

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления
А.С. Гудим

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы государственного и муниципального управления»

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | <i>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>«Управление государственными проектами и программами»</i> |

| |
|---|
| Обеспечивающее подразделение |
| <i>Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»</i> |

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

Г.И. Бурдакова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Менеджмент, маркетинг и госу-
дарственное управление
(наименование кафедры)

А.С. Мешков
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года, и основной профессиональной образовательной программы подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Управление государственными проектами и программами».

| | |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины | Сформировать у обучающихся: Знания: теории государственного и муниципального управления; требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Умения: определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Навыки: работы с нормативными актами, иными документами, а также текстами по теории государственного и муниципального управления. |
| Основные разделы / темы дисциплины | Раздел 1 Теоретико-методологические основы организации государственного и муниципального управления Раздел 2 Правовые основы государственного и муниципального управления Раздел 3 Организационные основы государственного и муниципального управления Раздел 4 Ресурсный потенциал и оценка государственного и муниципального управления |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Знает приоритеты прав и свобод человека, нормы законодательства Российской Федерации профессиональной этики государственной и муниципальной службы ОПК-1.2 Умеет соблюдать нормы законодательного регулирования Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками оценки и применения принципов | Знать: теорию государственного и муниципального управления; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов. Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления Владеть: навыком работы с нормативными актами, иными |

| | | |
|--|---|--|
| | пов, норм и правил служебного поведения, соблюдения законодательства РФ с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации | документами, а также текстами по теории государственного и муниципального управления |
|--|---|--|

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| <i>Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации государственного и муниципального управления</i> | | | | | | |
| Государственное управление: содержательный аспект | 1 | | | | | |
| Целевая и функциональная составляющая государственного управления | 1 | | | | | |
| Муниципальное управление: понятие, признаки, общая характеристика | 2 | | | | | |
| Теории муниципального управления и местного самоуправления | 2 | | | | | |
| Принципы и функции местного | 1 | | | | | |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| самоуправления | | | | | | |
| Инструменты и методы государственного управления | 2 | | | | | |
| Методы муниципального управления | 1 | | | | | |
| Структура государственного управления | | 2 | | | | |
| Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практическ. задания 1 | | | | | | 4 |
| Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | | | | | | 6 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | 7 |
| ИТОГО по разделу 1 | 10 | 2 | | | | 17 |
| <i>Раздел 2. Правовые основы государственного и муниципального управления</i> | | | | | | |
| Правовые основы государственного управления: общая характеристика | 2 | | | | | |
| Правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ | 1 | | | | | |
| Правовое регулирование местного самоуправления в федеральных нормативных актах | 1 | | | | | |
| Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъекта РФ | 1 | | | | | |
| Муниципальное нормотворчество | 1 | | | | | |
| Навыки работы с нормативно-правовыми актами* | | 2* | | | | |
| Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практическ. задания 3. | | | | | | 4 |
| Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | | | | | | 6 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | 7 |
| ИТОГО по разделу 2 | 6 | 2 | | | | 17 |
| <i>Раздел 3. Организационные основы государственного и муниципального управления</i> | | | | | | |
| Государственные органы: понятие, виды, структура | 2 | | | | | |
| Законодательная власть в системе | 2 | | | | | |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| государственного управления Российской Федерации | | | | | | |
| Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации | 1 | | | | | |
| Система исполнительной власти в Российской Федерации | 2 | | | | | |
| Судебная система Российской Федерации: статус, структура, полномочия судов | 1 | | | | | |
| Контрольно-надзорные органы государственной власти: общая характеристика | 1 | | | | | |
| Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации | 2 | | | | | |
| Организация местного самоуправления в Российской Федерации | 1 | | | | | |
| Анализ деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов субъекта Российской Федерации | | 4 | | | | |
| Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практическ. задания 2 | | | | | | 4 |
| Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | | | | | | 6 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | 7 |
| ИТОГО по разделу 3 | 12 | 4 | | | | 17 |
| <i>Раздел 4. Ресурсный потенциал и оценка государственного и муниципального управления</i> | | | | | | |
| Понятие и способы классификации ресурсов государственного и муниципального управления | 1 | | | | | |
| Виды ресурсов государственного и муниципального управления | 1 | | | | | |
| Критерии и показатели эффективности государственного и муниципального управления | 2 | 2 | | | | |
| Оценка эффективности деятель- | | 4* | | | | |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|---|--|--|---------------------|-----|---------------|-----------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| ности органов местного самоуправления* | | | | | | |
| Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практическ. задания 4 | | | | | | 4 |
| Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | | | | | | 6 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | 5 |
| ИТОГО по разделу 4 | 4 | 6 | | | | 15 |
| <i>Зачет с оценкой</i> | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО по дисциплине | «лекции» в том числе в форме практической подготовки: 0 | «практ» в том числе в форме практической подготовки: 6 | - | - | - | 66 |

* реализуется в форме практической подготовки

4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» изучается на 1,2 курсах в 2,3 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 92 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации государственного и муниципального управления | | | | | | |
| Государственное управление: со- | 0,3 | | | | | |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| держательный аспект | | | | | | |
| Целевая и функциональная составляющая государственного управления | 0,2 | | | | | |
| Муниципальное управление: понятие, признаки, общая характеристика | 0,3 | | | | | |
| Теории муниципального управления и местного самоуправления | 0,2 | | | | | |
| Принципы и функции местного самоуправления | 0,3 | | | | | |
| Инструменты и методы государственного управления | 0,2 | | | | | |
| Методы муниципального управления | 0,5 | | | | | |
| Структура государственного управления | | 1 | | | | |
| Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практическ. задания 1 | | | | | | 10 |
| Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | | | | | | 6 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | 7 |
| ИТОГО по разделу 1 | | | | | | 23 |
| <i>Раздел 2. Правовые основы государственного и муниципального управления</i> | | | | | | |
| Правовые основы государственного управления: общая характеристика | 0,5 | | | | | |
| Правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ | 0,5 | | | | | |
| Правовое регулирование местного самоуправления в федеральных нормативных актах | 0,5 | | | | | |
| Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъекта РФ | 0,2 | | | | | |
| Муниципальное нормотворчество | 0,3 | | | | | |
| Навыки работы с нормативно-правовыми актами* | | 1* | | | | |
| Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение | | | | | | 10 |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| практич. задания 3. | | | | | | |
| Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | | | | | | 6 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | 7 |
| ИТОГО по разделу 2 | 2 | 1 | | | | 23 |
| <i>Раздел 3. Организационные основы государственного и муниципального управления</i> | | | | | | |
| Государственные органы: понятие, виды, структура | 0,3 | | | | | |
| Законодательная власть в системе государственного управления Российской Федерации | 0,2 | | | | | |
| Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации | 0,3 | | | | | |
| Система исполнительной власти в Российской Федерации | 0,5 | | | | | |
| Судебная система Российской Федерации: статус, структура, полномочия судов | 0,5 | | | | | |
| Контрольно-надзорные органы государственной власти: общая характеристика | 0,2 | | | | | |
| Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации | 0,5 | | | | | |
| Организация местного самоуправления в Российской Федерации | 0,5 | | | | | |
| Анализ деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов субъекта Российской Федерации | | 1 | | | | |
| Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практич. задания 2 | | | | | | 10 |
| Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | | | | | | 6 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | 7 |
| ИТОГО по разделу 3 | 3 | 1 | | | | 23 |
| <i>Раздел 4. Ресурсный потенциал и оценка государственного</i> | | | | | | |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|---|--|---|---------------------|-----|---------------|-----------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| <i>и муниципального управления</i> | | | | | | |
| Понятие и способы классификации ресурсов государственного и муниципального управления | 1 | | | | | |
| Виды ресурсов государственного и муниципального управления | 1 | | | | | |
| Критерии и показатели эффективности государственного и муниципального управления | 1 | 1 | | | | |
| Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления* | | 2 | | | | |
| Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практическ. задания 4 | | | | | | 10 |
| Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | | | | | | 6 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | 7 |
| ИТОГО по разделу 4 | 3 | 3 | | | | 23 |
| <i>Зачет с оценкой</i> | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО по дисциплине | «лекции» в том числе в форме практической подготовки: 0 | «практ» в том числе в форме практической подготовки: 6 | - | - | - | 92 |

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение, находящееся в свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза:

1) Методические указания к контрольной работе по курсу «Основы государственного и муниципального управления / сост. : Г.И. Бурдакова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГУ», 2020. – 21 с. Размещены в электронной образовательной среде университета.

2) Структура государственного управления: методические указания к выполнению практической работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения/ сост. : Г.И. Бурдакова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2020. – 30 с. Размещены в электронной среде университета.

3) Анализ деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов субъекта Российской Федерации: методические указания к выполнению практической работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для бакалавров направления подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / сост. : Г.И. Бурдакова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2020. – 14 с. Размещены в электронной среде университета.

4) Навыки работы с нормативно-правовыми актами: методические указания к выполнению практической работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для бакалавров направления подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / сост. : Г.И. Бурдакова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2020. – 14 с. Размещены в электронной среде университета.

5) Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления: методические указания к выполнению практической работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для бакалавров направления подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / сост. : Г.И. Бурдакова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2020. – 14 с. Размещены в электронной среде университета.

6) РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Размещены в электронной среде университета.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

<https://knastu.ru/page/539>

и

| Название сайта | Электронный адрес |
|--|---|
| Федеральное собрание РФ | http://council.gov.ru/services/reference/9355/ |
| Органы власти в РФ | http://duma.gov.ru/news/49137/ |
| Портал административной реформы | http://ar.gov.ru/ru/effect_org_vlasti_04_ocenka_effekt/index |
| Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы | http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ |
| Конгресс муниципальных образований Российской Федерации | http://www.kmo.ru/ |
| Московский общественный научный фонд Местное самоуправление в Российской Федерации | http://locgov.mpsf.org/ |
| «Российская муниципальная академия» общероссийская общественная организация | http://municipal.akad.ru/ |

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традицион-

ные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации (при наличии):

1 Должности государственной службы в РФ.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.