

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7
от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общепрофессиональные и специаль-
ные дисциплины»

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

И.В. Коньрева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 «Основы философии»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Основы философии» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций, в рамках которой обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о со-

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	циальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
--	---

1.4. В преподавании дисциплины «Основы философии» реализация практической подготовки не предусмотрена.

1.5 Учебная дисциплина «Основы философии» в рамках воспитательной работы направлена на формирование следующих личностных результатов обучения: лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __50__ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __40__ часов; самостоятельной работы обучающегося __10__ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Лекционные занятия	20
практические занятия	20
В том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	10
Чтение первоисточников	6
Составление сравнительных таблиц	2
Работа с карточками	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20	
Тема 1	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.;

Основные понятия и предмет философии	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	1	
	Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	1	
	Практическое занятие № 4«Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение первоисточников	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 6.« Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение первоисточников	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.;

Современная философия	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.		ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.9	
	2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.			
	В том числе, практических занятий	3		
	Практическое занятие № 7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1		
	Практическое занятие № 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	1		
	3. Практическое занятие № 9 «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).	1		
Самостоятельная работа обучающихся: чтение первоисточников, составление сравнительных таблиц	3			
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		20		
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.			
	2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».			
	В том числе, практических занятий			2
	Практическое занятие № 10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).			2
	Практическое занятие № 11. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).			1
Самостоятельная работа обучающихся: работа с карточками	1			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.;	

Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. «Проблема сознания» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 13. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с карточками	1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	2	
	В том числе, практических занятий	3	
	Диспут № 14. «Философия и глобальные проблемы современности»	2	
	Практическое занятие № 15. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительных таблиц	1	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 16. «О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)	1	
Практическое занятие № 17. «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего: аудиторной нагрузки		40	
Самостоятельная работа		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: ученические парты; ученические стулья; классная доска;

- комплект учебно-методической документации (рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии», философский энциклопедический словарь, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран, электрон.опт.диск (CD-ROM)**Философия от античности до современности:** [Электронный ресурс] / ООО "ДиректМедиа Паблишинг", авторские права, 2004. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2004. - (Антология мировой философской мысли). - IBM PC 486 и выше, 16 mB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows. - 362-00.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 517 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544996> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1 Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 184 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/540685> . – Режим доступа: по подписке.

2 Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933140> – Режим доступа: по подписке.

3 Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084133> – Режим доступа: по подписке.

4 Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 223 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538005> – Режим доступа: по подписке.

5 Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 478 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/537036> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. [eLIBRARY.RU.](https://elibrary.ru/defaultx.asp) : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, промежуточной аттестации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p> <p>ОК 2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 5. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелиги-</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина. Навык различения особенностей научной, философской и религиозной картин мира. Умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности .</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, групповой работы, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>

озных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
---	--	--