

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего
и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСОиПО
И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16- «Технология машиностроения»

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16- «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Отделение среднего профессионального образования (СПО-Колледж)»

Руководитель отделения
среднего профессионального обра- _____ О.А. Булавенко
зования (СПО-Колледж)»
Протокол № 5
от «15» июня 2022 г.

Автор рабочей программы: _____ А.С. Бянкин
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- составлять основные разделы бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;
- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- сущность и виды предпринимательской деятельности.

овладеть:

- общей компетенцией, включающей в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

1.5 Дисциплина «Основы финансовой грамотности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	46
лекции	23
практические занятия	23
<i>(в том числе в форме практической подготовки)</i>	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	8
- решение практических заданий	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Особенности финансового поведения потребителей	6	2	2
Тема 1.1. Особенности финансового поведения потребителей	Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования.	2		
	Практическое занятие № 1. Проблемы восприятия информации человеком на рынке.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности финансового поведения потребителей. Принципы грамотного финансового поведения	2		
Раздел 2.	Личный бюджет и финансовое планирование	8	3	3
Тема 2.1. Основы финансового планирования	Содержание учебного материала. Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	3		
	Практические занятие № 2. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.	3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основы финансового планирования. Составление личного бюджета, оценка его баланса.	2		
Раздел 3.	Расчеты и платежи	8	3	2
Тема 3.1. Виды денег	Содержание учебного материала. Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты.	3		
	Практические занятие № 3. Преимущества и недостат-	3	3	

	ки наличной и безналичной форм денег			
	Составление личного бюджета, оценка его баланса. Виды денег. Проблемы и финансовое мошенничество при расчетах	2		
Раздел 4.	Депозит и кредит	8	3	2
Тема 4.1. Банковский депозит и кредит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора.	3		
	Практические занятие № 4. Расчет доходов по банковским депозитам. Кредитная история. Досрочное погашение кредита. Расчет платежей по кредиту	3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Банковский депозит и кредит. Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов. Анализ информации по кредитным продуктам.	2		
Раздел 5.	Фондовые рынки	8	1	2
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг: сущность, сделки	Содержание учебного материала. Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	3		
	Практические занятие № 5. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рынок ценных бумаг: сущность, сделки. Механизм работы фондовой биржи.	2		
Раздел 6.	Страхование	8	1	2

Тема 6.1 Страхование как метод управления рисками.	Содержание учебного материала. Страхование: сущность, виды. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора	3		
	Практические занятия № 6. Виды имущественного страхования. Расчет страховой премии.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Страхование как метод управления рисками. Использование личного страхования для защиты от непредвиденных ситуаций.	2		
Раздел 7.	Пенсионное обеспечение	8	3	2
Тема 7.1 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала. Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение	3		
	Практические занятия № 7. Факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Расчет будущей пенсии.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Пенсионное обеспечение. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии.	2	3	
Раздел 8.	Предпринимательская деятельность и бизнес-планирование	8	3	3
Тема 8.1. Сущность и виды предпринимательства, бизнес-планирование	Содержание учебного материала. Сущность и виды предпринимательства, бизнес-планирование	3		
	Практические занятия № 8. Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности.	3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сущность и виды предпринимательства, бизнес-планирование. Оценка бизнес-плана.	2		
Всего:		62	19	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221064> (дата обращения: 18.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Ковригин, В. В. Основы финансовой грамотности : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 189 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2222814. - ISBN 978-5-16-021358-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222814> (дата обращения: 18.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. — (Интересно знать). - ISBN 978-5-16-020491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2241492> (дата обращения: 18.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятков. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722> (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	1. Оценка выполнения письменных заданий. 2. Оценка опроса в устной и письменной форме. 3. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач. 4. Экспертное наблюдение и оценка участия в обсуждениях.
Знать:	
- структуру семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег; - социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	1. Оценка тестирования. 2. Оценка обсуждения ситуации, участие в дискуссии. 3. Оценка достижения результата выполнения заданий. 4. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимают участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация способности организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Демонстрация способности принятия грамотных финансовых решений, готовности нести за них ответственности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий по образовательной программе.

