

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

«24» 10 Венит И.В. Коньрева  
20 22 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ ПМ.05.01(К)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МАШИНОСТРОИ-  
ТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.16- «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*

Комсомольск-на-Амуре, 20 22

Рабочая программа экзамена по модулю ПМ.05.01(К) профессионального модуля ПМ.05 «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 – «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 июля 2022 г. № 69122).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 3  
от «24» 10 2022г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и Специальные специальные дисциплины» Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы:

А.С. Бянкин  
«23» 10 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Заместитель директора по персоналу  
Производственного центра филиала  
ПАО «Корпорация «Иркут» «Региональные самолеты» в г. Комсомольске-на-Амуре



А.А. Овчинников  
25.10.22  
МП

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

## **1.1 Область применения программы**

Основная программа профессионального модуля ПМ 05 «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444, входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Квалификация базовой подготовки - техник-технолог, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**1.2 Основная программа профессионального модуля** (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.16 «Технология машиностроения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

## **1.3 Цель и задачи профессионального модуля:**

**Цель** – формирование базовых знаний, умений и навыков в области организации работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен (**задачи**):

### **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства. ;

- принципы организации и руководства деятельностью исполнителей.

### **уметь:**

- планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации производства;

- принимать и реализовывать управленческие решения, мотивировать работников на решение производственных задач;
- контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.

**иметь опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения; руководстве работой структурного подразделения; анализе процесса и результатов деятельности в машиностроительном производстве.

Профессиональный модуль 05 «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве» направлен на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональный модуль 05 «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве» направлен на формирование **профессиональных компетенций:**

ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала;

ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения;

ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества;

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

Профессиональный модуль ПМ.05 «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве» направлен на формирование **личностных компетенций:**

ЛР 6 - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 13 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:**

Всего - 178 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **178** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **38** часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве**», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными компетенциями (результатами) ЛР:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
ПК 5.2.	Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения
ПК 5.3.	Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества
ПК 5.4.	Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Код результатов обучения  ПК – профессиональные компетенции; ОК – общие компетенции; ЛР – личные компетенции (результаты)	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 5.1-5.4; ОК 1, ОК 2, ОК-4 ОК-7, ОК-9; ЛР 6, ЛР 13	Раздел 1. МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности по производству и реализации продукции машиностроительного производства	178	140	70	-	38		36	36
Всего		178						36	36



### 3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу «Планирование, организация и контроль деятельности по производству и реализации продукции машиностроительного производства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ.5 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве</b>			
<b>Раздел 1. МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности по производству и реализации продукции машиностроительного производства</b>		<b>178</b>	
<b>Содержание</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы, формы и методы организации машиностроительного производства</b>	<b>1</b> <b>Машиностроительное предприятия: сущность, структура</b> Сущность, цель и задачи машиностроительного предприятия. Предприятия с полным/ не полным циклом производства. Структура машиностроительного предприятия		ПК 5.4. ОК 1, ОК 2 ЛР 6, ЛР 13
	<b>2</b> <b>Формы организации производства</b> Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.		
	<b>3</b> <b>Типы производств и их технико-экономическая характеристика</b> Единичное, серийное, массовое производство и их особенности.		ПК 5.4. ОК 1, ОК 2, ЛР 6
	<b>4</b> <b>Организация производственного и технологического процессов на машиностроительном предприятии, бережливое производство.</b> Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы и методы рациональной организации. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования. Виды движения предметов труда в производственном процессе, их характеристика.		ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 6, ЛР 13

	<p>Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Классификация поточных линий. Виды поточного производства. Организация потока. Технологические процессы. Понятие о технологических процессах.</p>	
<b>5</b>	<p><b>Организация труда в производственном подразделении</b>  Трудовой процесс, его состав. Совершенствование трудовых процессов в структурном подразделении.  Условия труда и характер их воздействия на человека, понятие работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность.  Требования охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ПК 5.3.  ПК 5.4.  ОК 1, ОК 2,  ОК 7, ОК 9,  ЛР 13</p>
<b>6</b>	<p><b>Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств</b>  Организация вспомогательных и обслуживающих структурных подразделений, их роль, значение и виды.  Организация ремонтного хозяйства. Значение ремонта и задачи системы планово-предупредительного ремонта. Сущность и содержание системы планово-предупредительного ремонта. Основные нормативы системы ППР. Организация и проведение ремонтных работ.  Организация энергетического хозяйства: значение и задачи. Тепловое хозяйство, электрическое и холодильное хозяйства, их роль в обеспечении бесперебойной работы основного производства.  Организация тарного хозяйства: значение и задачи. Виды тары и тарных материалов.  Организация складского хозяйства: значение и задачи. Классификация складов, требования, предъявляемые к их размещению.  Организация внутризаводского транспорта: значение и задачи. Классификация транспортных средств. Определение потребности в транспортных средствах.  Организация инструментального хозяйства предприятия: значение и задачи.  Организация работы прочих вспомогательных и обслуживающих цехов, служб и хозяйств (экспериментального цеха, службы контроля качества продукции, службы охраны труда патентной службы (бюро), экологической службы, службы метрологии и стандартизации, службы сторожевой охраны, службы безопасности на предприятии, службы эксплуатации технических систем (водоснабжения, вентиляции, водоотведения, кондиционирования).</p>	<p>ПК 5.3.  ПК 5.4.  ОК 1, ОК 2,  ЛР 3</p>

	7	<b>Сетевое планирование и управление подготовкой производства</b> Основные понятия сетевого планирования и управления. Параметры и методика расчета сетевой модели.	35	ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ЛР 13		
	8	<b>Организация контроля качества продукции на машиностроительном предприятии</b> Система контроля качества на предприятии. Виды контроля качества и методы управления технологическими процессами				
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Практическое занятие №1. Длительность цикла обработки партии изделий				
	2	Практическое занятие №2. Особенности планирования производства на машиностроительном предприятии				
	3	Практическое занятие №3. Расчет параметров работы поточной линии	35	ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ЛР 6		
	4	Практическое занятие №4. Метод сетевого планирования в управлении деятельностью подразделения				
<b>Тема 1.2</b> <b>Планирование и управление работой структурного подразделения.</b> <b>Результаты деятельности.</b>	<b>Содержание</b>				35	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 6
	1	<b>Сущность и характерные черты современного менеджмента</b> Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.				
	2	<b>Организация как объект менеджмента</b> Организации и их основные характеристики: понятие, признаки. Виды организаций. Общие характерные черты всех организаций. Внешняя и внутренняя среды организации. Понятие среды организации. Взаимосвязанность, подвижность, сложность и неопределенность внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия, их характеристика и взаимосвязь. Факторы внутренней среды: цели, задачи, структура, технология и персонал; их характеристика. Взаимосвязь факторов внутренней среды				
	3	<b>Типы организационных структур управления</b> Понятие и принципы построения организационных структур управления. Требования, предъявляемые к организационным структурам управления. Структурные подразделения, звенья и ступени управления. Типы структур управления.	35	ПК 5.1. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 6		

	<p>4 <b>Основные функции менеджмента</b>          Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования. Сущность сетевого планирования. Функции организации, мотивации и координации деятельности.          Контроль деятельности. Сущность и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Внутренний и внешний контроль. Этапы контроля. Организация и проведение контроля.</p>	<p>ПК 5.1.          ОК 1, ОК 2,          ОК 4, ЛР 6, ЛР 13</p>
	<p>5 <b>Планирование работы структурного подразделения</b>          Планирование технического развития и организации производства, повышения его эффективности.          Планирование производственной мощности предприятия, цеха, участка, порядок ее расчета в организации.          Планирование производства и реализации продукции.          Планирование материально-технического снабжения предприятия.          Планирование численности и состава персонала.          Планирование труда и заработной платы.</p>	<p>ПК 5.2.          ОК 1, ОК 2,          ОК 4, ОК 9,          ЛР 6, ЛР 13</p>
	<p>6 <b>Мотивация деятельности персонала.</b>          Сущность понятий: мотивация, потребности, вознаграждения. Критерии мотивации: потребности (первичные и вторичные), стимулы (принуждение, материальное поощрение, моральное поощрение, самоутверждение), вознаграждение (внутреннее и внешнее). Процессуальные и содержательные теории мотивации.</p>	<p>ПК 5.1.          ОК 1, ОК 2,          ОК 4, ЛР 6, ЛР 13</p>
	<p>7 <b>Система методов управления.</b>          Понятие, классификация, взаимосвязь и взаимозависимость методов управления. Административные, экономические, социально-психологические методы.</p>	<p>ПК 5.1.          ОК 1, ОК 2,          ОК 4, ЛР 6,          ЛР 13</p>
	<p>8 <b>Стили управления и типы руководителей.</b>          Характеристика стилей управления: авторитарный, либеральный, демократический. Теория «Х» и «У». Решетка Блейка и Моутона: понятие, содержание, использование, построение.</p>	<p>ПК 5.1.          ОК 1, ОК 2,          ОК 4, ЛР 6</p>
	<p>9 <b>Конфликты в организации: понятие, природа, последствия.</b>          Функции конфликтов. Виды и причины возникновения конфликтов. Правила поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</p>	<p>ПК 5.1.          ОК 1, ОК 2,          ОК 4, ЛР 6</p>

	10	<b>Управленческие решения.</b> Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и процесс принятия управленческих решений. Организация и контроль исполнения (реализации) управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Документальное обеспечение	ПК 5.1. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР 13	
		<b>Практические занятия</b>	<b>35</b>	
	1	Практическое занятие №5. Расчет основных технико-экономических показателей работы цеха предприятия	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР 6, ЛР 13	
	2	Практическое занятие №6. Определение безубыточности производственной деятельности		
	3	Практическое занятие №7. Мотивация деятельности персонала.		
	4	Практическое занятие №8. Определение стиля управления		
	5	Практическое занятие №9. Определение стиля управления		
	6	Практическое занятие №10. Управление конфликтами в организации		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1</b>		Текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Выполнение домашних работ. Подготовка доклада. Подготовка к промежуточной аттестации.	<b>20</b>	ПК 5.1. -5.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ЛР 6
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2</b>		Текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Выполнение домашних работ. Подготовка доклада. Подготовка к промежуточной аттестации.	<b>18</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/510423> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 143 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107766.html> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/495523> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 197 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/495380> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 566 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/511964> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Иванова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/491308> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Организация производства. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 376 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/495471> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Организация производства. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 174 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/495472> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 506 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/read?id=386891> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Садыкова, Х. Н. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Х. Н. Садыкова, Н. Г. Хайруллина. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 112 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101446.html> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Сачко, Н. С. Планирование и организация машиностроительного производства. Курсовое проектирование : учебное пособие / Н. С. Сачко, И. М. Бабук. – 2-е изд., испр. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/read?id=373498> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). //

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве» подразделения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав:

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент».



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 - Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- умение принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- умение мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- умение решать конфликтные ситуации, стрессы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения тестовых заданий.</li> <li>2. Оценка опроса в устной и письменной форме.</li> <li>3. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач.</li> <li>4. Экспертное наблюдение и оценка участия в обсуждениях.</li> </ul> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 5.2 - Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять расчет финансовых показателей деятельности машиностроительного производства,</li> <li>- умение подготавливать финансовые документы по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения тестовых заданий.</li> <li>2. Оценка опроса в устной и письменной форме.</li> <li>3. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач.</li> <li>4. Экспертное наблюдение и оценка участия в обсуждениях.</li> </ul> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 5.3 - Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать технологические и производственные процессы, результаты деятельности структурного подразделения</li> <li>- умение анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения тестовых заданий.</li> <li>2. Оценка опроса в устной и письменной форме.</li> <li>3. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач.</li> <li>4. Экспертное наблюдение и оценка участия в обсуждениях.</li> </ul> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 5.4 - Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умения рациональной организации рабочего места, участие в расстановке кадров, обеспечивая их предметами и средствами труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения тестовых заданий.</li> <li>2. Оценка опроса в устной и письменной форме.</li> <li>3. Практическая проверка</li> </ul>

соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.	- знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - знание форм и методов организации производственного и технологического процессов; - знание принципов и методов бережливого производства.	результатов усвоения материала на примере ситуационных задач. 4. Экспертное наблюдение и оценка участия в обсуждениях. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК
ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– составление рабочих программ для обработки деталей различной сложности: – использование современных технологий при проектировании технологических процессов; – применение знаний при работе на станках с ЧПУ	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК
ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками в ходе освоения профессионального модуля; -успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; – участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях различного уровня.	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК
ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	– самоанализ и коррекция результатов – анализ инноваций в области ресурсосбережения; – применение знаний об изменении климата,	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципов бережливого производства	
ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск и использование профессиональной документации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные образовательные ресурсы</li> </ul>	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК