

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления

А.С. Гудим

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« Организация научно-исследовательской деятельности в сфере**  
**стратегического менеджмента»**

|   |   |
|---|---|
| Направление подготовки                                | 38.04.02 «Менеджмент»                                   |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | «Стратегическое и тактическое управление производством» |

|  |
|--|
| Обеспечивающее подразделение                                 |
| Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление» |

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

Профессор, докт.экон.наук., проф.

\_\_\_\_\_ Усанов Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и  
государственное управление»

\_\_\_\_\_ Мешков А.С.

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере стратегического менеджмента» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №952 от 12.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Стратегическое и тактическое управление производством» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Задачи дисциплины                  | Подготовка к проведению самостоятельной научной работы в области стратегического менеджмента: выбор и обоснование актуальности темы исследования; формирование теоретико-методологической базы исследования; разработка плана и программы исследования, проведения и обработки результатов исследования, а также их оформление в виде магистерской диссертации. |
| Основные разделы / темы дисциплины | 1. Структура и содержание научно-исследовательской работы магистранта.<br>2. Актуализация и обоснование темы исследования и её практической значимости.<br>3. Формирование этапов исследования, идентификация работ и их трудоемкости.<br>4. Разработка программы и плана проведения исследования.  |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере стратегического менеджмента» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| <b>Универсальные</b>  |  |   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа<br>УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта<br>УК-1.3 Владеет навыками ис- | Знает основы методологии организации научно-исследовательской деятельности в области стратегического менеджмента;<br>Умеет разрабатывать план проведения научного исследования, ставить цели и формулировать задачи работы;<br>Владеет навыками организации научно-исследовательской деятельности в области стратегического менеджмента |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | следования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций   |   |
| <b>Общепрофессиональные</b>   |   |   |
| ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ОПК-5.1 Знает методику разработки плана проведения прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами<br>ОПК-5.2 Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада<br>ОПК-5.3 Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента | Знает методологию проведения прикладных исследований по проблемам стратегического управления;<br>Умеет выбирать методы и инструменты проведения исследований в подсистеме стратегического управления и проводить анализ их результатов;<br>Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме проводимого исследования. |

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *38.04.02 Менеджмент / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере страте-

гического менеджмента» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

##### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере стратегического менеджмента» изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 33 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена 35 ч., самостоятельная работа обучающихся 40 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| Раздел 1 «Структура и содержание научно-исследовательской работы магистранта»   | 4  | 4                    |                     |     |               | 10  |
| Тема 1 «Сущность и содержание научно-исследовательской работы магистранта»  | 2  | 2*                   |                     |     |               | 5   |
| Тема 2 «Современные проблемы экономики, организации и управления народным хозяйством в отраслевом и функциональном аспектах как предмет и объект исследований»  | 2  | 2*                   |                     |     |               | 5   |
| Раздел 2 Актуализация и обоснование выбора темы исследования  | 4  | 4                    |                     |     |               | 10  |
| Тема 1 «Выбор магистрантом и обоснование актуальности и практической полезности собственной темы исследования проблем управления»   | 2  | 2*                   |                     |     |               | 5   |
| Тема 2 «Формирование названия работы, предмета и объекта исследования, его идентификация с научным направлением экономика, организация и управление народным хозяйством, определение цели и задач исследования» | 2  | 2*                   |                     |     |               | 5   |
| Раздел 3 Формирование этапов и идентификация работ исследова-   | 4  | 4                    |                     |     |               | 10  |

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                     |     |               |     |
|---|--|--|---------------------|-----|---------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |  |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|   | Лекции   | Практические занятия   | Лабораторные работы |     |               |     |
| ния   |  |  |                     |     |               |     |
| Тема 1 «Основные концептуальные подходы, принципы и методы экономико-управленческих исследований»   | 2  | 2*   |                     |     |               | 5   |
| Тема 2 «Организация проведения исследования во времени и пространстве: технология проведения литературного и патентного поиска, сбора и обработки фактологического материала»   | 2  | 2*   |                     |     |               | 5   |
| Раздел 4 Разработка программы и плана проведения собственного исследования  | 4  | 4  |                     |     |               | 10  |
| Тема 1 «Разработка программы исследования, структуры и содержания разделов магистерской диссертации»  | 2  | 2*   |                     |     |               | 5   |
| Тема 2 «Разработка общего плана самостоятельной работы магистранта, программ проведения научных исследований и прохождения производственных практик, структуры и содержания основных разделов магистерской диссертации» | 2  | 2*   |                     |     |               | 5   |
| <b>Экзамен</b>  | -  | -  | -                   | 1   | 35            | -   |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>16</b><br>в том числе в форме практической подготовки: 0                              | <b>16</b><br>в том числе в форме практической подготовки: 16 | -                   | 1   | 35            | 40  |

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере стра-

тегического менеджмента» изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 17 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 83 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| Раздел 1 «Структура и содержание научно-исследовательской работы магистранта»   | 1  | 0                    |                     |     |               | 20  |
| Тема 1 «Сущность и содержание научно-исследовательской работы магистранта»  | 1  | 0                    |                     |     |               | 10  |
| Тема 2 «Современные проблемы экономики, организации и управления народным хозяйством в отраслевом и функциональном аспектах как предмет и объект исследований»  | 1  | 1*                   |                     |     |               | 10  |
| Раздел 2 Актуализация и обоснование выбора темы исследования  | 3  | 2                    |                     |     |               | 20  |
| Тема 1 «Выбор магистрантом и обоснование актуальности и практической полезности собственной темы исследования проблем управления»   | 1  | 1*                   |                     |     |               | 10  |
| Тема 2 «Формирование названия работы, предмета и объекта исследования, его идентификация с научным направлением экономика, организация и управление народным хозяйством, определение цели и задач исследования» | 2  | 1*                   |                     |     |               | 10  |
| Раздел 3 Формирование этапов и идентификация работ исследования   | 3  | 2                    |                     |     |               | 20  |
| Тема 1 «Основные концептуальные подходы, принципы и методы экономико-управленческих исследований»   | 2  | 1*                   |                     |     |               | 10  |
| Тема 2 «Организация проведения исследования во времени и пространстве: технология проведения литературного и патентного поиска, сбора и обработки фактологического материала»                                   | 1  | 1*                   |                     |     |               | 10  |

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                     |     |               |     |
|---|--|--|---------------------|-----|---------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |  |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|   | Лекции   | Практические занятия                                       | Лабораторные работы |     |               |     |
| Раздел 4 Разработка программы и плана проведения собственного исследования  | 2  | 1  |                     |     |               | 23  |
| Тема 1 «Разработка программы исследования, структуры и содержания разделов магистерской диссертации»  | 1  | 0  |                     |     |               | 13  |
| Тема 2 «Разработка общего плана самостоятельной работы магистранта, программ проведения научных исследований и прохождения производственных практик, структуры и содержания основных разделов магистерской диссертации» | 1  | 1*   |                     |     |               | 10  |
| <i>Экзамен</i>  | -  | -  | -                   | 1   | 8             | -   |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>10</b><br>в том числе в форме практической подготовки: 0                              | <b>6</b><br>в том числе в форме практической подготовки: 6 | -                   | 1   | 8             | 83  |

\* реализуется в форме практической подготовки

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная и дополнительная литература



Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.04.02 Менеджмент / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

## **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Организация научно-исследовательской деятельности в сфере стратегического менеджмента: методические указания по изучению дисциплины / Г.И. Усанов. 2022. – 35 с. Размещено в электронной образовательной среде ВУЗа.

## **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.04.02 Менеджмент / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

## **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.00.00 Экономика и управление: <https://knastu.ru/page/539>

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *38.04.02 Менеджмент* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

**Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

**Практические занятия** (*при наличии*).

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Лабораторные занятия** (*при наличии*).

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная оборудованием, указанным в табл. п. 8.2.

**Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.