

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Конырева И.В. Конырева

« 24 » \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (курса) «ОХРАНА ТРУДА»

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.16 – «Технология машиностроения»**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 – «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122)

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 – «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 3  
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

 Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

 Н.О. Денисова  
«24» октября 2022 г.

## **Оглавление**

1 Паспорт программы учебной дисциплины «Охрана труда» .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Направленность учебной дисциплины .....	4
1.3 Объем учебной дисциплины.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».....	6
3 Условия реализации программы дисциплины .....	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	9
4 Контроль и оценка результатов освоения результатов .....	10

# **1 Паспорт программы учебной дисциплины «Охрана труда»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444, входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

## **1.2 Направленность учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

**ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 5.4.** Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

**Учебная дисциплина направлена на формирование личностных компетенций:**

**ЛР 3.** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

**ЛР 13.** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 16.** Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

**ЛР 17.** Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

### 1.3 Объем учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины обучающимся – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, из них 20 ч. в форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

## 2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ в том числе в форме практич. подготовке
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60/20
в том числе:	
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
разработка сводных таблиц	6
конспект материала	6
подготовка к контрольному тестированию	3
выполнение кроссвордов	3
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание учебной программы «Охрана труда»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практич. подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда, государственное социальное страхование</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация охраны труда, основы управления ею. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <b>Тест №1</b>	5	ОК1,ОК9,ПК 5.4,ЛР16
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Подготовка к контрольному тестированию</i> <i>Конспект материала по учебнику «Охрана труда для СПО Графкина М.В, по теме «Правовые и организационные основы охраны труда, государственное социальное страхование»</i>	3	
<b>Раздел 2. Основы производственной санитарии. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1,ОК2,ОК7,ОК 9,ПК 5.4, ЛР3, ЛР13,ЛР17
	Основные сведения о производственной санитарии. Защита от вредных факторов производственной сферы. Действие токсичных веществ на организм человека. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Случаи травматизма по причинам, связанным с нарушением использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты правила безопасной эксплуатации механического оборудования профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Методики и приборы для измерения параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны	10	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лабораторная работа № 1</b> Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной	10/10	

	санитарии. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня допустимости полученных результатов.		
	<b>Лабораторная работа № 2</b> Расчет искусственного освещения.	2/2	
	<b>Лабораторная работа № 3</b> Расчет естественного освещения.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Производственная вентиляция и кондиционирование.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка инструкций по охране труда по видам работ. <b>Тест №2</b>	2/2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Выполнение кроссворда</i> <i>Подготовка к контрольному тестированию</i> <i>Конспект материала по учебнику «Охрана труда для СПО Графкина М.В, по теме: «Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности»</i>	8	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9, ПК 5.4, ЛР3, ЛР16
	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрыво - и пожароопасности. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	5	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет времени эвакуации <b>Тест №3</b>	2/2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Конспект материала по учебнику «Охрана труда для СПО Графкина М.В, по теме «Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций»</i> <i>Подготовка к контрольному тестированию</i> <i>Разработка сводной таблицы</i>	7	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	
Самостоятельная работа		<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре</b>			

### 3 Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- лабораторный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, учебно- методические разработки по охране труда);
- стенды и плакаты по охране труда, промышленной безопасности и технике безопасности;
- демонстрационные витрины;
- манекены для отработки медицинских навыков.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы для промышленной санитарии (люксметр, шумомер, гигрометр, виброметр);

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>– Режим доступа: по подписке.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

*Дополнительные источники:*

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

2. Попова, Т. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Т. В. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 334 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908546>



#### 4 Контроль и оценка результатов освоения результатов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий и самостоятельных работ, тестирования.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения результатов

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 5.4.</b> Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.</p> <p><b>ЛР 3.</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> <p><b>ЛР 13.</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффектив-</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу основ безопасности жизнедеятельности, выявление мотивации к изучению нового материала;</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лабораторных работ;</li><li>- практических занятий;</li><li>- самостоятельных работ.</li></ul> <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</p>

но взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 16.** Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

**ЛР 17.** Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.