

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»**

**КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

И.В. Коньрева И.В. Коньрева

«24» 10 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.16- «Технология машиностроения»**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16-«Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 3  
от «24» октября 2022 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и Катунцева Н.Л. Катунцева  
специальные дисциплины»

Автор рабочей программы:

Бянкин А.С. Бянкин  
«24» октябрь 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины         | 5  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины           | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444, входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**1.2. Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла ОП по специальности 15.02.16- «Технология машиностроения».**

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** – формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

### **Задачи курса:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

**Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:**

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Учебная дисциплина направлена на формирование личностных компетенций:**

**ЛР-4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых от-

ношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 13** - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины обучающимся** – 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, из них 6 час. форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
|  | очная       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | 62          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 46          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 23          |
| практические занятия/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 23/6        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>          | 16          |
| Составление опорного конспекта   | 1           |
| Составление сводной таблицы по теме                                      | 1           |
| Выполнение практических самостоятельных заданий                          | 6           |
| Подготовка презентационных информационных сообщений                      | 4           |
| Подготовка к контрольному тестированию                                   | 2           |
| Подготовка к итоговой контрольной работе                                 | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета            |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | В форме практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---------------------------------|---|
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Особенности финансового поведения потребителей</b>   | <b>4</b>    | -                               | <i>ОК 3</i>   |
| Тема 1.1. Особенности финансового поведения потребителей | <b>Содержание учебного материала.</b> Поведение человека как объект экономического исследования.<br><b>Практическое занятие № 1.</b> Проблемы восприятия информации человеком на рынке.   | 2<br>2      |                                 |   |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Расходы человека и доходы домохозяйства</b>  | <b>10</b>   | -                               |   |
| Тема 2.1 Расходы домохозяйств                            | <b>Содержание учебного материала.</b> Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.<br><b>Практическое занятие № 2.</b> Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам. | 2<br>2      |                                 | <i>ОК 3</i><br><i>ЛР-4</i><br><i>ЛР 13</i>                            |
| Тема 2.2 Доходы домохозяйств                             | <b>Содержание учебного материала.</b> Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.<br><b>Практическое занятие № 3.</b> Формы оплаты труда работников.<br><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентационных информационных сообщений   | 2<br>2<br>2 |                                 | <i>ОК 3</i><br><i>ЛР-4</i><br><i>ЛР 13</i>                            |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Личный бюджет и финансовое планирование</b>  | <b>8</b>    | <b>2</b>                        | <i>ОК 3</i>   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основы финансо-                      | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существую-   | 2           |                                 | <i>ЛР-4</i><br><i>ЛР 13</i>   |

|  |  |          |          |                                |
|--|--|----------|----------|--------------------------------|
| вого планирования  | щие программные продукты. Основы финансового планирования.   |          |          |                                |
|  | <b>Практические занятие № 4.</b> Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.   | 2        | 2        |                                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение практического самостоятельного задания «Составление личного бюджета»   | 2        |          |                                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентационных информационных сообщений   | 2        |          |                                |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Расчеты и платежи</b>   | <b>9</b> | <b>-</b> |                                |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Виды денег                                       | <b>Содержание учебного материала.</b> Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптоденьги.  | 2        |          | <i>ОК 3<br/>ЛР-4<br/>ЛР 13</i> |
|  | <b>Практические занятие № 5.</b> Преимущества и недостатки наличной и безналичной форм денег   | 2        |          |                                |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Проблемы и финансовое мошенничество при расчетах | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем | 2        |          |                                |
|  | <b>Практические занятие № 6.</b> Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства.   | 2        |          |                                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сводной таблицы по теме «Финансовое мошенничество и способы защиты от него».  | 1        |          |                                |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>Депозит</b>   | <b>6</b> | <b>1</b> |                                |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Банковский депозит                               | <b>Содержание учебного материала.</b> Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора.   | 2        |          | <i>ОК 3<br/>ЛР-4<br/>ЛР 13</i> |
|  | <b>Практические занятие № 7.</b> Расчет доходов по банковским депозитам.   | 2        | 1        |                                |

|  |  |          |          |                       |
|--|--|----------|----------|-----------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение практического самостоятельного задания «Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов»              | 1        |          |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к контрольному тестированию по разделам 1-5  | 1        |          |                       |
| <b>Раздел 6.</b>   | <b>Кредиты и займы</b>   | <b>5</b> | <b>1</b> |                       |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Кредитование физических лиц          | <b>Содержание учебного материала.</b> Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. | 2        |          | ОК 3<br>ЛР-4<br>ЛР 13 |
|  | <b>Практические занятия № 8.</b> Кредитная история. Досрочное погашение кредита. Расчет платежей по кредиту  | 2        | 1        |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение практического самостоятельного задания «Анализ информации по кредитным продуктам».   | 1        |          |                       |
| <b>Раздел 7.</b>   | <b>Фондовые рынки</b>  | <b>5</b> | -        |                       |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Рынок ценных бумаг: сущность, сделки | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.                        | 2        |          | ОК 3<br>ЛР-4          |
|  | <b>Практические занятия № 9.</b> Облигации. Акции. Векселя. Расчеты.   | 2        |          |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление опорного конспекта по теме «Виды ценных бумаг и их характеристика»  | 1        |          |                       |
|  |  |          |          |                       |
| <b>Раздел 8.</b>   | <b>Страхование</b>   | <b>4</b> | -        |                       |
| <b>Тема 8.1</b><br>Страхование как метод управления      | <b>Содержание учебного материала.</b> Страхование: сущность, виды. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора                                     | 2        |          | ОК 3<br>ЛР-4          |



|  |   |           |   |                       |
|--|---|-----------|---|-----------------------|
| рисками.   | <b>Практические занятия № 10.</b> Виды имущественного страхования. Расчет страховой премии.   | 2         |   |                       |
| <b>Раздел 9.</b>   | <b>Пенсионное обеспечение</b>   | 2         | - |                       |
| <b>Тема 9.1</b><br>Пенсионное обеспечение                                  | <b>Содержание учебного материала.</b> Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение | 1         |   | ОК 3<br>ЛР-4          |
|  | <b>Практические занятия № 11.</b> Факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Расчет будущей пенсии.   | 1         |   |                       |
| <b>Раздел 10.</b>  | <b>Создание собственного бизнеса</b>  | 9         | 2 |                       |
| <b>Тема 10.1</b><br>Сущность и содержание бизнеса. Разработка бизнес-плана | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.   | 2         |   | ОК 3<br>ЛР-4<br>ЛР 13 |
|  | <b>Практические занятия № 12.</b> Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.  | 2         | 2 |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение практического самостоятельного задания «Разработка и планирование бизнес-идеи»  | 2         |   |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к контрольному тестированию по разделам 6-10  | 1         |   |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к итоговой контрольной работе по всем темам дисциплины.   | 2         |   |                       |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>62</b> |   |                       |
| <b>Аудиторная нагрузка</b>   |   | <b>46</b> |   |                       |
| Самостоятельная работа   |   | 16        |   |                       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>         |   |           |   |                       |

### **2.3. Темы для презентационных сообщений**

1. Бюджет и экономия семьи.
2. Влияние инфляции на экономику семьи.
3. Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?
4. Доходы и расходы семьи.
5. Деньги и их роль в экономике.
6. Единая семья – единый бюджет.
7. Жизнь в кредит: за и против.
8. Знакомство с банковской системой.
9. Ипотека: что важно знать и уметь?
10. Исследование рынка банковских карт.
11. Как делать сбережения?
12. Как научиться экономить?
13. Как правильно планировать семейный бюджет?
14. Кредит и как его выбрать.
15. Как разумно тратить деньги?
16. Личное финансовое планирование.
17. Кредитная карта или потребительский кредит?
18. Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал?
19. Личные финансы и семейный бюджет.
20. Расчёт зарплаты и налогов сотрудников предприятия.

Обучающийся может выбрать иную интересующую тему сообщения по разделу дисциплины по согласованию с преподавателем.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

Методическое обеспечение:

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Основы финансовой грамотности: Методические указания (теоретический и практический материал) к изучению дисциплины для студентов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.16- «Технология машиностроения» сост.: А.С. Бянкин. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2022. – 94 с.

3. Правила и рекомендации по составлению бизнес-плана: Методические указания к самостоятельной практической работе «Разработка и планирование бизнес-идеи» для студентов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.16- «Технология машиностроения» / сост.: А.С. Бянкин. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2022. – 21 с.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Кальней. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415447> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образова-

ние). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Яценко А. Б. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов, И. В. Мовчан, С. А. Писанка, З. В. Прокопенко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375039> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/513164> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 240 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/518792> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 455 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/513976> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 484 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/517620> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/518858> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Интернет - ресурсы:**

1. Маркетплейс | Банк России [https://cbr.ru/fintech/market\\_place/](https://cbr.ru/fintech/market_place/)
2. Открытый финансовый Маркетплейс <https://opfm.ru/>
3. Уроки финансовой грамотности от Минфина России <https://www.kp.ru/putevoditel/finansovaya-gramotnost/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>ОК 03</b> - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ЛР-4</b> - Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 13</b> - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольного тестирования по темам и разделам дисциплины;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- отчета по проделанной внеаудиторной работе (выполнение домашних занятий, представление конспекта, презентационные сообщения).</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul> |