

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФЭУ

Гудим А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« Оценка экономической эффективности бизнес-модели»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Проектирование, организация и администрирование бизнеса |

| |
|--|
| Обеспечивающее подразделение |
| Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление» |

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат экон. наук

Капустенко И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Менеджмент, маркетинг
и государственное управление»

Мешков А.С.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Оценка экономической эффективности бизнес-модели» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент».

Практическая подготовка осуществляется на основе:

- Профессиональный стандарт 40.033 «СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ И ТАКТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА». Обобщенная трудовая функция: А. Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) - Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: Протокол круглого стола №1 от 19.02.2021 г. №1 (19.02.2021)

| | |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания законодательной базы оценки эффективности бизнес-модели; - сформировать знания методик расчета оценки эффективности реализации бизнес-модели; - развить умения проводить анализ приоритетных бизнес-моделей; - развить умения формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности реализации бизнес-моделей; - овладеть навыками оценки эффективности реализации бизнес-моделей; - овладеть навыками прогнозирования рисков выполнения бизнес-моделей; - овладеть навыками применения управленческих решений для обоснования целесообразности бизнес-моделей |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>1 Законодательная база разработки бизнес проектов. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления бизнес проектов;</p> <p>2 Методы оценки эффективности реализации бизнес-моделей. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации бизнес - проектов;</p> <p>3 Источники и структура финансирования бизнес - проектов;</p> <p>4 Учет неопределенности и риска при оценке эффективности реализации проектов и программ</p> |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Оценка экономической эффективности бизнес-модели» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| <p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p> | <p>ОПК-4.1 Знает основные концепции маркетинга, методы проведения маркетинговых исследований, типовую структуру и содержание основных разделов бизнес-плана</p> <p>ОПК-4.2 Умеет проводить маркетинговые исследования, обрабатывать и интерпретировать их результаты; выполнять расчеты технико-экономических показателей основных разделов бизнес-плана</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками бизнес-планирования</p> | <p>Знать: методики оценки эффективности бизнес - проектов; Знать: классификацию рисков инвестиционной деятельности (анализ и оценка рисков; управление рисками)</p> <p>Уметь: составлять бизнес-модель инвестиционного проекта; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; Уметь: проводить анализ и оценку рисков реализации бизнес-плана; Уметь: управлять рисками реализации бизнес-плана</p> <p>Владеть: навыками оценки экономической эффективности бизнес-проектов; Владеть: навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия; Владеть: навыками принятия управленческих решений, направленных на рост рыночной стоимости предприятия</p> |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка экономической эффективности бизнес-модели» изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Маркетинг», «Инвестиционный менеджмент», «Бизнес-моделирование».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Оценка экономической эффективности бизнес-модели», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Учебная практика (ознакомительная)».

Дисциплина «Оценка экономической эффективности бизнес-модели» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения выполнения практических занятий, выполнения РГР.

Дисциплина «Оценка экономической эффективности бизнес-модели» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|--|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего | 36 |
| В том числе: | |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), | 24 |
| в том числе в форме практической подготовки: | 8 |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), | 12 |
| в том числе в форме практической подготовки | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 108 |
| Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой | 0 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| 1 Законодательная база разработки бизнес проектов. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления бизнес проектов | 6 | 3 | - | 27 |
| 2 Методы оценки эффективности реализации бизнес-моделей. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации бизнес проектов | 6* | 3 | - | 27 |
| 3 Источники и структура финансирования бизнес проектов | 6 | 3* | - | 27 |
| 4 Учет неопределенности и риска при оценке эффективности реализации проектов и программ | 6 | 3 | - | 27 |
| ИТОГО по дисциплине | 24 | 12 | - | 108 |

*- реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| Компоненты самостоятельной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 46 |
| Подготовка к занятиям практического и семинарского типа | 42 |

| | |
|---|-----|
| Подготовка и оформление Расчетно-графической работы | 20 |
| | 108 |

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А. Д. Бобрышев, В. М. Тумин, К. М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Бобрышева, В. М. Тумина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 289 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167967> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2 Вейс, Ю. В. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Вейс, К. С. Баловнева. – 3-е изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 59 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111398.html> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3 Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/469152> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4 Каран, Гиротра. Оптимальная бизнес-модель: четыре инструмента управления рисками / Гиротра Каран, С. Нетесин ; пер. М. Брандес. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 216 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86733.html> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5 Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 381 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/468977> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6 Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 273 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/475874> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7 Трансформация бизнес-модели / Д. Магретта, М. Джонсон, К. Кристенсен [и др.]. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 170 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109266.html> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 296 с. // Znanium.com : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222076> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2 Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под ред. А. И. Громова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 367 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/469128> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3 Карстен, Линц. Радикальное изменение бизнес-модели: адаптация и выживание в конкурентной среде / Линц Карстен, Мюллер-Стивенс Гюнтер, Циммерман Александр ; пер. И. Окунькова ; под ред. И. Тулиной. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 312 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86897.html> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4 Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 228 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/475174> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5 Построение современных бизнес-моделей в промышленности : монография / А. Д. Бобрышев, К. М. Тарабрин, В. М. Тумин [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Бобрышева, В. М. Тумина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 226 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989968> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6 Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/476781> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Оценка экономической эффективности бизнес-модели: Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине “ Оценка экономической эффективности бизнес-модели” для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» /Сост. И. С. Капустенко - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2021. – 12 с.

2 Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине “ Оценка экономической эффективности бизнес-модели” для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» /Сост. И. С. Капустенко - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2021. – 14 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3

на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Материалы портала Бизнес-навигатора МСП - <https://smbn.ru/> (дата обращения **21.04.2023**). Режим доступа: свободный.
2. Материалы сайта Фонда развития города Комсомольска-на-Амуре - <https://mbk.kmscity.ru/>(дата обращения **21.04.2023**). Режим доступа: свободный.
3. Материалы сайта <https://код-оквэд.рф> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: свободный.
4. Материалы сайта <https://habstat.gks.ru/> (дата обращения: 18.05.2023). Режим доступа: свободный.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО | Реквизиты / условия использования |
|-----------------|---|
| OpenOffice | OpenOffice, свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html (Программа распространяется на условиях GNU General Public License) |

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1 Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

2 Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

3 Методические указания по выполнению контрольной работы

РГР является частью самостоятельной работы обучающихся и имеет своей целью расширение и закрепление полученных знаний, приобретение умений поиска и обработки информации, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Расчетно-графическая работа включает решение трёх заданий и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованных источников.
- приложения (по усмотрению обучающегося, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

Оформление РГР должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Материал излагается грамотно, простым литературным языком, без повторений, общих перегрузок цитатами. Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помеченного в левом верхнем углу листа ее тематическим заголовком. На цитируемые или упоминаемые в контрольной работе монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы.

Схемы, графики, таблицы должны быть органически связаны с текстом расчетно-графической работы, иметь при себе соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

РГР, сохраненная в формате PDF, должна быть размещена в личном кабинете обучающегося.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**по дисциплине****«Оценка экономической эффективности бизнес-модели»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Проектирование, организация и администрирование бизнеса |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2020 |
| Форма обучения | Очная форма |
| Технология обучения | Традиционная |

| | | |
|------|---------|--------------------|
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| 4 | 7 | 4 |

| | |
|------------------------------|--|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| Зачет с оценкой | Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление» |

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | ОПК-4.1 Знает основные концепции маркетинга, методы проведения маркетинговых исследований, типовую структуру и содержание основных разделов бизнес-плана | Знать: методики оценки эффективности бизнес - проектов; Знать: классификацию рисков инвестиционной деятельности (анализ и оценка рисков; управление рисками) |
| | ОПК-4.2 Умеет проводить маркетинговые исследования, обрабатывать и интерпретировать их результаты; выполнять расчеты технико-экономических показателей основных разделов бизнес-плана | Уметь: составлять бизнес-модель инвестиционного проекта; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; Уметь: проводить анализ и оценку рисков реализации бизнес-плана; Уметь: управлять рисками реализации бизнес-плана |
| | ОПК-4.3 Владеет навыками бизнес-планирования | Владеть: навыками оценки экономической эффективности бизнес-проектов; Владеть: навыками выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия; Владеть: навыками принятия управленческих решений, направленных на рост рыночной стоимости предприятия |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|---|----------------------------------|-------------------|
|--|---|----------------------------------|-------------------|

| | | | |
|---|-------|---|---|
| <p>Раздел 1 Законодательная база разработки бизнес проектов. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления бизнес проектов</p> | ОПК-4 | Тест 1 Практические задания по разделу | Знает законодательную базу разработки проектов. Демонстрирует знания и понятие эффективности, финансовой реализуемости бизнес-проектов. Различает основные виды эффективности при экономической оценке проектов. Использует общую схему и ориентируется в особенностях оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления проекта |
| <p>Раздел 2 Методы оценки эффективности реализации бизнес-моделей. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации бизнес - проектов</p> | ОПК-4 | Тест 2 Практические задания по разделу | Использует основные методы, показатели и критерии для оценки эффективности проектов. Дает оценку показателям, участвующих в оценках: общественной (социальной), коммерческой и бюджетной эффективности бизнес- проектов. Владеет навыками расчета денежных потоков и показателей |

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| <p>Раздел 3 Источники и структура финансирования бизнес - проектов</p> | <p>ОПК-4</p> | <p>Тест 3 Практические задания по разделу</p> | <p>Характеризует источники финансирования бизнес- проектов. Выявляет оптимальную структуру финансирования проектов. Проводит расчет показателей эффективности и критерии их оценки. Определяет расчетный период и жизненный цикл проектов</p> |
| <p>Раздел 4 Учет неопределенности и риска при оценке эффективности реализации проектов и программ</p> | <p>ОПК-4</p> | <p>Тест 4 Практические задания по разделу</p> | <p>Определяет условия, при которых необходим учет неопределенности и риска. Рассматривает показатели, участвующие в оценке влияния инфляции: общий базисный и цепной индексы инфляции, темп инфляции, средний базисный индекс инфляции, индекс внутренней инфляции иностранной валюты. Ориентируется в методах, используемых для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности: поправки на риск в денежных потоках или норме дисконта, вариации</p> |

| | | | |
|------------------------|-------|-----------------------------|---|
| | | | параметров, вариантов развития событий, вероятностной и интегральной неопределенности |
| Все темы | ОПК-4 | Расчетно-графическая работа | - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений |
| Все разделы дисциплины | ОПК-4 | Итоговый тест | Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест. Правильность ответов при тестировании. |

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| № | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения задания во время семестра | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|--|------------------|--|
| 7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</i> | | | | |
| 1 | Тест 1 | 2-я неделя | 3 балла | 91-100% правильных ответов – 3 балла; 51-70% правильных ответов – 2 балла; 31-50% правильных ответов – 1 балл; 1-30% правильных ответов – 0 баллов. |

| № | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения задания во время семестра | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|-----------------------------------|--|----------------------------|--|
| 2 | Практические задания №№ 1,2,3. | 3-я неделя | 4 балла за 1 задание *3=12 | Задача решена без ошибок – 4 балла; допущена ошибка– 2 балла; задача решена неверно– 0 баллов |
| 3 | Тест 2 | 4-я неделя | 3 балла | 91-100% правильных ответов – 3 балла; 51-70% правильных ответов – 2 балла; 31-50% правильных ответов – 1 балл; 1-30% правильных ответов – 0 баллов. |
| 4 | Практические задания №№ 4,5,6. | 5-я неделя | 4 балла за 1 задание *3=12 | Задача решена без ошибок – 4 балла; допущена ошибка– 2 балла; задача решена неверно– 0 баллов |
| 5 | Тест 3 | 6-я неделя | 3 балла | 91-100% правильных ответов – 3 балла; 51-70% правильных ответов – 2 балла; 31-50% правильных ответов – 1 балл; 1-30% правильных ответов – 0 баллов. |
| 6 | Практические задания №№ 7,8,9. | 7-я неделя | 4 балла за 1 задание *3=12 | Задача решена без ошибок – 4 балла; допущена ошибка– 2 балла; задача решена неверно– 0 баллов |
| 7 | Тест 4 | 8-я неделя | 3 балла | 91-100% правильных ответов – 3 балла; 51-70% правильных ответов – 2 балла; 31-50% правильных ответов – 1 балл; 1-30% правильных ответов – 0 баллов. |
| 8 | Практические задания №№ 10,11,12. | 9-я неделя | 4 балла за 1 задание *3=12 | Задача решена без ошибок – 4 балла; допущена ошибка– 2 балла; задача решена неверно– 0 баллов |
| 9 | Расчетно– графическая работа | 11-я неделя | 20 баллов | 20 баллов – расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные и обоснованные, оформление РГР согласно РД ФГБОУ ВО «КНАГТУ» 013-2016; 10 баллов - в расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы, незначительные погрешности в оформлении РГР согласно РД ФГБОУ ВО «КНАГТУ» 013-20161; 5 баллов - существенные замечания по работе; 0 баллов - расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сделаны или |

| № | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения задания во время семестра | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|----------------------------------|--|------------------|--|
| | | | | сформулированы не правильно, оформление РГР полностью не соответствует РД ФГБОУ ВО «КнАГТУ» 013-2016. |
| 10 | Итоговый тест | 12-я неделя | 20 баллов | 20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 15 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 10 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 5 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; |
| ИТОГО: | | - | 100 баллов | - |
| <p>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл текущего контроля составляет 60, промежуточной аттестации (зачет с оценкой) с учетом индивидуального задания и итогового теста– 40; максимальный итоговый рейтинг – 100 баллов. Оценке «отлично» соответствует 90-100 баллов; «хорошо» – 80-90; «удовлетворительно» – 70-80; менее 70– «неудовлетворительно».</p> | | | | |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тест 1

1. Проект признается эффективным, если:

- a) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
- b) доходы проекта выше значительно превышают уровень инфляции;

- c) доходы по проекту равны затратам по нему;
 - d) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему.
2. Бюджетную эффективность инвестиций можно определить как:
- a) разницу между совокупными доходами бюджетов и совокупными бюджетными расходами;
 - b) отношение чистой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам;
 - c) отношение совокупной валовой прибыли к совокупным бюджетным расходам;
 - d) сумму дисконтированных годовых бюджетных эффектов.
3. Бюджетный эффект представляет собой:
- a) денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период;
 - b) разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта;
 - c) финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств;
 - d) чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект.
4. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:
- a) реализацию социальных программ развития предприятий;
 - b) социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
 - c) приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
 - d) возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.
5. Оценка социальных результатов предполагает:
- a) соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам;
 - b) учет динамики душевых доходов населения конкретного региона;
 - c) учет времени окупаемости инвестиционных затрат;
 - d) соответствие осуществленного проекта намеченными социальными планами организации.
6. _____-это вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции
- a) реальные инвестиции;
 - b) финансовые инвестиции;
 - c) интеллектуальные инвестиции.
7. Источниками инвестиций могут выступать:
- a) собственные финансовые средства;
 - b) ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета;
 - c) иностранные инвестиции;
 - d) все ответы верны.
8. _____-это тот, кто непосредственно занимается реализацией инвестиционного проекта:
- a) инвестор;
 - b) заказчик;
 - c) пользователь объекта.
9. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- a) оценке эффективности проекта в целом;
- b) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- c) оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
- d) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

10. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

- a) в целом;
- b) для каждого из участников;
- c) без учета схемы финансирования;
- d) с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации.

11. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства учитываются в показателях:

- a) коммерческой эффективности;
- b) бюджетной эффективности;
- c) экономической эффективности;
- d) общественной эффективности.

Тест 2

1. Термин «дисконтирование» означает:

- a) расчёт эффекта выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности;
- b) расчёт нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту;
- c) расчёты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия;
- d) приведение стоимостной величины относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени.

2. В ходе расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта оценивается:

- a) период, за который достигается максимальная разность между суммой дисконтированных чистых денежных потоков за весь срок реализации инвестиционного проекта и величиной инвестиционных затрат по нему;
- b) период, за который кумулятивная текущая стоимость чистых денежных потоков достигает величины начальных инвестиционных затрат;
- c) период, за который производственные мощности предприятия выходят на максимальную загрузку.

3. При _____ -необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей

- a) инфляции;
- b) разновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков;
- c) одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов;
- d) значительных инвестиционных затратах.

4. В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:

- a) срок окупаемости;
- b) чистую приведенную стоимость;
- c) внутреннюю норму доходности;
- d) учетную норму рентабельности.

5. Процесс, в котором при заданных значениях будущей стоимости капитала FV и процентной ставке r требуется найти величину текущей стоимости финансовых вложений к началу периода инвестирования n , называется:

- a) дисконтированием стоимости капитала;
- b) мультиплицированием стоимости капитала;
- c) наращением стоимости капитала.

6. Множитель, который показывает «сегодняшнюю» цену одной денежной единицы будущего:

- a) мультиплицирующий;
- b) дисконтирующий.

7. Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов:

- a) коэффициент эффективности инвестиций (ARR);
- b) чистый приведенный эффект (NPV);
- c) модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR);
- d) индекс рентабельности (PI).

8. Исходя из сравнения суммы будущих дисконтированных доходов с требуемыми для реализации инвестиционными издержками, позволяет принять управленческое решение о целесообразности реализации инвестиционного проекта метод:

- a) искусственного базиса;
- b) чистой приведенной (текущей) стоимости;
- c) внутренней нормы прибыли;
- d) дисконтированного срока окупаемости инвестиций.

Тест 3

1. Последствия реализации проекта для отдельной, генерирующей проект организации без учета схемы финансирования учитывают показатели:

- a) экономической эффективности;
- b) бюджетной эффективности;
- c) коммерческой эффективности;
- d) общественной эффективности.

2. Инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта:

- a) положительная;

- b) максимальная;
 - c) равна единице;
 - d) минимальная.
3. При увеличении стоимости капитала инвестиционного проекта значение критерия NPV:
- a) уменьшается;
 - b) увеличивается;
 - c) остается неизменным.
4. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет:
- a) максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект;
 - b) минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту;
 - c) средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.
5. Инвестиционный проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности IRR:
- a) меньше ставок по банковским депозитам;
 - b) больше уровня инфляции;
 - c) превосходит стоимость вложенного капитала.
6. Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем:
- a) коэффициентом рентабельности авансированного капитала;
 - b) дисконтированным периодом окупаемости;
 - c) показателем чистой приведенной стоимости проекта.
7. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:
- a) коммерческой эффективности;
 - b) бюджетной эффективности;
 - c) экономической эффективности;
 - d) общественной эффективности.
8. Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?
- a) 0,928;
 - b) 1,077;
 - c) 1,931;
 - d) -1,931.
9. Метод равномерного распределения общей суммы платежей по годам использования инвестиционного проекта называется ...
- a) метод чистой приведенной стоимости;
 - b) метод аннуитета;

- c) метод внутренней нормы прибыли;
- d) верного ответа нет.

10. Для реализации инвестиционного проекта фирма вынуждена взять кредит в сумме 20000 тыс. руб. Продолжительность погашения кредита и использования инвестиционного проекта равна пяти годам, после чего остаточная стоимость проекта равна нулю. При этом размер ренты (процентной ставки) равен 10% (при данных условиях коэффициент аннуитета равен 0,2638). В этом случае размер ежегодного платежа составит:

- a) 5276 тыс.руб.;
- b) 4000 тыс.руб.;
- c) 4400 тыс.руб.;
- d) 5476 тыс.руб.

11. основополагающим принципом метода сравнительной эффективности приведенных затрат является выбор варианта исходя из:

- a) нормы прибыли на капитал;
- b) минимума приведенных затрат;
- c) эффективности капиталовложений;
- d) увеличения выпуска продукции.

12. Показатель, который обеспечивает нулевое значение чистой приведенной (текущей) стоимости это:

- a) модифицированная ставка доходности;
- b) ставка рентабельности;
- c) ставка доходности финансового менеджмента;
- d) внутренняя норма прибыли.

13. Существенный недостаток показателя внутренней нормы прибыли, который возникает в случае неоднократного оттока денежных средств, позволяет устранить:

- a) ставка дисконтирования;
- b) модифицированная ставка доходности;
- c) ставка доходности финансового менеджмента;
- d) безопасная ликвидная ставка.

Тест 4

1 Необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей при:

- a) инфляции;
- b) одновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков;
- c) одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов;
- d) значительных инвестиционных затратах.

2 Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- a) 0,14;
- b) 0,06;
- c) 0,25;
- d) 0,04.

- 3 _____ - это метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта
- элиминирование;
 - анализ чувствительности;
 - интегрирование;
 - дифференциация.
- 4 Инвестиционный риск – это:
- оценка возможности возникновения неблагоприятных последствий;
 - возможная потеря, вызванная наступлением неблагоприятных событий;
 - возможность того, что реальный будущий доход будет отличаться от ожидаемого;
 - нет верного ответа.
- 5 Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам:
- по сферам проявления;
 - по формам инвестирования;
 - по источникам возникновения;
 - все ответы верны.
- 6 Основные факторы рисков для инвестиционных проектов включают:
- недостаточную квалификацию специалистов;
 - нарушение сроков поставок;
 - нарушение условий контрактов;
 - все вышеперечисленные.
- 7 При проведении анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции учитывается, что инфляция выражается в:
- уменьшении покупательной способности денег;
 - увеличении покупательной способности денег;
 - номинальной прибыли.
- 8 _____ называется норма прибыли (процентная ставка за кредит), включающая инфляцию
- базисной нормой прибыли;
 - номинальной банковской ставкой за кредит;
 - расчетной нормой прибыли.
- 9 Норма прибыли без учета инфляции называется:
- номинальной нормой прибыли;
 - базисной нормой прибыли;
 - реальной нормой прибыли.
- 10 Если номинальная норма прибыли используется как учетная ставка, то:
- инфляция увеличивает объем денежных потоков;
 - инфляция уменьшает объем денежных потоков;
 - ничего не происходит.
- 11 Если при расчете экономической эффективности ИП берутся фактические цены (с учетом инфляции), то дисконтировать денежные потоки надо по:
- номинальной ставке дисконтирования;
 - реальной ставке дисконтирования;
 - налогооблагаемой ставке дисконтирования.
- 12 Если расчет ведется в свободно конвертируемой валюте, то инфляция может оказать влияние на показатели эффективности ИП вследствие несовпадения темпов роста уровня инфляции и:
- темпов роста курсов валют;
 - темпов роста прибыли;
 - изменения цен всех видов материально-технических ресурсов;
 - темпов роста уровня доходности.

Практические задания

Задание 1. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задание 2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. р. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. р. Денежный поток составляет 103 тыс. р. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. р. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

Задание 3. (реализуются в форме практической подготовки).

Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

| Проект | Инвестиции С | Прибыль по годам (Р) у.е. | | | |
|--------|-----------------|---------------------------|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 300 | 90 | 100 | 120 | 150 |
| 2 | 300 | 150 | 120 | 100 | 90 |

Определить: NPV , PI , IRR

Задание 4. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,2. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл.

1. Определить наиболее эффективный вариант.

| Вариант | Капитальные вложения, млн руб. | Себестоимость годового объема производства продукции, млн руб. | Годовой объем производства, тыс. шт. |
|---------|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 75 | 100 | 25 |
| 2 | 100 | 80 | 40 |

Задание 5. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Задание 6. (реализуются в форме практической подготовки)

Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн. руб.):

| Год | Денежные потоки по проектам | |
|-----|-----------------------------|-------|
| | А | Б |
| 0 | -1300 | -1400 |
| 1 | 350 | 350 |
| 2 | 450 | 450 |
| 3 | 550 | 650 |
| 4 | 150 | 350 |

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

Задание 7. Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

Задание 8. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- Какой период окупаемости этого проекта?
- Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- Внутренняя норма доходности?
- Индекс доходности?

Задание 9. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задание 10. (реализуются в форме практической подготовки)

Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин следующие:

| Годы | Машина А | Машина Б |
|------|----------|----------|
| 0 | 40 000 | 50 000 |
| 1 | 10 000 | 8 000 |
| 2 | 10 000 | 8 000 |
| 3 | 10 000 | 8 000 |
| 4 | - | 8 000 |

- Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?
- Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.
- Обычно арендная плата, описанная в случае б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год?

Замечание: арендная плата, рассчитанная в случае а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Необходимо скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции.

Задание 11. (реализуются в форме практической подготовки)

Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз не дисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты.

Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.

Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-тй год 90 тыс. руб.

Определите предпочтительный для предприятия проект.

Задание 12. Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Комплект заданий для расчётно-графической работы

Расчетно-графическая работа предназначена для закрепления теоретических знаний и освоения обучающимися практических навыков и приемов в области оценки эффективности бизнес-моделей. При выполнении РГР рекомендуется придерживаться следующих этапов её выполнения:

- выбор источников информации, соответствующих тематике заданий (рассмотреть несколько информационных ресурсов);
- систематизировать собранную информацию (обработать и проанализировать показатели инвестиционной деятельности);
- произвести расчеты, используя соответствующие формулы;
- представить полученные результаты расчетов в виде таблиц, графиков, диаграмм;

- сделать выводы, соответствующие методике расчета заданных показателей.

Расчетно-графическая работа включает решение трёх заданий.

Номер варианта работы выбирается по последней цифре зачетной книжки. Цифра 0 соответствует 10 варианту.

Задание 1. Определить экономическую эффективность реализации инновационного проекта: чистую текущую стоимость, индекс рентабельности, простой и дисконтированный сроки окупаемости, индекс доходности, внутреннюю норму доходности. Составить таблицу денежных потоков, графики сроков окупаемости, если: приток средств составит:

| Вариант задачи 1 | Приток средств, тыс. р. за период, год | | | | |
|------------------|--|-----|-----|-----|------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | - | 520 | 590 | 630 | 700 |
| 2 | - | 630 | 690 | 720 | 770 |
| 3 | - | 710 | 770 | 820 | 900 |
| 4 | - | 450 | 530 | 620 | 680 |
| 5 | - | 480 | 570 | 620 | 690 |
| 6 | - | 670 | 730 | 790 | 820 |
| 7 | - | 820 | 890 | 940 | 1010 |

| Вариант задачи 1 | Приток средств, тыс. р. за период, год | | | | |
|------------------|--|-----|------|------|------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | - | 940 | 1010 | 1080 | 1130 |
| 9 | - | 550 | 620 | 710 | 840 |
| 0 | - | 740 | 810 | 880 | 930 |

1) текущие затраты составят:

| Вариант задачи 1 | Текущие затраты, тыс. р. за период, год | | | | |
|------------------|---|-----|-----|-----|-----|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | - | 400 | 430 | 480 | 520 |
| 2 | - | 450 | 490 | 580 | 610 |
| 3 | - | 480 | 540 | 600 | 670 |
| 4 | - | 290 | 360 | 390 | 430 |
| 5 | - | 270 | 330 | 380 | 420 |
| 6 | - | 480 | 520 | 550 | 600 |
| 7 | - | 610 | 640 | 690 | 750 |
| 8 | - | 730 | 820 | 860 | 890 |
| 9 | - | 320 | 390 | 450 | 500 |
| 0 | - | 510 | 580 | 830 | 850 |

2) капитальные затраты в нулевом периоде и ставка дисконта составят:

| Параметр | Варианты задачи 1 | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| Капвложения, тыс. р. | 250 | 350 | 400 | 200 | 420 | 370 | 450 | 400 | 500 | 450 |
| Ставка дисконта, % | 20 | 25 | 22 | 17 | 15 | 18 | 14 | 17 | 19 | 21 |

Задание 2. Из двух альтернативных проектов, определить менее рискованный по критериям: безубыточности и запаса финансовой прочности. Построить графики безубыточности для проектов, используя следующие данные:

| Вариант задачи 2 | Проект | Постоянные затраты, тыс.р. | Переменные затраты, тыс. р | Планируемый объем производства, шт. | Удельная цена продукции, р. |
|------------------|--------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | А | 10 000 | 32 000 | 2 000 | 25 |
| | Б | 12 000 | 20 000 | 2 000 | 25 |
| 2 | А | 12 000 | 28 000 | 1 000 | 60 |
| | Б | 16 000 | 24 000 | 1 000 | 60 |
| 3 | А | 16 000 | 44 000 | 2 000 | 40 |
| | Б | 20 000 | 40 000 | 2 000 | 40 |
| 4 | А | 14 000 | 26 000 | 1 000 | 60 |
| | Б | 18 000 | 22 000 | 1 000 | 60 |
| 5 | А | 18 000 | 32 000 | 1 000 | 70 |
| | Б | 24 000 | 26 000 | 1 000 | 70 |
| 6 | А | 26 000 | 44 000 | 2 000 | 50 |
| | Б | 32 000 | 38 000 | 2 000 | 50 |
| 7 | А | 12 000 | 48 000 | 1 000 | 90 |
| | Б | 22 000 | 38 000 | 1 000 | 90 |
| 8 | А | 16 000 | 54 000 | 2 000 | 50 |

| Вариант задачи | Проект | Постоянные затраты, тыс.р. | Переменные затраты, тыс. р | Планируемый объем производства, шт. | Удельная цена продукции, р. |
|----------------|--------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | Б | 20 000 | 50 000 | 2 000 | 50 |
| 9 | А | 14 000 | 56 000 | 1 000 | 90 |
| | Б | 20 000 | 50 000 | 1 000 | 90 |
| 0 | А | 20 000 | 60 000 | 2 000 | 50 |
| | Б | 24 000 | 56 000 | 2 000 | 50 |

Задание 3. Изучаются два альтернативных проекта (Π_1 , Π_2), принять вариант на основе расчёта математического ожидания ценности альтернативы:

- 1) по критерию максимизации математического ожидания прибыли;
- 2) по критерию минимизации рисков.

| Параметры проекта | Варианты задачи 3 | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | Π_1 | Π_2 | Π_1 | Π_2 | Π_1 | Π_2 | Π_1 | Π_2 | Π_1 | Π_2 |
| Прибыль, млн. р. | 12 | 16 | 16 | 20 | 18 | 20 | 20 | 22 | 22 | 24 |
| Вероятность прибыли | 0,7 | 0,55 | 0,8 | 0,75 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,55 | 0,65 |
| Убыток, млн. р. | 4 | 8 | 5 | 9 | 6 | 8 | 7 | 9 | 8 | 10 |
| Вероятность убытка | 0,3 | 0,45 | 0,2 | 0,25 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,4 | 0,45 | 0,35 |

| Параметры проекта | Варианты задачи 3 | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 0 | |
| | Π_1 | Π_2 | Π_1 | Π_2 | Π_1 | Π_2 | Π_1 | Π_2 | Π_1 | Π_2 |
| Прибыль, млн. р. | 24 | 26 | 26 | 28 | 28 | 30 | 30 | 32 | 32 | 34 |
| Вероятность прибыли | 0,7 | 0,55 | 0,75 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,75 | 0,55 |
| Убыток, млн. р. | | 11 | 10 | 12 | 11 | 13 | 12 | 14 | 13 | 16 |
| Вероятность убытка | 0,3 | 0,35 | 0,25 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,25 | 0,35 |

Методические указания по выполнению РГР

Задание 1

Определить экономическую эффективность реализации инновационного проекта: чистую текущую стоимость, доходность, простой и дисконтированный сроки окупаемости, индекс доходности, внутреннюю норму доходности.

Составить таблицу денежных потоков, графики сроков окупаемости, если проект характеризуется следующими потоками (в тысячах рублей):

- | | | | | |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год |
| • приток средств: | 630 | 690 | 750 | 820; |
| • текущие затраты: | 410 | 450 | 490 | 530. |

Капитальные затраты в нулевом периоде составят 400 тыс. р.

Ставка дисконта 20 %.

Решение:

1. Определяем чистую текущую стоимость (ЧТС):

$$\text{ЧТС} = (630 - 410) * (1 + 0,2)^{-1} + (690 - 450) * (1 + 0,2)^{-2} + (750 - 490) * (1 + 0,2)^{-3} + (820 - 530) * (1 + 0,2)^{-4} - 400 = 240,32 \text{ тыс. р.}$$

Поскольку чистая текущая стоимость имеет положительное значение, то проект может быть принят к реализации.

2. Составляем таблицу денежных потоков:

Таблица 1

Денежные потоки реализации проекта

| Параметр | Период реализации | | | | |
|--|-------------------|----------|---------|--------|--------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Приток | - | 630 | 690 | 750 | 820 |
| 2. Отток | | | | | |
| 2.1. Капвложения | 400 | - | - | - | - |
| 2.2. Текущие затраты | - | 410 | 450 | 490 | 530 |
| 3. Чистый денежный поток | - 400 | 220 | 240 | 260 | 290 |
| 4. Кумулятивный чистый денежный поток (КЧДП) | - 400 | -180 | 60 | 320 | 610 |
| 5. Дисконтированный чистый денежный поток | - 400 | 183,34 | 166,67 | 150,46 | 139,85 |
| 6. Чистая текущая стоимость | - 400 | - 216,66 | - 49,99 | 100,47 | 240,32 |

3. Определяем индекс доходности (ИД):

$$\text{ИД} = 640,32/400 = 1,60.$$

Индекс доходности позволяет определить относительную эффективность проекта. Он показывает, сколько получит инвестор дисконтированной прибыли на один вложенный рубль. В данном случае на один вложенный рубль капитальных вложений инвестор получит 60 копеек прибыли. Проект является высокодоходным, поэтому может быть принят к реализации.

4. Определяем сроки окупаемости проекта:

Простой срок окупаемости (не учитывающий дисконтирование) определяется по кумулятивному чистому денежному потоку (табл. 1). Простой срок окупаемости наступает, когда КЧДП меняет отрицательное значение на положительное. В данном случае с первого на второй год. На конец первого года проект приносит кумулятивный убыток 180 тыс.р. За второй год чистый денежный поток составил 240 тыс.р. Учитывая, что доходы поступают равномерно в течение года, определим, через какую часть второго года поступят 180 тыс.р.:

$$180/ 240 = 0,75 \text{ года или через 9 месяцев,}$$

Таким образом, простой срок окупаемости составит:

$$T_{\text{ок. пр}} = 1 \text{ год 9 месяцев.}$$

Дисконтированный срок окупаемости (учитывающий дисконтирование) определяется по таблице денежных потоков – чистой текущей стоимости (ЧТС). Дисконтированный срок окупаемости наступает, когда ЧТС меняет отрицательное значение на положительное. В данном случае со второго на третий год. На конец второго года проект приносит дисконтированный кумулятивный убыток – 49,99 тыс.р. За третий год чистая текущая стоимость составила 150,46 тыс.р. Учитывая, что доходы поступают равномерно в течение года, определим, через какую часть третьего года поступят 49,99 тыс.р.:

$$49,99/ 150,46 = 0,33 \text{ года или через 4 месяца,}$$

Таким образом, дисконтированный срок окупаемости составит:

$$T_{\text{ок. пр}} = 2 \text{ года 4 месяца.}$$

Дисконтированный срок окупаемости показывает более объективный период окупаемости инвестиций, поскольку учитывает временную стоимость денег.

Составляем график окупаемости проекта (рис. 1)

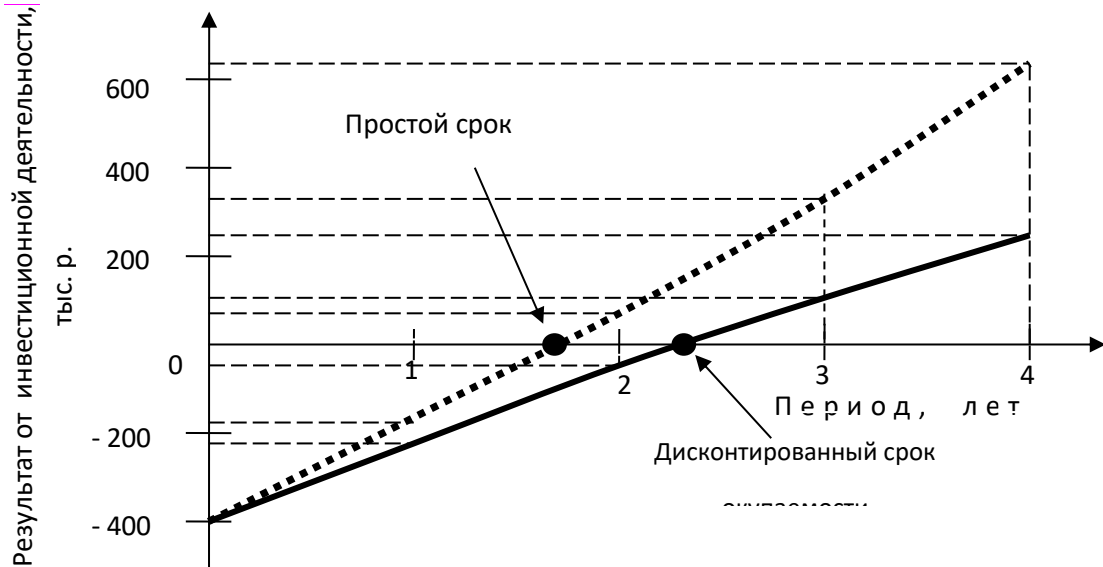


Рисунок 1- Окупаемость инвестиционного проекта

5. Определяем внутреннюю норму доходности (ВНД). Внутренняя норма доходности – это норма доходности, при которой дисконтированная стоимость притоков равна дисконтированной стоимости оттоков реальных денег, т.е. чистая текущая стоимость равна нулю.

Определяем посредством пересчета ЧТС для различных ставок дисконта. Результаты расчёта сводим в таблицу

Зависимость значений чистой текущей стоимости от ставки дисконта

| Чистая текущая стоимость, тыс. р. | Ставка дисконта, % | Чистая текущая стоимость, тыс. р. | Ставка дисконта, % |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 240,32 | 20 | 10,63 | 46 |
| 131,11 | 30 | 4,66 | 47 |
| 60,02 | 40 | -1,20 | 48 |
| 16,74 | 45 | | |

Таким образом, проект даёт нулевой результат при ВНД $\approx 47,7\%$

Поскольку ВНД больше ставки дисконта, то проект может быть реализован.

Задание 2

Изучаются два альтернативных инновационных проекта, определить менее рискованный вариант по критериям: безубыточности и запаса финансовой прочности. Построить графики безубыточности для проектов, если известно следующее:

| Проект | Затраты, тыс. р. | | Планируемый объем производства, шт. | Удельная цена продукции, р. |
|--------|------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | постоянные | переменные | | |
| А | 15 000 | 45 000 | 2 000 | 35 |
| Б | 10 000 | 50 000 | 2 000 | 35 |

Решение:

1. Определяем точки безубыточности проектов.

Находим удельные переменные затраты, для этого переменные затраты делим на планируемый объем производства:

$$K_A^{y\text{пер}} = 45\,000 / 2\,000 = 22,5;$$

$$K_B^{y\text{пер}} = 50\,000 / 2\,000 = 25.$$

Точки безубыточности составят:

$$ТБ_A = 15\,000 / (35 - 22,5) = 1\,200;$$

$$ТБ_B = 10\,000 / (35 - 25) = 1\,000.$$

2. Определяем запас финансовой прочности:

$$З_{ф.п}^A = (2\,000 - 1\,200) / 2\,000 * 100\% = 40\%;$$

$$З_{ф.п}^B = (2\,000 - 1\,000) / 2\,000 * 100\% = 50\%.$$

3. Строим графики безубыточности проектов (рис. 2). Таким образом, проект Б при прочих равных условиях является для инвестора более предпочтительным, поскольку безубыточность достигается при меньшем

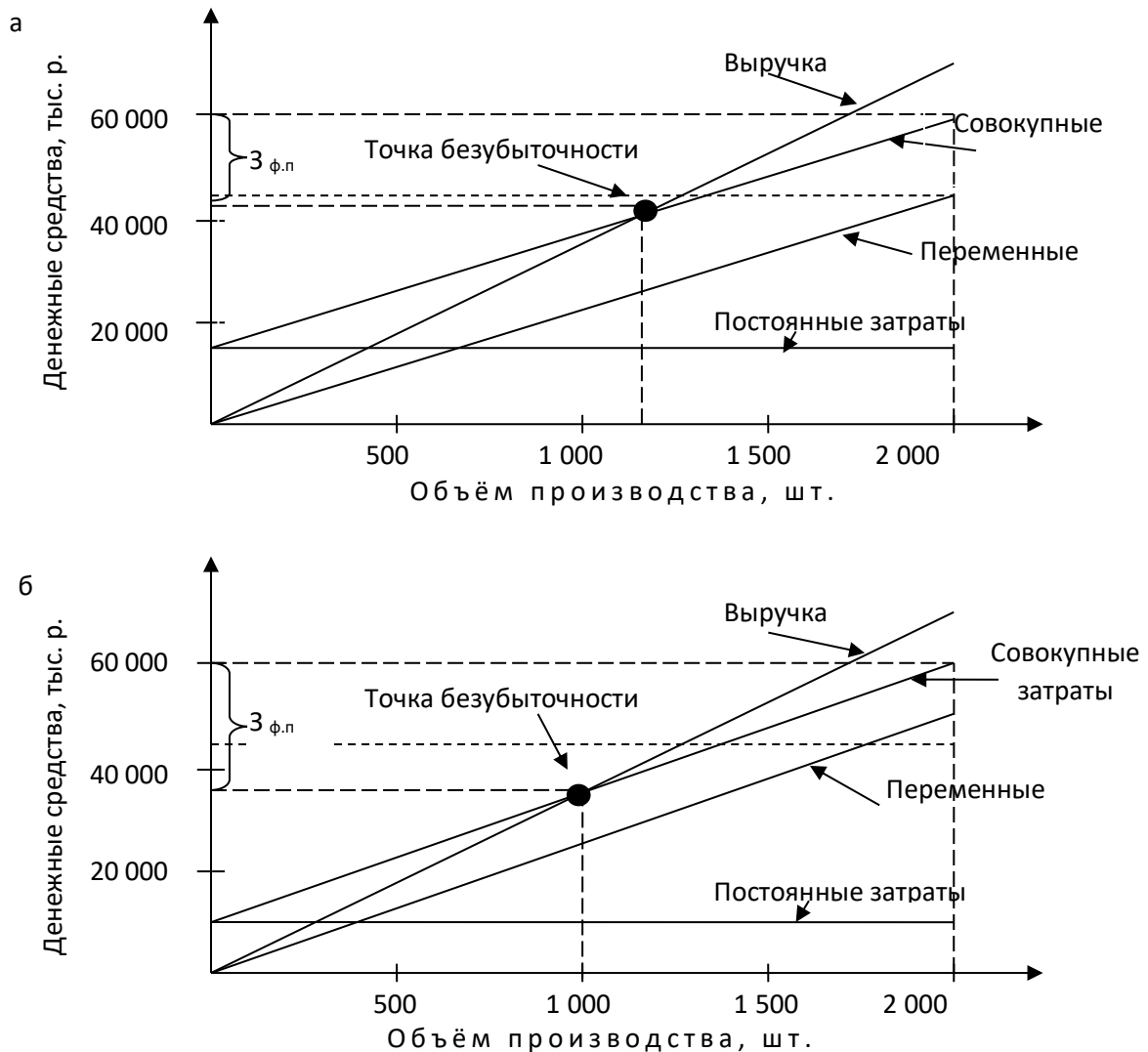


Рисунок 2- Графики безубыточности проектов: а – проекта А; б – проекта Б
объеме производства продукции.

Задание 3

Изучаются два альтернативных инновационных проекта (П₁, П₂), принять вариант на основе расчёта математического ожидания ценности альтернативы:

- по критерию максимизации математического ожидания прибыли;
- по критерию минимизации рисков.

Первый проект с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 20 млн р., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 8 млн р.

Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 17 млн р. и с вероятностью 0,2 потерять 9 млн р. Какой проект выбрать?

Решение:

1. Рассчитаем среднюю прибыльность (или математическое ожидание прибыли) для каждого проекта:

- для первого проекта

$$0,7 \cdot 20 + 0,3 \cdot (-8) = 10,8 \text{ млн р.};$$

- для второго проекта

$$0,8 \cdot 17 + 0,2 \cdot (-9) = 11,8 \text{ млн р.}$$

Второй проект имеет большую среднюю прибыль, равную 11,8 млн р.

2. Определяем среднеквадратичное отклонение прибыли проектов:

- для первого проекта

$$[0,7(20-10,8)^2 + 0,3(-8-10,8)^2]^{1/2} = 12,86 \text{ млн р.}$$

- для второго проекта

$$[0,8(17-11,8)^2 + 0,2(-9-11,8)^2]^{1/2} = 10,4 \text{ млн р.}$$

Чем меньше среднеквадратичное отклонение прибыли, тем проект менее рискованный. Таким образом, второй проект по двум критериям оказался наиболее привлекательным, поскольку обеспечивает наибольшее ожидание прибыли и наименьшие риски.

Пример теста для промежуточной аттестации (Итоговый тест)

1. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:

- реализацию социальных программ развития предприятий;
- социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
- приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
- возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.

2. Оценка социальных результатов предполагает:

- соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам;
- учет динамики душевых доходов населения конкретного региона;
- учет времени окупаемости инвестиционных затрат;
- соответствие осуществленного проекта намеченными социальными планами организации.

3. _____ - это вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции

- реальные инвестиции;
- финансовые инвестиции;
- интеллектуальные инвестиции.

4. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- a) оценке эффективности проекта в целом;
- b) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- c) оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
- d) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

5. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

- a) в целом;
- b) для каждого из участников;
- c) без учета схемы финансирования;
- d) с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации.

6. При _____ - необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей

- a) инфляции;
- b) одновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков;
- c) одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов;
- d) значительных инвестиционных затратах.

7. В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:

- a) срок окупаемости;
- b) чистую приведенную стоимость;
- c) внутреннюю норму доходности;
- d) учетную норму рентабельности.

8. Процесс, в котором при заданных значениях будущей стоимости капитала FV и процентной ставке r требуется найти величину текущей стоимости финансовых вложений к началу периода инвестирования n , называется:

- a) дисконтированием стоимости капитала;
- b) мультиплицированием стоимости капитала;
- c) наращением стоимости капитала.

9. Множитель, который показывает «сегодняшнюю» цену одной денежной единицы будущего:

- a) мультиплицирующий;
- b) дисконтирующий.

10. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет:

- a) максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект;
- b) минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту;
- c) средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.

11. Инвестиционный проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности IRR:

- a) меньше ставок по банковским депозитам;
- b) больше уровня инфляции;
- c) превосходит стоимость вложенного капитала.

12. Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем:

- a) коэффициентом рентабельности авансированного капитала;
- b) дисконтированным периодом окупаемости;
- c) показателем чистой приведенной стоимости проекта.

13. Для реализации инвестиционного проекта фирма вынуждена взять кредит в сумме 20000 тыс. руб. Продолжительность погашения кредита и использования инвестиционного проекта равна пяти годам, после чего остаточная стоимость проекта равна нулю. При этом размер ренты (процентной ставки) равен 10% (при данных условиях коэффициент аннуитета равен 0,2638). В этом случае размер ежегодного платежа составит:

- a) 5276 тыс.руб.;
- b) 4000 тыс.руб.;
- c) 4400 тыс.руб.;
- d) 5476 тыс.руб.

14. основополагающим принципом метода сравнительной эффективности приведенных затрат является выбор варианта исходя из:

- a) нормы прибыли на капитал;
- b) минимума приведенных затрат;
- c) эффективности капиталовложений;
- d) увеличения выпуска продукции.

15. Инвестиционный риск – это:

- a) оценка возможности возникновения неблагоприятных последствий;
- b) возможная потеря, вызванная наступлением неблагоприятных событий;
- c) возможность того, что реальный будущий доход будет отличаться от ожидаемого;
- d) нет верного ответа.

16. Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам:

- a) по сферам проявления;
- b) по формам инвестирования;
- c) по источникам возникновения;
- d) все ответы верны.

17. Основные факторы рисков для инвестиционных проектов включают:

- a) недостаточную квалификацию специалистов;
- b) нарушение сроков поставок;
- c) нарушение условий контрактов;
- d) все вышеперечисленные.

18. Норма прибыли без учета инфляции называется:

- a) номинальной нормой прибыли;
- b) базисной нормой прибыли;

с) реальной нормой прибыли.

19. Если номинальная норма прибыли используется как учетная ставка, то:

- а) инфляция увеличивает объем денежных потоков;
- б) инфляция уменьшает объем денежных потоков;
- с) ничего не происходит.

20. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:

- а) коммерческой эффективности;
- б) бюджетной эффективности;
- с) экономической эффективности;
- д) общественной эффективности.

Лист регистрации изменений к РПД

| № п/п | Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения | Количество страниц изменения | Подпись автора РПД |
|-------|--|------------------------------|--------------------|
| 1 | Практическая подготовка обучающихся Основание: Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» | 2 | |
| 2 | Воспитательная работа Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» | 1 | |
| 3 | Актуализация структуры и содержания дисциплины, заданий текущего контроля к новому 2021/2022 уч. Году. Протокол от №14 от 25.05.2021 | 23 | |
| 4 | Актуализация структуры и содержания дисциплины, заданий текущего контроля к новому 2023/2024 уч. Году. Протокол от №4 от 25.05.2023 | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |