

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
  
«28» июня 2018 г.



## ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)  
выпускников по направлению подготовки  
(40.03.01) «Юриспруденция»  
Направленность (профиль) – государственно-правовой

Уровень высшего образования      (бакалавриат)  
Форма обучения                      (Очная, очно-заочная, заочная)

Комсомольск-на-Амуре 2018

Программа ГИА разработана, обсужде-  
на и одобрена на заседании кафедры

«Публичное и частное право»

Заведующий кафедрой

«Публичное и частное право»

Протокол № 11 от  
«21» июня 2018г.

 Г.П. Старинов  
«21» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская  
«27» июня 2018г.

Декан факультета

«Социально-гуманитарного»

 И.В. Цевелева  
«26» июня 2018г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева  
«27» июня 2018г.

Программа ГИА рассмотрена, одобрена  
и рекомендована к использованию

Ученым советом факультета

«Социально-гуманитарного»

Председатель Ученого совета  
факультета/института

«Социально-гуманитарного»

Протокол № 4 от  
«26» июня 2018г.

 И.В. Цевелева

## Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	6
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	8
6	Программа государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему	13
7	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	28
8	Материально-техническое обеспечение ГИА	29
9	Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	29

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете.

Практическая подготовка реализуется на основании консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли).

### **1.2 Состав государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

включает:

- а) государственный экзамен.

### **1.3 Нормативная база итоговой аттестации**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета СТО У.015-2018 Итоговая аттестация студентов. Положение. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

## **2 Характеристика выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников** включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

предусматривается подготовка выпускников к следующему(им) виду (видам) профессиональной деятельности:

- правоприменительная.

## **2.4 Профессиональные задачи**

Компетенции выпускника, сформированные в рамках программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция», пользуются спросом у абсолютного большинства потенциальных работодателей. После окончания обучения выпускники смогут разрешать конфликты и споры в гражданских, жилищных, семейных, земельных, наследственных, корпоративных, здравоохранительных, трудовых, природоохранных, страховых делах и т.д. Возможные для трудоустройства выпускников организации:

- Органы прокуратуры
- Нотариальные службы
- Суды общей юрисдикции, арбитражные и мировые суды
- Юридические консультации
- Адвокатские коллегии и адвокатские кабинеты
- Юридические отделы организаций, работающих во всех сферах экономики: от здравоохранения до промышленности
- Органы юстиции
- Правоохранительные органы
- Учреждения судебной экспертизы
- Органы представительной и исполнительной власти, местное самоуправление
- Частный бизнес
- Страховые компании
- Банки

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

В рамках воспитательной работы способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Формирует сознательное отношение к выбранной профессии, социальную компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Позволяет знакомить студентов с основами профессии, про-

фессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

<b>Кодовое обозначение</b>	<b>Содержание профессиональных задач</b>
ВД 1	Правоприменительная
ПЗ-1	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
ПЗ-2	составление юридических документов

### 3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональные:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

#### **4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

<b>Элемент ГИА</b>	<b>Содержание контролируемых результатов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>
<b>Государственный экзамен</b>			
<b>Тест по проверке сформированности ОК, ОПК</b>	Общекультурные компетенции (ОК1 – ОК9), ОПК 7.	Тестирование	36
<b>Вопросы и практические задания государственного экзамена</b>	ОПК-1- ОПК-6 ПК-2 - ПК-7	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	180
<b>Итого</b>	–	–	216

## 5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<b>ОК-1:</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З(ОК-1) знание основных принципов, законов и категории философии в их логической целостности и последовательности; У(ОК-1) уметь воспринимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Н(ОК-1) навыками выражения и обоснования собственной мировоззренческой позиции.	Тест по проверке сформированности ОК	Количество правильно выполненных заданий теста
<b>ОК-2:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-2) знать проблемы и закономерности функционирования институтов современной экономики на макро- и микроуровне; У(ОК-2) уметь применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности; Н(ОК-2) владеть навыками применения экономических знаний при оценке различных социальных и профессиональных ситуаций.	Тест по проверке сформированности ОК	Количество правильно выполненных заданий теста
<b>ОК-3</b> владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	З (ОК-3) знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации У (ОК-3) уметь использовать методы получения, хранения и переработки информации Н (ОК-3) владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Тест по проверке сформированности ОК	Количество правильно выполненных заданий теста
<b>ОК-4:</b> способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	З (ОК-4) способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях У(ОК-4) уметь выполнять поиск необходимой информации из различных источников Н (ОК-4) владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Тест по проверке сформированности ОК	Количество правильно выполненных заданий теста

<p><b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>З(ОК-5) знать основы лексики и грамматики иностранного языка, формы межличностного и межкультурного общения; терминологию предметной области на русском и иностранном языке; У(ОК-5) уметь применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения; Н(ОК-5) владеть устной и письменной речью как на русском, так и на иностранном языке на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тест по проверке сформированности ОК</p>	<p>Количество правильно выполненных заданий теста</p>
<p><b>ОК-6:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>З(ОК-6) знать основы психологии личности и межличностного общения, этические нормы и психологические особенности работы в коллективе; У(ОК-5) уметь анализировать собственное поведение и поведение окружающих, выбирать оптимальный стиль взаимодействия; Н(ОК-5) владеть навыками делового общения, осуществляемого с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его участников.</p>	<p>Тест по проверке сформированности ОК</p>	<p>Количество правильно выполненных заданий теста</p>
<p><b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>З(ОК-7) знать основы процессов самоорганизации и самообразования; У(ОК-7) уметь самостоятельно организовывать свое личное время и деятельность; Н(ОК-7) владеть навыками планирования своей образовательной траектории, самостоятельной творческой работы, самоорганизации.</p>	<p>Тест по проверке сформированности ОК</p>	<p>Количество правильно выполненных заданий теста</p>
<p><b>ОК-8:</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>З(ОК-8) знать научно-практические основы физической культуры и организации здорового образа жизни; У(ОК-8) уметь самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности; Н(ОК-8) владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Тест по проверке сформированности ОК</p>	<p>Количество правильно выполненных заданий теста</p>

<p><b>ОК-9:</b> готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>З(ОК-9) знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;  У(ОК-9) уметь оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для производственного персонала и населения, оказывать первую помощь пострадавшим;  Н(ОК-9) владеть навыками использования приемов оказания первой помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>	<p>Тест по проверке сформированности ОК</p>	<p>Количество правильно выполненных заданий теста</p>
<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>З (ОПК-1) знать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  У (ОПК-1) уметь анализировать и толковать нормы законодательства Российской Федерации, а также международного права  Н (ОПК-1) владеть навыками применения знаний действующего законодательства при решении конкретных правовых ситуаций</p>	<p>Вопросы и практическое задание государственного экзамена</p>	<p>См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ</p>
<p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</p>	<p>З (ОПК-2) знать федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста  У (ОПК-2) анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства  Н (ОПК-2) владеть навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Вопросы и практическое задание государственного экзамена</p>	<p>См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ</p>
<p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы</p>	<p>З (ОПК-3) знать основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста, требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей  У (ОПК-3) уметь анализировать право-</p>	<p>Вопросы и практическое задание государственного экзамена</p>	<p>См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ</p>

этики юриста	вых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма Н(ОПК-3) владеть навыками этического межличностного общения и профессионального поведения		
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З (ОПК-4) знать значение о роль правоприменительной и правоохранительной деятельности государства, особенности механизма правового регулирования современного общества У (ОПК-4) уметь избирать адекватные меры противодействия в типичных ситуациях на различных этапах предупредительного воздействия на неправомерное поведение Н (ОПК-4) владеть навыками реализации профессиональных действий с учетом особенностей конкретных правовых ситуации с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Вопросы и практическое задание государственного экзамена	См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	З (ОПК-5) знать закономерности построения юридических текстов и особенности культуры речи юриста У (ОПК-5) уметь логически верно, аргументированно и ясно выстраивать речевое профессиональное общение Н (ОПК-5) владеть навыками подготовки юридических текстов различного содержания	Вопросы и практическое задание государственного экзамена	См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	З (ОПК-6) знать приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства, нормы трудового законодательства У (ОПК-6) уметь анализировать и применять нормы права, регулирующие квалификационные требования к работнику, а также повышение квалификации и аттестацию работников Н (ОПК-6) владеть приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта	Вопросы и практическое задание государственного экзамена	См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З (ПК-2) знать особенности правосознания и правовой культуры современного российского общества, а также роль и место профессиональной юридической деятельности в укреплении законности и правопорядка У (ПК-2) уметь на основе правового мышления толковать и правильно применять нормы действующего законодательства Н (ПК-2) владеть навыками совершения юридических действий и решения правовых проблем с учетом требований современной правовой культуры	Вопросы и практическое задание государственного экзамена	См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	З (ПК-3) знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений У (ПК-3) анализировать ситуации нарушения прав и определять способы защиты нарушенных прав Н (ПК-3) владеть навыками организации деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права	Вопросы и практическое задание государственного экзамена	См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З (ПК-4) знать основные источники права и нормы действующего законодательства Российской Федерации У (ПК-4) уметь принимать профессионально значимые решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Н (ПК-4) владеть навыками совершения профессиональных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Вопросы и практическое задание государственного экзамена	См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З (ПК-5) знать нормы материального и процессуального права У (ПК-5) уметь находить правовые средства решения различных проблем, руководствуясь нормами материального и процессуального права Н (ПК-6) владеть навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Вопросы и практическое задание государственного экзамена	См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З (ПК-6) знать сущность и основные принципы квалификации юридических фактов и правозначимых ситуаций У (ПК-6) уметь анализировать и применять различные правовые нормы для квалификации фактов и обстоятельств Н (ПК-6) владеть навыками квалификации различных юридических фактов и правозначимых ситуаций	Вопросы и практическое задание государственного экзамена	См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	З (ПК-7) знать основы юридической техники составления документов правового характера У (ПК-7) уметь использовать правила нормотворческой деятельности при составлении юридических документов Н (ПК-7) навыками подготовки юридических документов	Вопросы и практическое задание государственного экзамена	См. п. 6.5 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

## **6 Программа государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему**

### **6.1 Тест по проверке сформированности общекультурных компетенций**

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности общекультурных компетенций. Проверка общекультурных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 20 вопросов. На выполнение теста отводится не более 45 минут.

Максимальное количество баллов – 20. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Оценка «зачтено» ставится при условии выполнения более 60 % заданий. В случае получения оценки «не зачтено» выставляется неудовлетворительная оценка за государственный экзамен.

Открытый банк тестовых заданий представлен в разделе УМКД в личном кабинете студента.

### **6.2 Форма проведения государственного экзамена**

Письменный экзамен.

### **6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ**

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из двух теоретических вопросов по разным дисциплинам и одного комплексного практического задания.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Теория государства и права
- Конституционное право России
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Трудовое право
- Финансовое право
- Административное право
- Налоговое право
- Международное частное право
- Право социального обеспечения
- Предпринимательское право
- Семейное право
- Муниципальное право
- Экспертиза в гражданском судопроизводстве
- Исполнительное производство

- Правоохранительные органы
- Информационное право
- Институт защиты в российском судопроизводстве
- Правовые основы комплексной безопасности предприятия (организации)
- Правовое регулирование государственной и муниципальной службы
- Договорное право
- Административное судопроизводство

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач) представлены в таблице 4 и таблице 5 соответственно.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
<i>Теория государства и права</i>		
1	Понятие, признаки и структура нормы права. Виды правовых норм.	1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. 2. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право [Электронный ресурс] : Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с. 3. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : сборник задач / М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. – 134 с.
2	Понятие правоотношения, его структура.	
3	Правонарушение: понятие, состав, виды.	
4	Юридическая ответственность: понятие и виды. Основания юридической ответственности.	
<i>Конституционное право России</i>		
5	Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации	1. Павликов С.Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. 2. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. 3. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Баглай. – 12-е изд., изм. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 768 с.
6	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	
7	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	
8	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности	
<i>Гражданское право</i>		
9	Понятие, признаки и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц	1. Карпычев, М.В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. 2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся
10	Вещные права: понятие, признаки, виды. Понятие, содержание и виды права собственности	

11	Убытки и их возмещение по гражданскому праву. Моральный вред и его компенсация	<p>по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 717 с.</p> <p>3. Алексей, П.В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.</p> <p>4. Романова, Е.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 202 с.</p>
12	Обязательства: понятие, виды. Исполнение обязательств: понятие, принципы	
13	Наследование: виды, принятие и отказ от наследства	
14	Сделки: понятие, признаки, условия действительности, виды	
15	Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления. Исковая давность	
<i>Гражданский процесс</i>		
16	Стороны в гражданском процессе, правовое положение, их процессуальные права и обязанности	<p>1. Женетль С.З. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 414 с.</p> <p>2. Решетникова, И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебный курс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.</p> <p>3. Горохова С.С. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П.М. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 479 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>, ограниченный. – Загл. с экрана.</p>
17	Подведомственность гражданских дел. Виды подведомственности	
18	Иск в гражданском процессе: понятие, виды, его элементы	
19	Апелляционное производство в гражданском процессе	
20	Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания	
21	Судебное решение: понятие, содержание и требования к нему	
22	Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: понятие и виды	
23	Особое производство: виды дел и особенности рассмотрения	
24	Кассационное производство: понятие, порядок возбуждения и рассмотрения дела	
<i>Арбитражный процесс</i>		
25	Виды судопроизводств в арбитражном процессе	<p>1. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебный курс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 2е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 400 с.</p> <p>2. Коршунов, Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 728 с.</p> <p>3. Эриашвили Н.Д. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Алексей П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 431 с.</p>
26	Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды	
27	Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства	

<i>Трудовое право</i>		
28	Понятие и виды субъектов трудового права	1. Магницкая, Е.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. 2. Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 388 с. 3. Воробьев В.В. Трудовое право: Курс лекций : учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.
29	Понятие, признаки, функции и виды трудового договора	
30	Понятие и виды рабочего времени. Режимы и учет рабочего времени	
31	Понятие и виды времени отдыха.	
32	Понятие оплаты труда и заработной платы, методы правового регулирования.	
33	Понятие и значение охраны труда. Система правового регулирования охраны труда.	
34	Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора	
<i>Финансовое право</i>		
35	Финансовый контроль органов исполнительной власти РФ	1. Крохина Ю.А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. 2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. – 4-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. 3. Мусаткина А.А. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.
36	Правовое регулирование денежного обращения	
37	Понятие и значение валютного регулирования. Классификация субъектов валютных правоотношений.	
38	Банковский счет. Открытие, переоформление и закрытие счетов.	
<i>Административное право</i>		
39	Понятие, признаки и виды административных правонарушений	1. Россинский, Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с. 2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / Э.Г. Липатов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 456 с. 3. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Г.В. Марьян. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 975 с.
40	Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний.	
41	Административная ответственность физических и юридических лиц	
42	Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы по законодательству РФ	

<i>Налоговое право</i>		
43	Понятие и содержание налога, пошлины и сбора.	1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 800 с. 2. Киясаханов И.Ш. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Киясаханов И.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с.
44	Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.	
45	Налог на доходы физических лиц	
<i>Международное частное право</i>		
46	Международный договор как источник МЧП: понятие, виды, правила применения.	1. Богуславский М.М. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник/Богуславский М. М., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с. 2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 359 с.
47	Понятие, признаки, виды и форма международных сделок.	
48	Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии.	
<i>Право социального обеспечения</i>		
49	Социальное обслуживание: понятие и виды	1. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 310 с. 2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.; Под ред. Курбанов Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.
50	Пенсионное обеспечение в РФ. Виды пенсий, отличие пенсий от пособий	
51	Правоотношения по социальному обеспечению (понятие, виды, содержание). Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.	
<i>Предпринимательское право</i>		
52	Лицензирование предпринимательской деятельности. Лицензия.	1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с. 2. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юриспруденция, 2016. – 246 с
53	Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя: понятие, особенности	
54	Понятие, виды и правовое регулирование конкуренции.	

<i>Семейное право</i>		
55	Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака. Регистрация, прекращение и расторжение брака.	1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.
56	Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, заключение, содержание.	2. Хужин, А.М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017.
57	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Ограничение родительских прав.	3. Азархин, А.В. Семейное право России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.
58	Алиментные обязательства в семейном праве РФ	
<i>Муниципальное право</i>		
59	Понятие и основные признаки муниципальных образований. Виды муниципальных образований в РФ.	1. Четвериков В. С. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Четвериков В. С. - 6-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 208 с.
60	Понятие муниципальной службы. Общая характеристика законодательства о муниципальной службе в Российской Федерации	2. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Быкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 355 с.
61	Подготовка, принятие, вступление в силу, отмена, приостановление муниципально-правовых актов	3. Алексеев И.А. Муниципальное право Российской Федерации : учеб. пособие / И.А.Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С.Белявский, М.С.Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2017.– 254с.
<i>Прокурорский надзор</i>		
62	Правовая основа прокурорского надзора. Функции прокуратуры.	1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с.
63	Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры	2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 480 с.
64	Акты прокурорского реагирования: понятие и характеристика	
<i>Исполнительное производство</i>		
65	Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав	1. Решетникова, И.В. Исполнительное производство / И.В.Решетникова, А.В.Закарлюка и др.; Под ред. И.В.Решетниковой - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
66	Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве	

67	Стадии исполнительного производства	2. Мамыкин А.С. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Мамыкин. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 606 с.
<i>Правоохранительные органы</i>		
68	Общее понятие статуса судьи и нормативные акты, регламентирующие статус судей.	1. Романовская О.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 298 с. 2. Шагиева Р.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. 3. Химичева, О.В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 351 с.
69	Нотариальные палаты, Федеральная нотариальная палата. Их задачи, компетенция. Правовой статус и ответственность нотариуса.	
70	Система, структура, задачи и полномочия органов юстиции в РФ.	
71	Мировые судьи: порядок формирования, полномочия, статус мирового судьи.	
72	Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности и его характеристика.	
<i>Теория оперативно-розыскной деятельности</i>		
73	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий	1. Горяинов К. К., Овчинский В. С., Синилов Г. К. Теория оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие : НОРМА , 2017 – 384 с. 2. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов, 6-е изд., пер. и доп.: Тульский государственный университет (г.Тула) . , 2020 – 379 С.
74	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	
75	Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия. Условия проведения оперативно-розыскного мероприятия	
<i>Институт защиты в российском судопроизводстве</i>		
76	Формы адвокатских образований. Общая характеристика и сравнительный анализ.	1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. – 4-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 375 с. 2. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 365 с.
77	Правовой статус и ответственность адвоката.	
78	Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.	
79	Правовые основы дисциплинарного производства в отношении адвокатов.	
<i>Правовое обеспечение национальной безопасности</i>		
80	Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ	1. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.
81	Социальная безопасность в системе национальной безопасности РФ и	

	уровни напряженности социальной обстановки	2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
82	Государственная тайна и методы обеспечения информационной безопасности в России	
83	Экономическая безопасность и основные угрозы в сфере экономики, которым должны противодействовать государственные органы РФ	
<i>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы</i>		
84	Поступление на государственную гражданскую службу. Конкурс на замещение должности государственной гражданской службы. Служебный контракт государственного гражданского служащего: понятие, стороны, содержание, порядок его заключения и изменения.	1. Стариков Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Стариков. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. 2. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
85	Аттестация государственных гражданских служащих.	
86	Контроль за деятельностью государственных и муниципальных служащих.	
87	Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Виды ответственности государственного гражданского служащего	
<i>Договорное право</i>		
88	Виды договоров купли-продажи (кредит, недвижимость, предприятие).	1. Захаркина, А.В. Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. 2. Договорное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев; под ред. Ю. Ф. Беспалова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — 551с. 3. Договорное право в частных и международных отношениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.
89	Договор поставки. Понятие, сфера применения. Особенности правового регулирования, отличие от договора купли-продажи.	
90	Понятие, правовая природа рентных отношений. Виды ренты. Права и обязанности сторон по договору ренты	
91	Особенности правового регулирования отдельных видов аренды (транспортные средства, недвижимость, предприятия).	
92	Договор перевозки груза: понятие, порядок заключения, права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору.	

93	Правовое регулирование кредитных отношений. Понятие и правовая природа кредитного договора.	
94	Понятие и формы страхования. Страховое обязательство: понятие, содержание, исполнение. Ответственность в обязательстве страхования. Формы и виды страхования.	
95	Договор хранения. Предмет, форма договора. Права и обязанности сторон.	
96	Договор подряда: понятие, виды, сфера применения, отграничение от смежных договоров.	
<i>Административное судопроизводство</i>		
97	Стадии административного судопроизводства: понятие, основные признаки и виды.	1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А.В. Абсалямов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2016. – 560 с. 2. Свирина, Ю.А. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Увузовское образование, 2017. – 201 с.
98	Процессуальные права и обязанности сторон в административном судопроизводстве.	
99	Порядок разрешения вопросов судом при коллегиальном рассмотрении административных дел.	
100	Стороны в административном судопроизводстве: понятие, признаки и виды. Понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего административного ответчика	

Таблица 5 – Практические задания (задачи) выносимые на ГЭ

№ задания	Содержание задания
1	Чирова О.В. обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) г. Бикин Хабаровского края с заявлением о распоряжении средствами материнского капитала с предоставлением соответствующих документов мотивируя свои требования тем, что она является матерью двоих несовершеннолетних детей. В 2017 году ее супруг Чиров И.С., являясь участником накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих, заключил кредитный договор с ОАО Сбербанк, с целью приобретения жилого помещения по адресу г. Бикин ул. Ленская д.7 кв.12. 02.03.2018 ее супруг умер. Чирова О.В. обратилась в Банк с заявлением о смене заемщика, но Банк отказал в удовлетворении, поскольку она является безработной. Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) г. Бикин Хабаровского края в удовлетворении заявления Чировой О.В. было отказано на основании п. 2 ч.2 ст. 8 Закона РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», а именно, отсутствием дополнительного

	<p>соглашения о смене умершего заемщика Чирова И.С. на Чирову О.В.</p> <p>Чирова О.В. полагает, что данный отказ нарушает ее права, поскольку денежные средства перечисляются непосредственно в Банк, с целью погашения ипотеки, документы необходимые она предоставила.</p> <p>Представьте нормы права, регулирующие правоотношения, возникающие из условий задачи.</p> <p>Опишите порядок разрешения спора со ссылками на нормы права.</p> <p>Составьте необходимые заявления с указанием перечня документов в качестве приложений к ним.</p> <p>Сформулируйте возможное решение суда (резольютивную часть).</p>
2	<p>Келатов Б.М. является гражданином Таджикистана. Семья Келатова Б.М., его супруга Келатова Е.Р., дочь Келатова Е.Б. 12.04.2016 года рождения являются гражданами РФ, проживают в г. Благовещенске. Его супруга и дочь находятся у истца на иждивении. В настоящее время супруга истца беременна вторым ребенком. Келатов Б.М. обратился в Управление по вопросам миграции УМВД России по Амурской области за разрешением на временное проживание в Российской Федерации. Управлением по вопросам миграции УМВД России по Амурской области было установлено, что Келатов Б.М. привлекался неоднократно к административной ответственности по ч. 1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, при этом, в 2014 году с административным наказанием в виде выдворения, в связи с чем, ему было отказано в выдаче разрешения на временное проживание.</p> <p>Представьте нормы права, регулирующие правоотношения, возникающие из условий задачи.</p> <p>Опишите порядок разрешения спора со ссылками на нормы права. (Каким образом может оспорить это решение Келатов Б.М.)</p> <p>Составьте необходимые заявления с указанием перечня документов в качестве приложений к ним.</p> <p>Сформулируйте возможное решение суда (резольютивную часть).</p>
3	<p>12.05.2017 Шлемин С.В., перебирая старые документы и фотографии, случайно обнаружил старые сберегательные книжки родителей – Шлемина В.А. и Шлеминой Е.Ф. Шлемин В.А. умер 4.06.2012, Шлемина Е.Ф. умерла 8.07.2015. Истец является единственным наследником первой очереди, других наследников нет, единственная сестра Шлемина О.В. погибла 02.12.2013 г., у нее остался сын 2003 года рождения. В установленный законом шестимесячный срок истец не обратился в нотариальные органы для принятия наследства, поскольку не знал о наличии вкладов в Сбербанке.</p> <p>Представьте нормы права, регулирующие правоотношения, возникающие из условий задачи.</p> <p>Опишите порядок разрешения ситуации (действия Шлемина С.В.) со ссылками на нормы права.</p> <p>Составьте необходимые заявления с указанием перечня документов в качестве приложений к ним.</p> <p>Сформулируйте возможное решение суда (резольютивную часть).</p>
4	<p>Салаеву С.Е. является собственником нежилого помещения, расположенного по (адрес) в г. Кирове общей площадью 98,6 кв.м. Управление многоквартирным домом, в котором находится указанное помещение, осуществляет ООО «УК «Кировлифт-ЖЭУ». Шалаев систематически не исполняет обязательства по оплате за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома, в связи с чем, за период времени с июля 2012 по июнь 2015 образовалась задолженность, которая составляет 130 891,13руб.</p>

	<p>Представьте нормы права, регулирующие правоотношения, возникающие из условий задачи.</p> <p>Опишите порядок разрешения спора со ссылками на нормы права. (действия ООО «УК «Кировлифт-ЖЭУ»)</p> <p>Составьте необходимые заявления с указанием перечня документов в качестве приложений к ним.</p> <p>Сформулируйте возможное решение суда (резолютивную часть).</p>
--	---

### **Пример экзаменационного билета:**

Вопрос 1 Формы адвокатских образований. Общая характеристика и сравнительный анализ.

Вопрос 2 Международный договор как источник МЧП: понятие, виды, правила применения.

Практическое задание.

Салаеву С.Е. является собственником нежилого помещения, расположенного по (адрес) в г. Кирове общей площадью 98,6 кв.м. Управление многоквартирным домом, в котором находится указанное помещение, осуществляет ООО «УК «Кировлифт-ЖЭУ». Шалаев систематически не исполняет обязательства по оплате за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома, в связи с чем, за период времени с июля 2012 по июнь 2015 образовалась задолженность, которая составляет 130 891,13руб.

Представьте нормы права, регулирующие правоотношения, возникающие из условий задачи.

Опишите порядок разрешения спора со ссылками на нормы права. (действия ООО «УК «Кировлифт-ЖЭУ»)

Составьте необходимые заявления с указанием перечня документов в качестве приложений к ним.

Сформулируйте возможное решение суда (резолютивную часть).

### 6.4 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

- При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
  - знание нормативно-правовых актов и различных информационных источников;
  - способность к абстрактному логическому мышлению;
  - умение выделить сущность проблемы и находить правовое решение;
  - умение определять и расставлять приоритеты, обеспечивая законность;
  - умение аргументировать свою точку зрения;
  - умение применять теоретические знания для анализа конкретных правовых ситуаций и их разрешения правовыми способами;
  - умение анализировать правоприменительную практику;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-правовых актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить сущность проблемы и находить правовое решение;</li> <li>- умение определять и расстав-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание теоретических вопросов;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной юридической терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами правоприменительной практики;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформир-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 показано умение анализировать нормативно-правовые источники и делать обоснованные выводы</li> <li>2 продемонстрированы способности квалификации юридических фактов и обстоятельств</li> <li>3 решение задач обосновано правовыми нормами</li> <li>4 объяснение хода решения задачи подробное, последовательное со ссылками на нор-</li> </ol>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
	<p>лять приоритеты, обеспечивая законность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных правовых ситуаций и их разрешения правовыми способами;</li> <li>- умение анализировать правоприменительную практику;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<p>рованность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p>	<p>мы права</p> <p>5 юридический документ составлен на профессиональном уровне, содержит необходимую информацию, изложен профессиональным языком</p>
Средний уровень – оценка «хорошо»		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. представлен не весь перечень норм права, регулирующих правовую ситуацию изложенную в условиях задания;</p> <p>2. допущены один – два недочета при квалификации юридических фактов;</p> <p>3. имеются недочеты в подготовленном юридическом документе</p>
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»		<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>	<p>1 показано недостаточное умение анализировать нормативно-правовые источники и делать обоснованные выводы;</p> <p>2 при квалификации юридических фактов и обстоятельств допущены существенные ошибки;</p> <p>3 в целом решение задач обосновано правовыми нормами</p> <p>4 объяснение хода решения задачи не последовательное, ссылки на нормы права представлены не в полном объеме</p> <p>5 юридический документ составлен, но содержит существенные ошибки</p>

<b>Уровни оценивания</b>	<b>Описание показателей и критериев оценивания</b>		
	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценки теоретической части экзамена</b>	<b>Критерии оценки практического задания экзамена</b>
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии</li> <li>4. не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ol>	Задание не выполнено: дана неправильная квалификация юридических фактов, изложенных в условиях, не сделаны обоснованные выводы, список норм права не соответствует условиям задания. Юридический документ либо не составлен, либо составлен с грубыми ошибками.

## 6.5 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 7 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы государственного экзамена по направлению подготовки	<u>За 7 мес. до ГЭ по КУГ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ по КУГ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ по КУГ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 3 мес. до ГЭ по КУГ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ по КУГ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ по КУГ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 7 дней до ГЭ по КУГ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ</u>	ГЭК

## 6.6 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения. Демонстрирует уровень сформированности компетенций.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя

вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений.

Выполняя практическое задание государственного экзамена студент должен показать свое умение ориентироваться в законодательном массиве, анализировать и использовать при ответе правоприменительную практику. Обязательно внимательно ознакомьтесь с условиями задания. Выделите и проанализируйте все юридически значимые условия задания. Готовя проект юридического документа, в рамках выполнения практического задания, следует помнить о том, что его изложение должно соответствовать требованиям юридической лексики. Обратите внимание на необходимые приложения (документы).

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, со ссылками на действующее законодательство.

## **7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА**

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады и пре-

зентовать их. В период подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного междисциплинарного экзамена.

## 8 Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 14 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:            Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации на 50 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная);            набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер            компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</p>	<p>Аудитории 4 корпуса</p>

## 9 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения
2020-2021	Протокол №1 от 09.09.2020	Изменение количества аудиторных часов и СРС. Актуализирован список литературы. Практическая подготовка обучающихся. Воспитательная работа.
2021/2022	Протокол № 9 от 15.06.2021	Актуализация перечня контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ, списка рекомендованной литературы