура города (социальная, транспортная и инженерная): - основные элементы города, их назначение и взаимосвязи; виды планировочных структур; - виды инфраструктуры города; - ступенчатая система обслуживания. <i>Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта.</i>	1	-	-	4	
Тема 3 Общие требования к территории города. <i>Природные факторы, влияющие на выбор территории для города (рельеф; климат; геология; гидрология и т.д.).</i> <i>Выбор территории для нового города или развития существующего.</i> <i>Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта.</i>	2	-	-	4	

Тема 4 Промышленные предприятия и их размещение в городе: - значение промышленных предприятий в планировке города; - размещение промышленных предприятий в городе; - классификация промышленных предприятий по степени вредности для окружающей среды и размерам санитарно-защитных зон. <i>Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта.</i>	2	-	-	4
Лабораторная работа № 1 <i>Определение численности населенного места методом трудового баланса в табличной форме, определение перспектив развития населенного места. Решение задачи по варианту.</i>	-	-	2	4
Лабораторная работа № 2 <i>Определение функциональных зон города и расположения объектов инженерной и транспортной инфраструктуры на заданном участке города. Выполнение схем и их описания по варианту.</i>	-	-	2	4
Лабораторная работа № 3 <i>Определение объектов социальной структуры на заданном участке города в соответствии со ступенчатой системой обслуживания. Выполнение схем и их описания по варианту.</i>	-	-	4	4
Раздел 2 Внешний транспорт и уличная сеть города.				
Тема 1 Железнодорожный и водный транспорт и его влияние на планировочную структуру города. <i>Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта.</i>	2	-	-	5
Тема 2 Воздушный и автодорожный транспорт и его влияние на планировочную структуру города. <i>Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта</i>	2	-	-	8
Тема 3 Транспортный узел города и городской транспорт и его требования к планировке города.	2	-	-	8

<i>Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта.</i>				
Лабораторная работа № 4 <i>Определение категорий улиц и дорог на заданном участке города в соответствии с обще принятой классификацией. Анализ транспортной и пешеходной доступности. Выполнение схем и их описания по варианту.</i>	-	-	4	8
Разделы 1-2 РГР Обоснование выбора места под загородную гостиницу и под промышленное здание («Пожарное депо на 4ПА»; Много-уровневый гараж со станциями технического обслуживания СТО1 и СТО2»): <i>Выполнение расчетно-графической работы по вариантам, составление и формирование отчета РГР</i>	-	-	-	28
Итого за 5 семестр	12	-	12	85
3 курс Семестр 6 Раздел 3 Жилые районы города				
Тема 1 Жилые районы города. <i>Размещение жилых районов. Строительное зонирование жилых районов. Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта</i>	8			4
Практические задания - Упражнения №№ 1-12. <i>(Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования. Ситуационный план объекта проектирования. Схема функционального зонирования и связей территории жилого дома. Схема транспортно-пешеходных связей территории жилого дома. Схема озеленения территории жилого дома. Генплан жилого дома и т.д.) Работа с нормативной и специальной литературой, разработка графического материала и составление отчета.</i>	-	28	-	4
Раздел 4 Общественный центр города и объекты его наполняющие				

Тема 1 Административно-хозяйственные и общественно-культурные центры. <i>Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта</i>	6	-	-	4
Практические задания - Упражнения №№ 1-10 <i>(Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования. Ситуационный план объекта проектирования. Схема функционального зонирования и связей территории общественного центра поселка городского типа. Схема транспортно-пешеходных связей территории общественного центра поселка городского типа. Схема озеленения территории общественного центра поселка городского типа. Генплан общественного центра поселка городского типа)</i> <i>Работа с нормативной и специальной литературой, разработка графического материала и составление описания</i>	-	28	-	4
РГР Обоснование выбора места под жилой дом средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства двора <i>Работа с нормативной и специальной литературой, разработка графического материала, составление описания и отчета по РГР.</i>	-	-	-	22
Итого за 6 семестр	14	56	-	38

4 курс 7 семестр**Раздел 5 Локальная организация городской среды**

Тема 1 Взаимные пересечения улиц. <i>Пересечение улиц с железнодорожными путями и пешеходными переходами.</i>	2	-	-	6
Тема 2 Пересечение улиц с железнодорожными путями и пешеходными переходами.	2	-	-	6

Раздел 6 Рекреационные зоны города

Тема 1 Озеленение городов. <i>Классификация зеленых насаждений и их нормирование. Размещение зеленых насаждений в городе</i>	4	-	-	8
--	---	---	---	---

Раздел 7 Районная планировка				
Тема 1 Основные задачи и виды районной планировки. <i>Планировка промышленных районов.</i> <i>Планировка сельскохозяйственных районов.</i> <i>Планировка курортных районов.</i> <i>Планировка пригородных зон.</i>	2	-	-	6
Тема 2 Зарубежный и отечественный опыт районной планировки. <i>Города-спутники и агломерации.</i> <i>Поселки городского типа.</i>	2	-	-	6
Раздел 5-7 Практические задания - Упражнения №№ 1-10 <i>(Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования. Ситуационный план объекта проектирования. Схемы функционального зонирования и связей, транспортно-пешеходных связей и озеленения территории общеобразовательной школы. Генплан общеобразовательной школы. Ситуационный план объекта проектирования. Схемы функционального зонирования и связей, транспортно-пешеходных связей, озеленения территории объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства. Генплан. Выполнение схем и их описание)</i>	-	24	-	32
Раздел 5-7 РГР <i>Выполнение и подготовка защиты РГР</i>				44
Итого за 7 семестр	12	24	-	108
4 курс 8 семестр				
Раздел 8 Стадии планировочного проектирования.				
Состав и содержание проектов.				
Лабораторные работы №№ 1-8 <i>(Схема градостроительного позиционирования микрорайона. Ситуационный план многоэтажного жилого дома. Схема транспортно-пешеходных связей территории многоэтажного жилого дома. Схема озеленения территории многоэтажного жилого дома. Генплан многоэтажного жилого дома с благоустройством)</i>	-	-	28	64

<i>ством территории внутри дворового пространства. Схема функционального зонирования и связей территории микрорайона. Схема транспортно-пешеходных связей территории микрорайона. Схема озеленения территории микрорайона. Генплан микрорайона. Выполнение схем и их описания по варианту)</i>				
РГР Выполнение РГР, оформление отчета и подготовка к защите по варианту	-	-	-	52
Итого за 8 семестр	-	-	28	116
5 курс 9 семестр				
Раздел 9 Освоение территорий с неблагоприятными природными условиями.				
Освоение неудобий и территорий с неблагоприятными природными условиями.	-	-	1	26
Лабораторные работы №№ 1-10 <i>(Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования. Ситуационный план объекта проектирования. Схема функционального зонирования и связей территории объекта проектирования. Схема транспортно-пешеходных связей территории объекта проектирования. Схема озеленения территории объекта проектирования. Генплан объекта проектирования. Планировочное решение объекта проектирования. Разработка элементов объекта проектирования. Предметное наполнение объекта проектирования. Колористическое решение объекта проектирования.)</i>	-	-	24	64
Раздел 9 РГР	-	-	-	30
Итого за 9 семестр	-	-	25	120
ИТОГО по дисциплине	38	80	64	466

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	4

Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	4
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	4
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	4
Подготовка отчёта о выполнении лабораторной работы	4
Подготовка отчёта о выполнении лабораторной работы	4
Подготовка отчёта о выполнении лабораторной работы	4
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	5
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	8
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	8
Выполнение и подготовка к защите лабораторной работы	8
Подготовка РГР	28
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	4
С использованием активных методов обучения	4
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	4
С использованием активных методов обучения	4
Подготовка РГР	22
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	6
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	6
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	8
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	6
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	6
С использованием активных методов обучения	32
Подготовка РГР	44
Выполнение и подготовка к защите лабораторной работы	64
Подготовка РГР	52
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	26
Подготовка отчета по РГР	64
Подготовка РГР	30

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 90 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/454513> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Веретенников Д.Б. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Градостроительное планирование жилых территорий и комплексов: монография. Т.1 : Формирование жилых территорий с новой застройкой / под ред. Ю.В.Алексеева, Г.Ю.Сомова. - М.: Изд-во АСВ, 2010. - 223с.

4 Лептиухова, О. Ю. Градостроительное зонирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептиухова, Е. В. Щербина. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 51 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95518.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий : учебное пособие / С. Г. Малышева. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 50 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83597.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

6 Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Проектирование архитектурной среды : учеб.-практ. Пособие / И. Г. Мухнурова, Е.Г. Галкина [и др.] ; под общ. ред. И. Г. Мухнуровой. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. – 151с.

8 Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/472984> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

9 Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

10 Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. – Москва : Издательство Юрайт,

8.2 Дополнительная литература

1. Авдотьин, Л.Н. Градостроительное проектирование : учебник для студ.архит.спец.вузов / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - СПб.: Техкнига, 2011. - 287с.
2. Алексеев, Ю.В. Градостроительное планирование достопримечательных мест : монография. В 2 т. Т.1. Основы планирования / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов, Э. А. Шевченко. - М.: Изд-во АСВ, 2012. - 223с.
3. Архитектура, строительство, дизайн: Учебник для вузов / Под общ.ред. А.Г.Лазарева. - 4-е изд., 3-е изд., 1-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009; 2007; 2005. - 318с.
4. Алексеев, Ю.В. Градостроительное планирование достопримечательных мест : монография. В 2 т. Т.2. Методы и приёмы планирования / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов, Э. А. Шевченко. - М.: Изд-во АСВ, 2012. - 176с.
5. Булгаков, С.Н. Энергоэкономичные ширококорпусные жилые дома ХХI века / С. Н. Булгаков, А. И. Виноградов, В. В. Леонтьев. - М.: Изд-во Ассоц.строит.вузов, 2007. - 296 с.
6. Градостроительное планирование жилых территорий и комплексов: монография. Т.1 : Формирование жилых территорий с новой застройкой / под ред. Ю.В.Алексеева, Г.Ю.Сомова. - М.: Изд-во АСВ, 2010. - 223с.
7. Градостроительное планирование жилых территорий и комплексов: монография. Т.2 : Развитие и реконструкция сложившейся жилой застройки / под ред. Ю.В.Алексеева, Г.Ю.Сомова. - М.: Изд-во АСВ, 2010. - 231с.
8. Иодо, И.А. Градостроительство и территориальная планировка : учебное пособие для вузов / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 286с.
9. Крундышев, Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учебное пособие для вузов / Б. Л. Крундышев. - СПб.: Лань, 2012. - 200с.
10. Основы градостроительства : учебное пособие / А. Г. Лазарев, С. Г. Шеина, А. А. Лазарев, Е. Г. Лазарев; Под общ.ред. А.Г.Лазарева. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 416с.
11. Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учебное пособие для вузов / А. А. Правоторова. - СПб.: Лань, 2012. - 287с.
12. Рунге, В.Ф. Эргономика в ди-ayne: Учеб.пособие / В.Ф.Руеге, Ю.П.Манусевич.-М.:»Архитектура-С», 2005. – 328 с.
13. Черешнев, И.В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности: Учебное пособие для вузов / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - СПб.: Лань, 2013. - 255с.
14. Шимко, В.Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды : учебное пособие для вузов / В. Т. Шимко, А. А. Гарвилина. - М.: Архитектура-С, 2004. - 101с.
15. Шимко, В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории: учебное пособие для вузов / В. Т. Шимко. - М.: Изд-во МАРХИ, 2006; 2004; 2003. - 297с

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Выполнение лабораторных работ, практических индивидуальных творческих заданий и РГР осуществляется на основе методических материалов, презентаций и других системных электронных документов (СЭД) Альфresco УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КнАГУ», папка дисциплины «Проектирование архитектурной среды» <http://ecm.corp.knastu.ru: 8080/share/page/site/das/dashboard> и отображаются в

личном кабинете студента по данной дисциплине, с использованием каталогов в печатном и электронном виде, находящихся в методическом кабинете кафедры, а также на основе

Учебно-практического пособия «Проектирование архитектурной среды» под общей редакцией И. Г. Мухнуровой. (Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. – 151с.)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

4. СОМ: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanius.com/catalog/php?>, ограниченный - Договор № ЕП44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

5. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanius.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

6. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

7. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.

8. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/. Некоммерческая интернет-версия. - свободный - Загл. с экрана.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Pinterest (Pinterest) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin/>, свободный - Загл. с экрана.

2. Архитектурная графика. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.arch-grafika.ru, свободный - Загл. с экрана.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека elibrary. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.
7. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: Переиздание СНиП 2.07.01-89 с изменениями и дополнениями / Госстрой России. - М.: Изд-во ГУП ЦПП, 1998; 1997. - 64с.
8. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (с изменениями на 10 февраля 2017 года) [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
9. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КнАГУ.
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КнАГУ.
CorelDRAW Graphics Suite X6,	академическая, индивидуальная, бессрочное использование, договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КнАГУ.

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных моду-

лей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.
- При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Соблюдая систему лабораторных и практических работ, заданий по самостоятельной работе, включающих в себя различные виды учебной работы, направленных на развитие творческих, дизайнерских способностей, студент совершенствует свои навыки профессионального мастерства.

При этом рекомендуется уделять особое внимание:

- темам, связанным с нормативной документацией, свойствами, функционального, строительного и планировочного зонирования и параметрами городской среды;
- примерами анализа градостроительной ситуации и факторов, влияющих на ее организацию;
- встречам с представителями российских и зарубежных компаний;

- профессиональным форумам, конкурсам и выставкам проектных организаций, выпускающих современные эффективные градостроительные решения, на различных городских, региональных и международных выставках.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен) производится в конце семестра и оценивается в баллах.

Успешная реализация компетентностного подхода предполагает изучение теоретической и практической частей. Изучение курса требует от студентов посещения лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомления и работы с учебной основной, дополнительной и специальной литературой.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 305	Лаборатория архитектурного проектирования	специализированная (учебная) мебель, доска меловая; демонстрационное оборудование: ПЭВМ, мультимедийный стационарный проектор, мультимедийный экран, плоттер; наглядные пособия: каталоги, коллекции образцов материалов, комплекс электронных учебно-наглядных пособий по дисциплине «Проектирование архитектурной среды»; Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и выход в интернет, в том числе через wi-fi
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 302	Лаборатория архитектурного проектирования	специализированная (учебная) мебель, доска маркерная; демонстрационное оборудование: ПЭВМ, мультимедийный стационарный проектор, мультимедийный экран. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и выход в интернет, в том числе через wi-fi

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Презентация с текстом лекции к разделу 1 «Основы градостроительства», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
2. Презентация с текстом лекции к разделу 2 «Внешний транспорт и уличная сеть города», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
3. Презентация с текстом лекции к разделу 3 «Жилые районы города», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
4. Презентация с текстом лекции к разделу 4 «Общественный центр города и объекты его наполняющие», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
5. Презентация с текстом лекции к разделу 5 «Локальная организация городской среды», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
6. Презентация с текстом лекции к разделу 6 «Рекреационные зоны города», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
7. Презентация с текстом лекции к разделу 7 «Районная планировка», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
8. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению упражнения «Расчетная схема мощения фрагмента пешеходного пути (три варианта мощения) с экспликацией материалов», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
9. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению упражнения «Схемы раскладки цветного стекла и медных или свинцовых жил витража», И.Г. Мухнурова, 2018 г.
10. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению упражнения «Схемы раскладки стеклянной мозаики», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
11. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению упражнения «Схемы раскладки кафеля стен и пола при облицовке ванной комнаты с экспликацией материалов», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
12. Презентация к лабораторным работам. Методические указания по выполнению РГР, И.Г. Мухнурова, 2019 г

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер, методические материалы, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, тематические и профессиональные журналы, каталоги). Практические задания выполняются на основе Учебно-практического пособия «Проектирование архитектурной среды» под общей редакцией И. Г. Мухнуровой. (Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. – 151с.)

Для лабораторных занятий используется аудитория №305/1, оснащенная оборудованием, указанным в табл. 6.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение численности населенного места методом трудового баланса в табличной форме, определение перспектив развития населенного места», И.Г. Мухнурова, 2019г.
2. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение функциональных зон города и расположения объектов инженерной и транспортной инфраструктуры на заданном участке города.», И.Г. Мухнурова, 2019 г. 21
3. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение объектов социальной структуры на заданном участке города в соответствии со ступенчатой системой обслуживания», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
4. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение категорий улиц и дорог на заданном участке города в соответствии с общепринятой классификацией. Анализ транспортной и пешеходной доступности», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

5. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Генплан жилого дома», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

6. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Генплан общественного центра поселка городского типа», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

7. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Генплан общеобразовательной школы», И.Г. Мухнурова, 2019 г

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 212 корпус № 1, ауд. 302б корпус №1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Проектирование архитектурной среды»

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование архитектурной среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3, 4, 5	5, 6, 7, 8, 9	21

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен (3), Зачет с оценкой (2)	Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен отбирать и обосновывать варианты градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	<p>ПК-2.1 Знает методы градостроительного анализа и проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства</p> <p>ПК-2.2 Умеет читать, разрабатывать и оформлять градостроительную проектную документацию, с учетом функционального использования и зонирования городской территории и дизайнера проектирования отдельных его аспектов (в том числе рекреационный, транспортно-пешеходный, коммуникационный и т.д.)</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками выбора градостроительных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании средовых объектов и комплексов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-2 Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-3 Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-3 Пространственный и градостроительный анализ территории - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-5 Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Принципы градостроительного проектирования и планировки территории - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-7 Порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
3 курс 5 семестр			
Раздел 1 Основы архитектурного материаловедения	ПК-2	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.
		Лабораторная работа № 1	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
		Лабораторная работа № 2	
		Лабораторная работа № 3	
Раздел 2 Внешний транспорт и уличная сеть города.	ПК-2	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.
		Лабораторная работа № 4	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
Разделы 1-2	ПК-2	РГР	Выполнение расчетно-графической работы по вариантам, составление и оформление отчета РГР
Разделы 1-2	ПК-2	Экзамен	Ответ на два теоретических вопроса. Выполнение индивидуального творческого задания по вариантам
3 курс 6 семестр			
Раздел 3 Жилые районы города	ПК-2	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.

			изучения
		Упражнения №№ 1-12	Работа с нормативной и специальной литературой, разработка графического материала и выполнение упражнений по вариантам
Раздел 4 Общественный центр города и объекты его наполняющие	ПК-2	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения
		Упражнения №№ 1-12	Работа с нормативной и специальной литературой, разработка графического материала и выполнение упражнений по вариантам
Разделы 3-4	ПК-2	РГР	Выполнение расчетно-графической работы по вариантам, составление и оформление отчета РГР
Разделы 3-4	ПК-2	Зачет с оценкой	
4 курс 7 семестр			
Раздел 5 Локальная организа- ция городской среды	ПК-2	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения
Раздел 6 Рекреационные зоны города	ПК-2	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения
Раздел 7 Районная планировка	ПК-2	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения
Разделы 5-7	ПК-2	Упражнения №№ 1-10	Работа с нормативной и специальной литературой, разработка графического материала и выполнение упражнений по вариантам

Разделы 5-7	ПК-2	РГР	Выполнение расчетно-графической работы по вариантам, составление и оформление отчета РГР
Разделы 5-7	ПК-2	Экзамен	Ответ на два теоретических вопроса. Выполнение индивидуального творческого задания по вариантам
4 курс 8 семестр			
Раздел 8 Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов	ПК-2	Лабораторные работы №№ 1-8	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
	ПК-2	РГР	Выполнение расчетно-графической работы по вариантам, составление и оформление отчета РГР
	ПК-2	Зачет с оценкой	
5 курс 9 семестр			
Раздел 9 Освоение территорий с неблагоприятными природными условиями	ПК-2	Лабораторные работы №№ 1-10	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
	ПК-2	РГР	Выполнение расчетно-графической работы по вариантам, составление и оформление отчета РГР
	ПК-2	Экзамен	Ответ на два теоретических вопроса. Выполнение индивидуального творческого задания по вариантам

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»			
Конспект лекций.	С 1 по 12 недели	20 баллов	0 балла - Конспект лекций отсутствуют; 1-10 баллов - Конспект лекций выполнен частично, не в полном объеме; 11-15 баллов - Конспект лекций выполнен, но имеются незначительные замечания; 16-20 балов – Конспект лекций выполнен качественно и в полном объеме.
Лабораторная работа № 1	1-2 недели	10 баллов	0 балла - Лабораторные работы отсутствуют;
Лабораторная работа № 2	3-6 недели	10 баллов	1-6 баллов - Лабораторные работы выполнены частично или в не полном объеме и (или) имеют замечания;
Лабораторная работа № 3	7-9 недели	10 баллов	7-8 баллов - Лабораторные работы выполнены в полном объеме, но имеют незначительные замечания;
Лабораторная работа № 4	10-12 недели	10 баллов	9-10 балов – Лабораторные работы выполнены качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний качественно и в полном объеме.
РГР	1-12 недели	20 баллов	0 баллов – РГР отсутствует; 1 - 10 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 11 – 15 баллов – РГР выполнено с неточностями или не должного качества; 16 - 20 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
Текущий контроль:	-	80 баллов	-

Экзамен:	-	5 баллов	2 балла – ответы на вопросы отсутствуют и задача не решена; 3 балла –ответы на вопросы и задача представлены не в полном объеме или не должного качества; 4 балла – ответы на вопросы представлены с неточностями или задача решена с незначительными ошибками; 5 баллов - ответы на вопросы и задача представлены без ошибок, в соответствии с требованиями.
ИТОГО:		85 баллов	0 – 2 «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 3 – 45 «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 46 – 65 «хорошо» (средний уровень); 66 – 85 «отлично» (высокий (максимальный) уровень)
6 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Конспект лекций.	С 1 по 14 недели	20 баллов	0 балла - Конспект лекций отсутствуют; 1-10 баллов - Конспект лекций выполнен частично, не в полном объеме; 11-15 баллов - Конспект лекций выполнен, но имеются незначительные замечания; 16-20 баллов – Конспект лекций выполнен качественно и в полном объеме.
Практические задания Упражнения №№ 1-12	С 1 по 14 недели	5 баллов (каждое)	2 балла – Упражнение отсутствует; 3 баллов - Упражнение выполнено частично или в не полном объеме и (или) имеет замечания; 4 баллов - Упражнение выполнено в полном объеме, но имеет незначительные замечания; 5 баллов – Упражнение выполнено качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний

			качественно и в полном объеме
РГР	1-14 недели	20 баллов	0 баллов – РГР отсутствует; 1 - 10 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 11 – 15 баллов – РГР выполнено с неточностями или не должного качества; 16 - 20 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
ИТОГО:		100 баллов	0 – 45 «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 46 – 65 «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 66 – 85 «хорошо» (средний уровень); 86 – 100 «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

7 семестр
Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»

Конспект лекций.	1-12 недели	20 баллов	3 балла - Конспект лекций отсутствуют; 4-10 баллов - Конспект лекций выполнен частично, не в полном объеме; 11-15 баллов - Конспект лекций выполнен, но имеются незначительные замечания; 16-20 баллов – Конспект лекций выполнен качественно и в полном объеме.
РГР	1-12 недели	20 баллов	0 баллов – РГР отсутствует; 1 - 10 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 11 – 15 баллов – РГР выполнено с неточностями или не должного качества; 16 - 20 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
Практические задания Упражнения №№ 1-10	С 1 по 12 недели	5 баллов (каждое)	2 балла – Упражнение отсутствует; 3 баллов - Упражнение выполнено

			частично или в не полном объеме и (или) имеет замечания; 4 баллов - Упражнение выполнено в полном объеме, но имеет незначительные замечания; 5 балов – Упражнение выполнено качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний качественно и в полном объеме
Текущий контроль:	-	90 баллов	
Экзамен:	-	5 баллов	2 балла – ответы на вопросы отсутствуют и задача не решена; 3 балла – ответы на вопросы и задача представлены не в полном объеме или не должного качества; 4 балла – ответы на вопросы представлены с неточностями или задача решена с незначительными ошибками; 5 баллов - ответы на вопросы и задача представлены без ошибок, в соответствии с требованиями.
ИТОГО:		95 баллов	0 – 40 «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 41 – 65 «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 66 – 80 «хорошо» (средний уровень); 81 – 95 «отлично» (высокий (максимальный) уровень)
8 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Лабораторные работы №№1-8	1-14 недели	10 баллов (каждая)	0 балла - Лабораторные работы отсутствуют; 1-6 баллов - Лабораторные работы выполнены частично или в не полном объеме и (или) имеют замечания; 7-8 баллов - Лабораторные работы выполнены в полном объеме, но имеют незначительные замечания; 9-10 баллов – Лабораторные работы

			выполнены качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний качественно и в полном объеме.
РГР	1-14 недели	20 баллов	0 баллов – РГР отсутствует; 1 - 10 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 11 – 15 баллов – РГР выполнено с неточностями или не должного качества; 16 - 20 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
ИТОГО:	-	100 баллов	0 – 64 «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 «удовлетворительно» (пограничный (минимальный) уровень); 75 – 84 «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

9 семестр
Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»

Лабораторные работы №№ 1-10	1-12 недели	8 баллов (каждая)	0 балла - Лабораторные работы отсутствуют; 1-4 баллов - Лабораторные работы выполнены частично или в не полном объеме и (или) имеют замечания; 5-6 баллов - Лабораторные работы выполнены в полном объеме, но имеют незначительные замечания; 7-8 баллов – Лабораторные работы выполнены качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний качественно и в полном объеме.
РГР	1-12 недели	15 баллов	0 баллов – РГР отсутствует; 1 - 8 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 9 – 10 баллов – РГР выполнено с

			неточностями или не должного качества; 11 – 15 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
Текущий контроль:	-	95 баллов	
Экзамен:	-	5 баллов	2 балла – ответы на вопросы отсутствуют и задача не решена; 3 балла – ответы на вопросы и задача представлены не в полном объеме или не должного качества; 4 балла – ответы на вопросы представлены с неточностями или задача решена с незначительными ошибками; 5 баллов - ответы на вопросы и задача представлены без ошибок, в соответствии с требованиями.
ИТОГО:		100 баллов	0 – 64 «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания лабораторных работ (реализуется в форме практической подготовки).

3 курс 5 семестр

Лабораторная работа № 1.

Определение численности населенного места методом трудового баланса в табличной форме, определение перспектив развития населенного места. Решение задачи по варианту.

Лабораторная работа № 2.

Определение функциональных зон города и расположения объектов инженерной и транспортной инфраструктуры на заданном участке города. Выполнение схем и их описания по варианту.

Лабораторная работа № 3

Определение объектов социальной структуры на заданном участке города в соответствии со ступенчатой системой обслуживания. Выполнение схем и их описания по варианту.

Лабораторная работа №4

Определение категорий улиц и дорог на заданном участке города в соответствии с обще-принятой классификацией. Анализ транспортной и пешеходной доступности. Выполнение схем и их описания по варианту.

4 курс 8 семестр

Лабораторная работа № 1.

Схема градостроительного позиционирования микрорайона по вариантам.

Лабораторная работа № 2.

Ситуационный план многоэтажного жилого дома по вариантам.

Лабораторная работа № 3

Схема функционального зонирования и связей территории многоэтажного жилого дома по вариантам.

Лабораторная работа № 4

Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории многоэтажного жилого дома по вариантам.

Лабораторная работа № 5

Генплан многоэтажного жилого дома с благоустройством территории внутри дворового пространства по вариантам.

Лабораторная работа № 6

Схема функционального зонирования и связей территории микрорайона по вариантам.

Лабораторная работа № 7

Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории микрорайона по вариантам.

Лабораторная работа № 8

Генплан микрорайона по вариантам.

5 курс 9 семестр

Лабораторная работа № 1

Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования по вариантам.

Лабораторная работа № 2

Ситуационный план объекта проектирования по вариантам.

Лабораторная работа №3

Схема функционального зонирования и связей территории объекта проектирования по вариантам.

Лабораторная работа №4

Схема транспортно-пешеходных связей по вариантам.

Лабораторная работа №5

Схема озеленения территории объекта проектирования по вариантам.

Лабораторная работа № 6

Схема территории объекта проектирования по вариантам.

Лабораторная работа № 7

Планировочное решение объекта проектирования по вариантам.

Лабораторная работа № 8

Разработка элементов и предметное наполнение объекта проектирования. по вариантам.

Лабораторная работа № 9

Колористическое решение объекта проектирования по вариантам.

Лабораторная работа № 10

Генплан объекта проектирования по вариантам.

Задания практических работ (реализуется в форме практической подготовки).

3 курс 6 семестр

Упражнение № 1.

Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования по вариантам.

Упражнение № 2.

Ситуационный план объекта проектирования по вариантам.

Упражнение № 3.

Схема функционального зонирования и связей территории жилого дома по вариантам.

Упражнение № 4.

Схема транспортно-пешеходных связей территории жилого дома по вариантам.

Упражнение № 5

Схема озеленения территории жилого дома по вариантам.

Упражнение № 6

Генплан жилого дома по вариантам.

Упражнение № 7

Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования по вариантам.

Упражнение № 8

Ситуационный план объекта проектирования по вариантам.

Упражнение № 9

Схема функционального зонирования и связей территории общественного центра поселка городского типа по вариантам.

Упражнение № 10

Схема транспортно-пешеходных связей территории общественного центра поселка городского типа по вариантам.

Упражнение № 11

Схема озеленения территории общественного центра поселка городского типа по вариантам.

Упражнение № 12

Генплан общественного центра поселка городского типа по вариантам.

4 курс 7 семестр

Упражнение № 1

Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования (общеобразовательной школы) по вариантам.

Упражнение № 2

Ситуационный план объекта проектирования (общеобразовательной школы) по вариантам.

Упражнение № 3

Схема функционального зонирования и связей территории общеобразовательной школы по вариантам.

Упражнение № 4

Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории общеобразовательной школы по вариантам.

Упражнение № 5

Генплан общеобразовательной школы по вариантам.

Упражнение № 6

Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования (объекта с функцией общественного питания (ресторан)) по вариантам.

Упражнение № 7

Ситуационный план объекта с функцией общественного питания (ресторан) по вариантам.

Упражнение № 8

Схема функционального зонирования и связей территории объекта с функцией общественного питания (ресторан) по вариантам.

Упражнение № 9

Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории объекта с функцией общественного питания (ресторан) по вариантам.

Упражнение № 10

Генплан объекта с функцией общественного питания (ресторан)

Комплект заданий для расчетно-графической работы по вариантам.

3 курс 5 семестр

Вариант 1

«Обоснование выбора места под здание зально-ячеистой структуры со смешанной функцией и организацией архитектурно-дизайнерской среды - Загородная гостиница»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 2

«Обоснование выбора места под здание-ячеистой структуры со смешанной функцией и организацией архитектурно-дизайнерской среды – Мотель»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 3

«Обоснование выбора места под промышленное здание - Пожарное депо на 4ПА».

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 4

«Обоснование выбора места под промышленное здание - Многоуровневый гараж со станциями технического обслуживания СТО1 и СТО2»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;

- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

3 курс 6 семестр

«Обоснование выбора места под жилой дом средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства двора»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

4 курс 7 семестр

«Обоснование выбора места под проектирование общеобразовательной школы и объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

4 курс 8 семестр

Вариант 1.

«Обоснование выбора места под проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 2.

«Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;

- схема функционального зонирования объекта.

5 курс 9 семестр

Вариант 1.

«Обоснование выбора места и концепция комплексного поискового проекта в рамках ВКР»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 2.

«Разработка концепции комплексного поискового проекта»

Задание - выполнить альбом элементов наполнения архитектурной среды в соответствии со стилистикой, предполагаемой ВКР.

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену 3 курс 5 семестр

1. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 1 ступени обслуживания и радиусы их действия.
2. Чем отличаются понятия РАДИАЦИЯ и ИНСОЛЯЦИЯ.
3. Дать понятие СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА и привести примеры.
4. Что означают в градостроительстве термины АЭРАЦИЯ и ИНСОЛЯЦИЯ и чем они отличаются.
5. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 2 ступени обслуживания и радиусы их действия.
6. Что такое АЛЬБЕДО и его влияние на микроклимат городской среды.
7. Перечислить виды городской инфраструктуры и привести примеры объектов, относящихся к каждому виду.
8. Классификация городских улиц и дорог.
9. Что включает в себя функциональное зонирование территории города.
10. Перечислить факторы, влияющие на выбор территории города.
11. Чем отличаются объекты социальной инфраструктуры 2 и 3 ступеней обслуживания и в чем их сходство.
12. Назовите виды внешнего транспорта. Каковы различия подвижного состава.
13. Чем отличаются объекты социальной инфраструктуры 2 и 4 ступеней обслуживания.
14. Виды рельефов и их особенности.
15. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 2 ступени обслуживания и радиусы их действия.
16. Что включает в себя ИНЖЕНЕРНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА города.
17. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 3 ступени обслуживания и радиусы их действия.
18. Что такое РОЗА ВЕТРОВ.
19. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 4 ступени обслуживания и радиусы их действия.
20. Чем отличаются понятия МАКРОКЛИМАТ и МИКРОКЛИМАТ.

21. Перечислить природные факторы, влияющие на выбор территории города.
22. Дать понятие термину СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА и привести примеры.
23. Чем отличаются понятия ГАБАРИТ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА и ГАБАРИТ ПРИБЛИЖЕНИЯ СТРОЕНИЙ.
24. Что такое строительное зонирование городской территории, и какова его цель.
25. Перечислить планировочные системы городских улиц (схемы), их достоинства и недостатки.
26. В чем отличие перегонов от раздельных станций Назовите примеры.
27. Перечислить факторы, влияющие на выбор территории города.
28. Чем отличаются объекты социальной инфраструктуры 2 и 3 ступеней обслуживания и в чем их сходство.
29. Назовите виды городского пассажирского транспорта. Каковы их особенности и различия подвижного состава.
30. Перечислите виды городских площадей (6-8).
31. Виды рельефов и их особенности.
32. Что включает в себя ИНЖЕНЕРНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА города.
33. Перечислить виды внешнего транспорта.
34. Перечислить виды городской инфраструктуры.
35. Предмет и объект исследования градостроительства.
36. Назовите примеры подвижного состава воздушного транспорта.
37. От чего зависит планировочная структура и планировочный каркас города
38. Виды планировочных структур.
39. Что собой представляет ступенчатая система обслуживания.
40. Основные элементы города, их назначение и взаимосвязи.
41. Выбор территории для нового города или развития существующего.
42. Воздушный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.
43. Внешний автодорожный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.
44. Водный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.
45. Железнодорожный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.
46. Классификация промышленных предприятий по степени вредности для окружающей среды и размерам санитарно-защитных зон.
47. Размещение промышленных предприятий в городе.
48. Значение промышленных предприятий в планировке города.
49. Природные факторы, влияющие на выбор территории для города.
50. Чем отличается подвижной состав воздушного и водного транспорта?
51. Перечислите основные виды подвижного состава воздушного транспорта.
52. Перечислите основные виды подвижного состава водного транспорта.
53. Перечислите основные виды подвижного состава железнодорожного транспорта.
54. Перечислите основные виды подвижного состава автодорожного транспорта.
55. Что представляет собой каркас города? Контрольные вопросы к экзамену

Контрольные вопросы к экзамену 4 курс 7 семестр

1. Требования к планировке города.
2. Что такое строительное зонирование жилых районов.
3. Типы планировки и застройки жилых районов.
4. Благоустройство жилых районов и микрорайонов.
5. Технико-экономические показатели жилого района и микрорайона.
6. Виды и размещение административно-хозяйственных центров.

7. Виды и размещение культурно-развлекательных центров.
8. Виды и размещение общественно-культурных центров.
9. Ландшафтная организация города.
10. Виды городских площадей.
11. Спортивные сооружения. Их классификация и размещение в зависимости от ступенчатой системы обслуживания.
12. Особенности эргономики с учетом доступности для инвалидов и людей с ограниченными возможностями передвижения.
13. Многофункциональные центры. Их виды и размещение в городе.
14. Взаимное пересечение улиц.
15. Пересечение улиц с железнодорожными путями.
16. Пересечение улиц с пешеходными переходами в разных уровнях.
17. Факторы, влияющие на локальную организацию городской среды.
18. Общественный центр города и объекты его наполняющие.
19. Озеленение городов.
20. Классификация зеленых насаждений и их нормирование.
21. Размещение зеленых насаждений в городе.
22. Виды парков и скверов.
23. Особенности озеленения санитарно-защитных зон.
24. Особенности озеленения территорий общественных зданий.
25. Особенности озеленения территорий школ и детских садов.
26. Принцип организации пешеходных улиц.
27. Рекреационные зоны города.
28. Особенности озеленения рекреационных зон.
29. Набережные. Их виды и назначение.
30. Для каких целей устраиваются скверы?
31. Какая озелененная территория называется бульваром?
32. Устройство шума защитного озеленения.
33. Какие озелененные территории включает в себя система озеленения микрорайона или квартала.
34. В чем заключается грамотное функциональное зонирование территорий многоэтажной жилой застройки при их благоустройстве и озеленении?
35. Организация и благоустройство придомовой территории в соответствии с нормами.
36. Виды застройки жилой территории кварталов и микрорайонов.
37. Чем отличается меридиональная ориентация жилых секционных домов от широтной?

Контрольные вопросы к экзамену 5 курс 9 семестр

1. Что представляет собой дендроплан?
2. Какие функции выполняют пригородная зона и пригородные леса?
3. Какие озелененные территории относятся к территориям специального назначения?
4. Как организуется городская ветрозащитная система?
5. Использование береговой линии в городской территории.
6. От чего зависят размеры и структура санитарно-защитной зоны?
7. Какие функции выполняют зеленые насаждения на территории улиц и дорог?
8. От чего зависит плотность застройки жилой территории?
9. Какие технико-экономические показатели характеризуют жилую застройку микрорайона и квартала?
10. Какие технико-экономические показатели характеризуют жилой дом?
11. Факторы, определяющие «экологический след».

12. Дать определение термину «экологический след».
13. Современные направления экологизации жилья.

Типовые экзаменационные задачи по вариантам к экзамену

3 курс 5 семестр

1. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если градообразующее население составляет А гр.= 38 000 человек на первую очередь.
2. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 124 000 человек на перспективный срок.
3. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если градообразующее население составляет А гр.= 76 000 человек на первую очередь.
4. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 118 000 человек на перспективный срок.
5. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если градообразующее население составляет А гр.= 12 000 человек на первую очередь.
6. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 207 000 человек на перспективный срок.
7. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 138 000 человек на перспективный срок.
8. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 68 000 человек на первую очередь.
9. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 38 000 человек на первую очередь.
10. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 38 000 человек на перспективный срок.
11. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 124 000 человек на перспективный срок.
12. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 76 000 человек на первую очередь.
13. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 78 000 человек на перспективный срок.
14. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 42 000 человек на первую очередь.
15. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 75 000 человек на перспективный срок.
16. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 115 000 человек на первую очередь.
17. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 87 000 человек на перспективный срок.
18. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 24 000 человек на первую очередь.
19. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если Агр.= 175 000 человек на перспективный срок. Типовые экзаменационные задачи по вариантам к экзамену

4 курс 7 семестр

1. Графический вариант схемы функционального зонирования и оборудования дворового пространства на основе выданной топосъемки.

2. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения дворового пространства, на основе выданной топосъемки.

3. Графический вариант схемы функционального зонирования и оборудования территории общественного здания, на основе выданной топосъемки.

4. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения территории общественного здания, на основе выданной топосъемки.

5. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения территории детского сада, на основе выданной топосъемки.

Типовые экзаменационные задачи по вариантам к экзамену

5 курс 9 семестр

1. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения территории школы, на основе выданной топосъемки.

2. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения территории внутридворового сквера, на основе выданной топосъемки.

3. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения пешеходной зоны, на основе выданной топосъемки.

4. Графический вариант оборудования и озеленения входной зоны, на основе выданной топосъемки.

5. Графический вариант оборудования и озеленения зоны отдыха, на основе выданной топосъемки