

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления

А.С. Гудим

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Политология»**

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки                             | <i>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>«Управление государственными проектами и программами»</i> |

|  |
|--|
| Обеспечивающее подразделение             |
| <i>Кафедра «История и культурология»</i> |

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:  
Канд. ист. наук, доцент

Киба Д.В

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой  
«История и культурология»

Петрунина Ж.В.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Мешков А.С.

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Политология» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 13.08.2020 №1016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины                  | Овладение студентами базовым понятийным аппаратом современной политологии и изучение важнейших политологических концепций и теорий.<br>Развитие творческого и критического мышления.<br>Формирование целостного представления о политике, политическом процессе, политических институтах.<br>Развитие способности самостоятельно анализировать значимые политические проблемы.<br>Формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем.<br>Совершенствование студентами речевой практики |
| Основные разделы / темы дисциплины | Политика как феномен общественной жизни.<br>Политическая система и политические институты.<br>Власть.<br>Государство.  |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| <b>Универсальные</b>  |   |  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Знает особенности взаимоотношений в системе «мир – человек»; основные этапы развития России; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные достижения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; способы и средства эффективного взаимодействия в социуме и выражения (демонстрации) гражданской позиции</p> <p>УК-5.2 Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России, как части мирового наследия</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления</p> | <p>знать сущность политики, политических институтов, политического процесса;</p> <p>-уметь анализировать значимые политические явления и процессы;</p> <p>- владеть навыком формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением политологического понятийного аппарата.</p> |

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / Государственное и муниципальное управление /Оценочные материалы).

Дисциплина «Политология» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

Дисциплина «Политология» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения

аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

##### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Политология» изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация в форме зачета, самостоятельная работа обучающихся 76 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |      |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|------|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СР С |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |      |
| <b>Раздел 1 «Политика как феномен общественной жизни»</b>   |  |                      |                     |     |               |      |
| <i>Понятие «политика» в политологии. Сущность политики.</i>   | 2  |                      |                     |     |               | 10   |
| <i>Функции политики. Структура политики.</i>  |  | 1                    |                     |     |               | 10   |
| <i>Политика и мораль. Политическое отчуждение</i>   |  | 1                    |                     |     |               | 5    |
| <b>Раздел 2 «Политическая система и политические институты»</b>                                     |  |                      |                     |     |               |      |
| <i>Понятие «политическая система». Концепция политической системы Д. Истона.</i>                    | 1  |                      |                     |     |               | 7    |
| <i>Структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем.</i> | 1  |                      |                     |     |               | 7    |
| <i>Основные характеристики современной российской политической системы.</i>                         |  | 2*                   |                     |     |               | 5    |
| <i>Сущность политического института.</i>  |  | 1*                   |                     |     |               | 5    |
| <i>Виды политических институтов</i>   | 1  | 1*                   |                     |     |               | 5    |
| <b>Раздел 3 «Власть»</b>  |  |                      |                     |     |               |      |
| <i>Понятие «власть» в политологии.</i>  | 2  |                      |                     |     |               | 4    |
| <i>Подходы в изучении власти.</i>   | 1  |                      |                     |     |               | 5    |
| <i>Теории и концепции власти.</i>   | 1  |                      |                     |     |               | 5    |
| <i>Источники власти.</i>  |  | 2*                   |                     |     |               | 3    |
| <i>Ресурсы власти.</i>  |  | 1                    |                     |     |               | 3    |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                     |     |               |           |
|--|--|---|---------------------|-----|---------------|-----------|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |   |                     | ИКР | Пром. аттест. | СР С      |
|  | Лекции   | Практические занятия                                    | Лабораторные работы |     |               |           |
| <i>Разделение властей.</i>   |  | 1   |                     |     |               | 2         |
| <b>Раздел 4 «Государство»</b>  |  |   |                     |     |               |           |
| <i>Понятие «государство». Признаки государства.</i>  | 1  |   |                     |     |               | 2         |
| <i>Функции государства.</i>  |  | 1   |                     |     |               | 3         |
| <i>Форма государства. Форма правления. Политический режим. Форма национально-территориального устройства</i> | 2  | 1   |                     |     |               | 3         |
| <b>Зачет</b>   | -  | -   | -                   | -   | -             | -         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>12</b>  | <b>12 в том числе в форме практической подготовки 6</b> |                     |     |               | <b>84</b> |

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Политология» изучается на 3 курсе, в 5, 6 семестрах. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация в форме зачета 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 92 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала               | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |      |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|------|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СР С |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |      |
| <b>Раздел 1 «Политика как феномен общественной жизни»</b>       |  |                      |                     |     |               |      |
| <i>Понятие «политика» в политологии. Сущность политики.</i>     | 2  |                      |                     |     |               | 5    |
| <i>Функции политики. Структура политики.</i>                    |  | 1*                   |                     |     |               | 5    |
| <i>Политика и мораль. Политическое отчуждение</i>               |  | 1*                   |                     |     |               | 5    |
| <b>Раздел 2 «Политическая система и политические институты»</b> |  |                      |                     |     |               |      |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                     |     |               |      |
|--|--|--|---------------------|-----|---------------|------|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |  |                     | ИКР | Пром. аттест. | СР С |
|  | Лекции   | Практические занятия                                   | Лабораторные работы |     |               |      |
| <i>Понятие «политическая система». Концепция политической системы Д. Истопа.</i>                             | 2  |  |                     |     |               | 10   |
| <i>Основные характеристики современной российской политической системы.</i>                                  |  | 1*   |                     |     |               | 5    |
| <i>Сущность политического института.</i>   |  | 1  |                     |     |               | 2    |
| <b>Раздел 3 «Власть»</b>   |  |  |                     |     |               |      |
| <i>Понятие «власть» в политологии.</i>   | 2  |  |                     |     |               | 10   |
| <i>Теории и концепции власти.</i>  | 1  |  |                     |     |               | 10   |
| <i>Источники и ресурсы власти.</i>   | 1  | 1*   |                     |     |               | 10   |
| <b>Раздел 4 «Государство»</b>  |  |  |                     |     |               |      |
| <i>Понятие «государство». Признаки государства.</i>  | 1  |  |                     |     |               | 10   |
| <i>Функции государства.</i>  |  | 1  |                     |     |               | 10   |
| <i>Форма государства. Форма правления. Политический режим. Форма национально-территориального устройства</i> | 1  |  |                     |     |               | 10   |
| <b>Зачет</b>   | -  | -  | -                   | -   | -             | -    |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>10</b>  | <b>6</b> в том числе в форме практической подготовки 4 |                     |     |               | 92   |

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

(модуля)

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / Государственное и муниципальное управление / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов - представлены на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Рабочий учебный план / Методические материалы.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / Государственное и муниципальное управление / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС. Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

**<https://knastu.ru/page/3244>**

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 41 – Политические науки и регионоведение: <https://knastu.ru/page/539>

| например: Название сайта              | Электронный адрес                                     |
|---------------------------------------|---|
| Историческая библиотека               | <a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a> |
| Библиотека РГБ                        | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> |
| Библиотека ИНИОН                      | <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>       |
| Президентская электронная библиотека. | <a href="http://www.prlib.ru">www.prlib.ru</a>        |

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.



При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

## **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / Государственное и муниципальное управление / Рабочий учебный план / Реестр ПО.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

## 8.2 Учебно-лабораторное оборудование

| Наименование аудитории (лаборатории)                                  | Используемое оборудование     |
|---|-------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа (медиа) | компьютер; экран с проектором |

## 8.3 Технические и электронные средства обучения

### Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## 9 Иные сведения

### Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.