

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»**

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
И.В. Коньрева

«24» 10 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16- «Технология машиностроения»

на базе *среднего общего образования*

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16-«Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 3
от «24» октября 2022 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и Катунцева Н.Л. Катунцева
специальные дисциплины»

Автор рабочей программы:

Бянкин А.С. Бянкин
«24» октябрь 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444, входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла ОП по специальности 15.02.16- «Технология машиностроения».

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи курса:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Учебная дисциплина направлена на формирование личностных компетенций:

ЛР-4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых от-

ношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины обучающимся – 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, из них 6 час. форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	23
практические занятия/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	23/6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	16
Составление опорного конспекта	1
Составление сводной таблицы по теме	1
Выполнение практических самостоятельных заданий	6
Подготовка презентационных информационных сообщений	4
Подготовка к контрольному тестированию	2
Подготовка к итоговой контрольной работе	2
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Особенности финансового поведения потребителей	4	-	<i>ОК 3</i>
Тема 1.1. Особенности финансового поведения потребителей	Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования.	2		
	Практическое занятие № 1. Проблемы восприятия информации человеком на рынке.	2		
Раздел 2.	Расходы человека и доходы домохозяйства	10	-	
Тема 2.1 Расходы домохозяйств	Содержание учебного материала. Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.	2		<i>ОК 3 ЛР-4 ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 2. Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам.	2		
Тема 2.2 Доходы домохозяйств	Содержание учебного материала. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.	2		<i>ОК 3 ЛР-4 ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 3. Формы оплаты труда работников.	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентационных информационных сообщений	2		
Раздел 3.	Личный бюджет и финансовое планирование	8	2	<i>ОК 3</i>
Тема 3.1. Основы финансо-	Содержание учебного материала. Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существую-	2		<i>ЛР-4 ЛР 13</i>

вого планирования	щие программные продукты. Основы финансового планирования.			
	Практические занятие № 4. Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.	2	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение практического самостоятельного задания «Составление личного бюджета»	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентационных информационных сообщений	2		
Раздел 4.	Расчеты и платежи	9	-	
Тема 4.1. Виды денег	Содержание учебного материала. Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптоденьги.	2		<i>ОК 3 ЛР-4 ЛР 13</i>
	Практические занятие № 5. Преимущества и недостатки наличной и безналичной форм денег	2		
Тема 4.2. Проблемы и финансовое мошенничество при расчетах	Содержание учебного материала. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем	2		
	Практические занятие № 6. Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сводной таблицы по теме «Финансовое мошенничество и способы защиты от него».	1		
Раздел 5.	Депозит	6	1	
Тема 5.1. Банковский депозит	Содержание учебного материала. Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора.	2		<i>ОК 3 ЛР-4 ЛР 13</i>
	Практические занятие № 7. Расчет доходов по банковским депозитам.	2	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практического самостоятельного задания «Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольному тестированию по разделам 1-5	1		
Раздел 6.	Кредиты и займы	5	1	
Тема 6.1. Кредитование физических лиц	Содержание учебного материала. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора.	2		ОК 3 ЛР-4 ЛР 13
	Практические занятия № 8. Кредитная история. Досрочное погашение кредита. Расчет платежей по кредиту	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практического самостоятельного задания «Анализ информации по кредитным продуктам».	1		
Раздел 7.	Фондовые рынки	5	-	
Тема 7.1. Рынок ценных бумаг: сущность, сделки	Содержание учебного материала. Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	2		ОК 3 ЛР-4
	Практические занятия № 9. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление опорного конспекта по теме «Виды ценных бумаг и их характеристика»	1		
Раздел 8.	Страхование	4	-	
Тема 8.1 Страхование как метод управления	Содержание учебного материала. Страхование: сущность, виды. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора	2		ОК 3 ЛР-4

рисками.	Практические занятия № 10. Виды имущественного страхования. Расчет страховой премии.	2		
Раздел 9.	Пенсионное обеспечение	2	-	
Тема 9.1 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала. Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение	1		ОК 3 ЛР-4
	Практические занятия № 11. Факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Расчет будущей пенсии.	1		
Раздел 10.	Создание собственного бизнеса	9	2	
Тема 10.1 Сущность и содержание бизнеса. Разработка бизнес-плана	Содержание учебного материала. Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	2		ОК 3 ЛР-4 ЛР 13
	Практические занятия № 12. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практического самостоятельного задания «Разработка и планирование бизнес-идеи»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольному тестированию по разделам 6-10	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к итоговой контрольной работе по всем темам дисциплины.	2		
Всего:		62		
Аудиторная нагрузка		46		
Самостоятельная работа		16		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

2.3. Темы для презентационных сообщений

1. Бюджет и экономия семьи.
2. Влияние инфляции на экономику семьи.
3. Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?
4. Доходы и расходы семьи.
5. Деньги и их роль в экономике.
6. Единая семья – единый бюджет.
7. Жизнь в кредит: за и против.
8. Знакомство с банковской системой.
9. Ипотека: что важно знать и уметь?
10. Исследование рынка банковских карт.
11. Как делать сбережения?
12. Как научиться экономить?
13. Как правильно планировать семейный бюджет?
14. Кредит и как его выбрать.
15. Как разумно тратить деньги?
16. Личное финансовое планирование.
17. Кредитная карта или потребительский кредит?
18. Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал?
19. Личные финансы и семейный бюджет.
20. Расчёт зарплаты и налогов сотрудников предприятия.

Обучающийся может выбрать иную интересующую тему сообщения по разделу дисциплины по согласованию с преподавателем.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

Методическое обеспечение:

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Основы финансовой грамотности: Методические указания (теоретический и практический материал) к изучению дисциплины для студентов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.16- «Технология машиностроения» сост.: А.С. Бянкин. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2022. – 94 с.

3. Правила и рекомендации по составлению бизнес-плана: Методические указания к самостоятельной практической работе «Разработка и планирование бизнес-идеи» для студентов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.16- «Технология машиностроения» / сост.: А.С. Бянкин. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2022. – 21 с.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Кальней. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415447> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образова-

ние). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Яценко А. Б. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов, И. В. Мовчан, С. А. Писанка, З. В. Прокопенко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375039> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/513164> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 240 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/518792> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 455 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/513976> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 484 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/517620> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/518858> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет - ресурсы:

1. Маркетплейс | Банк России https://cbr.ru/fintech/market_place/
2. Открытый финансовый Маркетплейс <https://opfm.ru/>
3. Уроки финансовой грамотности от Минфина России <https://www.kp.ru/putevoditel/finansovaya-gramotnost/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ЛР-4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольного тестирования по темам и разделам дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ; - отчета по проделанной внеаудиторной работе (выполнение домашних занятий, представление конспекта, презентационные сообщения). - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.