

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
науки и высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 И.В. Конырева

«24» 10 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.16- «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

на базе среднего общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16-«Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 3  
от «24» октября 2022г.

Зав.каф. «Общепрофессиональные и Катунцева Н.Л. Катунцева  
специальные дисциплины»

Автор рабочей программы:

Кузьмина О.А. Кузьмина  
«24» октября 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы противодействия коррупции»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.06 «Основы противодействия коррупции» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444, входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

**1.2. Учебная дисциплина «Основы противодействия коррупции»** относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла ОП по специальности 15.02.16 - «Технология машиностроения».

**1.3. Цель и задача дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современных условиях развития российского государства; овладения навыками осуществления антикоррупционной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения;
- приобретение навыков осуществления действий по разрешению конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере.

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:**

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Учебная дисциплина направлена на формирование личностных компетенций:**

**ЛР 2-** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины** обучающимся – 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, из них 9 час. форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>очная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
Лекционные занятия	23
практические занятия, в том числе в форме практической подготовке	23/9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка докладов, подготовка к тестированию	8
Подготовка презентационных докладов	4
Решение ситуационных задач	4
Подготовка к выполнению контрольных заданий	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем Часов/ в том числе в форме практич. под-ке	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие и сущность коррупции</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1. 1. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки</b>	<p><b>Лекция № 1.</b> Содержание термина «коррупция». Системный подход к рассмотрению коррупции. Существенные признаки понятия «коррупция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) круг субъектов коррупции — принадлежность одного из лиц, совершивших коррупционные действия, к публичным должностным лицам;</li> <li>2) совершение действий, непосредственно связанных с наличием у лица правового статуса публичного должностного лица, уполномоченного принимать юридически значимые решения и совершать действия, изменяющие правовой статус третьих лиц;</li> <li>3) корыстная или иная личная заинтересованность должностного лица, совершающего указанные действия. Причем злоупотребление властью может осуществляться для получения выгоды не только в целях личного, но и корпоративного, группового интереса;</li> <li>4) особо опасные социальные последствия совершения этих действий - подрыв доверия к указанным лицам и подрыв авторитета государства, власти как таковых, глубокое отчуждение тем самым государства и общества, государства и его граждан.</li> </ol> <p>Рассмотрение коррупции в социально-экономическом, политическом и организационно-правовом аспектах.</p>	2	ЛР 2 ОК 06

	Зарубежный опыт квалификации деликтов в качестве коррупционных.		
<b>Тема 1.2 Социально-политическая сущность коррупции, ее общественная опасность</b>	<p><b>Лекция № 2.</b> Неэффективность государственного управления, деформация отношений между государством и гражданином как основа социально-политической сущности коррупции. Факторы, способствующие возникновению коррупционных отношений.</p> <p>Три основные позиции относительно места и роли коррупции в обществе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) девиантное поведение субъектов экономического взаимодействия, принимающее форму преступного деяния в виде злоупотребления должностными государственными или корпоративными обязанностями в корыстных личных или групповых целях;</li> <li>2) коррупция как социальный феномен, в основе функционирования которого лежит вышедшая за границы производственного цикла капитализация;</li> <li>3) коррупция как снижение планки духовных общественно значимых ценностей и их замена на систему искусственных, внеценностных моделей владения и потребления вещных благ.</li> </ol> <p>Характеристика указанных позиций.</p> <p>Последствия коррупции для общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) негативные последствия для государственной политики, когда она диктуется частными интересами лиц, находящихся у власти и способных влиять на власть в масштабах, превосходящих деятельность власти по реализации общественных интересов;</li> <li>2) уменьшение доходов государственного бюджета, косвенное влияние на уменьшение объема производимого валового национального продукта;</li> <li>3) расширение теневой экономики, разрушение конкуренции;</li> <li>4) лишение государства возможности обеспечить соблюдение честных правил рыночной «игры»;</li> <li>5) затруднение появления эффективных собственников;</li> </ol>	2	ЛР 2 ОК 06

	<p>б) нерациональное расходование бюджетных средств, усугубление бюджетного кризиса;</p> <p>7) увеличение издержек субъектов экономики, что перекладывается на потребителей через повышение цен и тарифов;</p> <p>8) коррупция в органах управления негативно влияет на аппараты управления крупных корпораций.</p> <p>Коррупция как злоупотребление общественным доверием.</p> <p>Элементы коррупции.</p> <p>Специфические черты коррупции в России.</p>		
	Практическое занятие № 1 Коррупция как социально-правовое явление	2	ЛР 2 ОК 06
	<b>Практическая работа 1 «Понятие и сущность коррупции»</b>	2/2	ЛР 2 ОК 06
Самостоятельная работа по разделу		3	ЛР 2 ОК 06
<b>Раздел 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2. 1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией</b>	<b>Лекция № 3.</b> Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.	2	ЛР 2 ОК 6
<b>Тема 2. 2 Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.</b>	Практическое занятие № 2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.	2	ЛР 2
Самостоятельная работа по разделу		3	ЛР 2 ОК 6
<b>Раздел 3. Меры противодействия коррупции в Российской Федерации</b>		<b>11</b>	

<p><b>Тема 3. 1</b> <b>Характеристика основных мер по профилактике коррупции</b></p>	<p><b>Лекция № 4.</b> Меры по профилактике коррупции:</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.</p> <p>3) рассмотрение в органах государственной власти, ОМСУ, других органах, организациях, наделенных отдельными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.</p> <p>4) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.</p> <p>5) установление в качестве основания увольнения государственно-го или муниципального служащего или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.</p> <p>б) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему во-</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 2 ОК 06</p>
--	--	----------	-----------------------

	инского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении. 7) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.		
<b>Тема 3. 2 Основные направления по противодействию коррупции. Субъекты противодействия коррупции</b>	<b>Лекция № 5</b> Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. ФЗ «О противодействии коррупции». Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.	2	ЛР 2 ОК 06
	Практическое занятие № 3. Борьба с коррупцией как общегосударственная задача	2	ЛР 2 ОК 06
	<b>Практическая работа 2 «Меры противодействия коррупции в Российской Федерации»</b>	2/2	ЛР 2 ОК 06
Самостоятельная работа по разделу		3	ЛР 2 ОК 06
<b>Раздел 4. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих и иных лиц</b>		<b>11</b>	

<b>Тема 4. 1. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой</b>	<b>Лекция № 6.</b> Запреты, установленные для государственных гражданских служащих Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Правовые ограничения, распространяемые на граждан после увольнения с государственной службы. Запреты, установленные для членов семьи государственных гражданских служащих. Требования к служебному поведению гражданского служащего.	2	ЛР 2 ОК 06
<b>Тема 4. 2. Совершенствование антикоррупционных требований</b>	<b>Лекция № 7.</b> Характеристика Указа Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 гг.». Совершенствование системы запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции в отдельных сферах деятельности в соответствии с Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478.	2	ЛР 2 ОК 06
	Практическое занятие № 4 Противодействие коррупции на государственной службе	2	ЛР 2 ОК 06
	<b>Практическая работа № 3 «Антикоррупционные запреты и ограничения»</b>	2/2	ЛР 2 ОК 06
Самостоятельная работа по разделу		3	ЛР 2 ОК 06
<b>Раздел 5. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5. 1. Правовой институт обязательного декларирования доходов</b>	<b>Лекция № 8.</b> ФЗ «О противодействии коррупции» как основной правовой документ, устанавливающий обязанность государственных служащих и иных лиц предоставлять сведения о доходах, об имуществе и об обязательствах имущественного характера (характеристика ст. 8 указанного НПА). Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Характеристика понятий «доходы», «имущество», «обязательства имущественного характера».	2	ЛР 2 ОК 06

	<p>Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (вместе с «Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»).</p> <p>Указ Президента РФ от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению». Порядок осуществления проверки сведений.</p> <p>Права государственного служащего, подвергаемого проверке.</p>		
	Практическое занятие № 5 Правовой контроль за деятельностью государственных служащих	2	ЛР 2 ОК 06
	Практическое занятие № 6 Права и обязанности государственного служащего подвергаемого проверке	2	ЛР 2 ОК 06
<b>Тема 5. 2. Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан</b>	<b>Лекция № 9.</b> Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам». Лица, подвергаемые контролю. Основание для принятия решения об осуществлении контроля за расходами лица, замещающего (занимающего) одну из должностей, указанных в пункте 1 части 1 статьи 2 Федерального закона от 03.12.2012 № 230-ФЗ. Порядок осуществления контроля.	2	ЛР 2 ОК 06

	<b>Практическая работа 4 «Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции»</b>	2/2	ЛР 2 ОК 06
Самостоятельная работа по разделу		3	
<b>Раздел 6. Ответственность за коррупционные нарушения</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 6. 1. Криминологическая характеристика коррупции</b>	<b>Лекция № 10.</b> Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.	2	ЛР 2 ОК 06
<b>Тема 6. 2. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения</b>	<b>Лекция № 11.</b> Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.	2	ЛР 2 ОК 06
	Практическое занятие № 7 Коррупционные правонарушения: понятие и виды	2	ЛР 2 ОК 06
<b>Тема 6. 3. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации</b>	<b>Лекция № 12.</b> Признаки коррупционных преступлений. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Разграничение взятки и подарка. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 260 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).	1	ЛР 2 ОК 06

	Практическое занятие № 8 Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах	2	
	<b>Практическая работа 5 « Ответственность за коррупционные нарушения »</b>	1/1	ЛР 2 ОК 06
Самостоятельная работа по разделу		3	ЛР 2 ОК 06
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **2.3. Темы презентационных докладов**

1. Зарождение коррупционных явлений в период существования древних цивилизаций. Упоминание о коррупции в библейских писаниях.
2. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв.
3. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II по вопросам противодействия коррупции.
4. Содержание термина «коррупция». Системный подход к рассмотрению коррупции.
5. Факторы, способствующие возникновению коррупционных отношений.
6. Коррупция как злоупотребление общественным доверием. Элементы коррупции.
7. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.
8. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
9. Меры по профилактике коррупции.
10. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
11. Правовые ограничения, распространяемые на граждан после увольнения с государственной службы.
12. Запреты, установленные для членов семьи государственных гражданских служащих.
13. Совершенствование системы запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции в отдельных сферах деятельности в соответствии с Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478.
14. Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
15. Примерные ситуации, имеющие место быть на государственной гражданской службе и порождающие конфликт интересов. Порядок урегулирования и предотвращения конфликта интересов на государственной гражданской службе.
16. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственных служащих.
17. Этапы проведения антикоррупционной экспертизы.
18. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
19. Виды коррупционных правонарушений.
20. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
21. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах.
22. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации.
23. Коррупционные отношения.

24. Конституционно-правовые основы антикоррупции.
25. Характеристика конституционно-правовых подходов к антикоррупции (мировой опыт).
26. Антикоррупционные национальные модели.
27. Государственные органы и национальная политика по противодействию коррупции.
28. Систематизация антикоррупционного законодательства.
29. Модельные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оснащен оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники***

1 Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494756> (дата обращения: 30.06.2022).

2 Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13540-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497470> (дата обращения: 30.06.2022).

##### ***Дополнительные источники***

Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557> (дата обращения: 30.06.2022).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"  
<https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: [http://pravo.gov.ru /](http://pravo.gov.ru/)
3. Российская газета. URL: [http://www.rg.ru /](http://www.rg.ru/)
4. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. URL: [https://мвд.рф /](https://мвд.рф/)
6. Генеральная прокуратура РФ. URL: [https://genproc.gov.ru /](https://genproc.gov.ru/)
7. Министерство юстиции РФ. URL: [http://minjust.ru /](http://minjust.ru/)
8. Федеральная служба безопасности РФ. URL: [http://www.fsb.ru /](http://www.fsb.ru/)
9. Конституционный суд РФ. URL: [http://www.ksrf.ru /](http://www.ksrf.ru/)
10. Верховный суд РФ. URL: [http://www.vsrp.ru /](http://www.vsrp.ru/)
11. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>
12. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: [http://fparf.ru /](http://fparf.ru/)
13. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
14. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: [http://фсин.рф /](http://фсин.рф/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ЛР 2-</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Контрольные задания</p>