

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
И.В. Коньрева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения  
*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования – Колледж

Протокол № 7 от «5» марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

Ю.Б. Колошенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы профессионального модуля .....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	9
3 Структура и примерное содержание профессионального модуля.....	11
4 Условия реализации программы профессионального модуля .....	32
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) .....	37

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.06** «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Маляр строительный».

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

*Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:*

ПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 6.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 6.3 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

ПК 6.3 Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

**уметь:**

- приготовление и перетирка шпатлевочных составов;
- шпатлевание поверхностей вручную;
- грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную;
- обрезка кромок обоев вручную;
- нанесение клеевого состава на поверхности;
- оклеивание стен бумагой;
- варка клея.

**знать:**

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы варки клея и раскроя обоев.

**1.3** Профессиональный модуль ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических занятий.

**1.4** Профессиональный модуль ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

**1.5** Практика УП.06.01 «Учебная практика», ПП.06.01 «Производственная практика» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации.

Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной специальности, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

#### **1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальная нагрузка обучающегося 260, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 184 часов;  
 учебной практики – 72 часа;  
 производственной (по профилю специальности) практики – 108 часов;  
 квалификационный экзамен – 4 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Маляр строительный**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 6.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 6.3	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 6.3	Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов, включая консультации	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.3	<b>МДК 06.01</b>								
	Производство работ по профессии «Малляр»	74	70	42		4			
	<b>УП. 06.01</b> Учебная практика	72				72		72	
	<b>ПП. 06.01</b> Производственная практика	108				108			108

	<b>ПМ.06.01(К)</b> Квалификаци- онный экзамен	<b>4</b>							
<b>Всего:</b>		<b>260</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>186</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>



### 3.2 Примерный тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
<b>МДК. 06.01</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	
<b>Производство работ по профессии «Маляр»</b>				
<b>Тема 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	1 Виды отделочных работ			
	2 Квалификационные характеристики рабочих, занятых в отделочных работах			
	3 Инструменты и оборудование, применяемые при малярных работах: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации.			
	4 Механизмы для приготовления малярных составов: устройство, принцип действия.			
	5 Леса и средства подмащивания используемые при отделке фасадов. Технические требования и условия эксплуатации.			
	6 Контроль качества подготовки инструментов, оборудования, механизмов, лесов и средств подмащивания.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	<b>4</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2 Приготовление составов для малярных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
	1 Основные материалы, применяемые при производстве малярных работ: (краски, лаки, эмали, грунтовки, шпатлевки, связующие олифы, полимеры, эмульсии, клеи): назначение, применение, свойства.			
	2 Вспомогательные материалы (пасты, мастики, замазки, разбавители, растворители, смывки): назначение, применение, свойства.			
	3 Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов.			
	4 Основные материалы, применяемые при производстве обоевых работ. Обои: бумажные, на бумажной или тканевой основе, пленочные поливинил-			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	хлоридные, линкруст.			
	5 Клеевые составы для обоечных работ. Способы приготовления составов ручным и механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству материалов.			2
	6 Контроль качества подготовки основных и вспомогательных материалов для окрасочных и обоечных работ.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Цветообразование.	<b>3</b>		2
	<b>Практическое занятие №3</b> Приготовление составов для малярных и декоративных работ	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1 Виды грунтовок, способы нанесения грунтовок.	2		
	2 Виды шпаклевочных составов и способы их нанесения			
<b>Тема 4. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</b>	<b>Содержание</b>	10		2
	1 Окрашивание внутренних поверхностей водными окрасочными составами: клеевые краски, известковые, силикатные, казеиновые, силикатные, вододисперсионные.			
	2 Требования, предъявляемые к качеству водных составов.			
	3 Возможные дефекты при окрашивании водными составами, причины их появления, способы устранения			
	4 Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами. Методы организации труда на рабочем месте, требования СНиП к организации рабочего места. Безопасные условия труда. Средства индивидуальной защиты при окраске поверхностей неводными составами.			
	5 Окрашивание внутренних поверхностей масляными красками: глянцевая, матовая. Область применения. Достоинства и недостатки. Окрашивание внутренних поверхностей лаками и эмалями. Область применения. Достоинства и недостатки. Технология нанесения окрасочных слоев.			
	6 Особенности окрашивания радиаторов, решеток, труб.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	7 Возможные дефекты при окрашивании неводными составами, причины их появления, способы устранения при Организация рабочего места и правила техники безопасности при окрашивании наружных поверхностей.			
	8 Виды и назначение отделки фасадов. Состав строительных работ, выполняемых перед окраской фасада. Роль цветовой гаммы в отделке фасадов. наружных поверхностей Требования СНиП к организации рабочего места. Средства индивидуальной защиты			
	9 Окрашивание наружных поверхностей водными составами. Виды водных красок, применяемых для окраски наружных поверхностей. Требования к краскам. Инструменты, механизмы, приспособления, применяемые для окраски наружных поверхностей. Технологические операции, способы выполнения.			2
	10 Выполнение малярных работ в зимнее время			
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Рассчитать объемы работ и потребности в материалах, выбрать необходимый инструмент, оборудование. Подобрать окрасочный состав в соответствии с правилами цветообразования и приемами смешивания пигментов для окрашивания помещения (жилая комната) площадь 35 м <sup>2</sup> .	<b>5</b>	<b>5</b>	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Заполните рабочий лист: Технология окрашивания внутренних поверхностей синтетическими водоэмульсионными красками. Достоинства и недостатки поверхностей окрашенных синтетическими водоэмульсионными красками. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Рассчитать объемы работ и потребности в материалах, выбрать необходимый инструмент, оборудование. Подобрать окрасочный состав в соответствии с назначением поверхностей.	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Заполнить рабочий лист: Технология окрашивания внутренних поверхностей лаками и эмалями. Область применения. Достоинства и недостатки поверхностей окрашенных лаком, эмалью. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 5 Оклеивание по-</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
верхности простыми обоями и обоями средней плотности	1 Организация рабочего места и правила техники безопасности при оклеивании поверхности различными материалами. Требования СНиП к организации рабочего места. Безопасные условия труда. Средства индивидуальной защиты при оклеивании поверхности различными материалами.			2
	2 Технология оклеивания поверхностей стен простыми обоями и обоями средней плотности. Область применения.			
	3 Оклеивание поверхностей стеклообоями и флизелиновыми обоями. Характеристика обоев. Область применения, технология выполнения.			
	4 Технология оклеивания потолков простыми обоями. Особенности подбора обоев.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Заполнить рабочий лист: Классификация обоев по параметрам: влагостойкость, внешний вид, плотность назначение в зависимости от рисунка. Инструменты и их назначение.	<b>4</b>	4	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Определить расход обоев для оклеивания помещений различной площади. Описать методы подбора обоев по цвету, рисунку, назначению.	<b>4</b>		
Тема №6 Оклеивание поверхности тяжелыми (виниловыми) обоями	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1 Область применения виниловых (вспененные, акриловые, текстильные, велюровые, шелкография) обоев. Преимущества и особенности.			2
	2 Особенности подготовки поверхности к последующему оклеиванию тяжелыми (виниловыми) обоями. Технические требования, предъявляемые к виниловым обоям. Особенности выбора виниловых обоев. Технология оклеивание поверхности стен тяжелыми (виниловыми) обоями.			
	3 Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхности стен тяжелыми обоями, причины их возникновения и способы устранения.			
	<b>Содержание</b>			
Тема 7 Декоративно-художественная отделка стен потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами	1 Окрашивание панелей неводными составами. Разбивка поверхности на панели, фризы, гобелены. Инструменты, приспособления, технологии выполнения. Требования СНиП к организации рабочего места	<b>4</b>		2
	2 Вытягивание филенок. Технологии выполнения.			
	3 Накатка рисунка узорными валиками. Виды узорных валиков, составы для			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	нанесения. Технология выполнения. Применение и преимущества метода.			
	4 Отделка поверхности под фактуру. Виды фактурных отделок, составы для их нанесения. Применяемые инструменты, приспособления.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами.	<b>10</b>	10	2
<b>Самостоятельная работа:</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. - Подготовить сообщение (презентацию) (тема на выбор из предложенных). - Составить технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с заданием		<b>26</b>		2
<b>Учебная практика ПМ.06</b> <b>Виды работ</b> - Подготовка и обработка поверхностей к последующей окраске: бетонных оштукатуренных кирпичных деревянных облицованных гипсокартонными листами - Окрашивание внутренних поверхностей водными составами - Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами - Выполнение простых малярных отделок - Выполнение ремонта окрашенных поверхностей		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
<b>Производственная практика раздела 3</b> <b>Виды работ :</b> - Подготовка и обработка поверхностей к последующей окраске: бетонных оштукатуренных кирпичных деревянных облицованных гипсокартонными листами - Окрашивание внутренних поверхностей водными составами - Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами - Выполнение простых малярных отделок - Выполнение ремонта окрашенных поверхностей		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация - другие формы контроля</b>		<b>-</b>		<b>-</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<b>Всего</b>		<b>260</b>	<b>186</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

«Мастерская *отделочных работ*»

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножицы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, респиратор, спецодежда

Шкаф для хранения инструментов;

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика по МДК 06.01. «Производство работ по профессии «Маляр»» реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Базами производственной практик являются организации, оснащенные современным оборудованием; с наличием квалифицированного персонала; с близким, по возможности, территориальным расположением: ЗАО «Строй-сталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К», ООО «ЖИЛЦЕНТР».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1 Баландина, И. В. Основы материаловедения: Отделочные работы : учебник для сред. проф. образования / И. В. Баландина Б. А. Ефимов, Н. А. Сканава [и др.] – М. : Академия, 2018. – 304с.

2 Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ : учебник для сред. проф. образования / Е. П. Прекрасная. – М. : Академия, 2018. – 320с.

3 Дылевская, Т. И. Технология малярных работ : учебное пособие / Т. И. Дылевская. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 280 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125469.html> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4 Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. – 80 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125482.html> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1 Лебедев, В. М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 256 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133309.html> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2 Архитектура и строительство России [Электронный ресурс]: научн. журн.

3 Архитектура. Строительство. Дизайн [Электронный ресурс]: научн. журн.

4 Механизация строительства [Электронный ресурс]: научн. журн.

5 Дизайн. Материалы. Технология [Электронный ресурс]: научн. журн.

6 Жилищное строительство [Электронный ресурс]: научн. журн.

7 Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о природе и технике [Электронный ресурс]: научн. журн./ Комсомольский-на-Амуре гос. ун-т.

8 Безопасность труда в промышленности [Электронный ресурс]: научн. журн.



### Интернет - ресурсы

- 1 Минстрой России : официальный сайт. – URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/terms-of-use/> (дата обращения: 30.06.2025).
- 2 Стандарты и регламенты // Росстандарт : сайт. – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> (дата обращения: 30.06.2025).
- 3 Кодекс : информационно-справочная система : сайт. – Москва, 2023 – . – URL: <https://kodeks.ru> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подп
- 4 КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997 – . – URL иске.
- 5 Техэксперт : профессиональная справочная система : сайт. – Москва, 2011 – . – URL: <https://cntd.ru> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Изучение таких обще профессиональных дисциплин как: «Техническая механика», «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Базами производственной практики по МДК 06.01 «Производство работ по профессии «Маляр»» являются организации, оснащенные современным оборудованием; с наличием квалифицированного персонала; с близким, по возможности, территориальным расположением: ЗАО «Стройсталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К», ООО «ЖИЛЦЕНТР»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, преду-

смотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ( ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при производстве малярных работ;</li> <li>- выполнение подготовительных работ различной степени сложности при производстве малярных работ профессионально и качественно в соответствии с требованиями СНиПА и ГОСТа;</li> <li>- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством;</li> <li>- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	Экспертная оценка качества выполненных работ. Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ПК 6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение окрашивания разнородных поверхностей различной степени сложности высокого качества в соответствии с требованиями СНиПА и ГОСТа, соблюдение требованиям технологической последовательности выполнения малярных работ;</li> <li>- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством;</li> <li>- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	Экспертная оценка качества выполненных работ. Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ПК 6.3	- выполнение подготовки ремонт-	Экспертная оценка

	<p>ной поверхности различной степени сложности, подбор необходимого материала, инструмента, инвентаря, организация рабочего места, выполнение ремонта окрашенных поверхностей качественно и чисто в соответствии с требованиями СНиПА и ГОСТа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством;</li> <li>- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	<p>качества выполненных работ. Наблюдение во время учебной и производственной практики.</p> <p>Устное тестирование.</p>
ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при производстве малярных работ;</li> <li>- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством;</li> <li>- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка качества выполненных работ. Наблюдение во время учебной и производственной практики.</p>

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики,</p>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	