

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСОиПО

И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **«ОП.09 Криминология»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 - **«Правоохранительная деятельность»**

на базе основного общего образования
Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре 2026

Рабочая программа дисциплины «ОП.09 Криминология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании «Факультета среднего общего и профессионального образования».

Протокол № 5 от «15» июня 2026 г.

Руководитель отделения
«Среднего профессионального
образования - Колледж »

О.А. Булавенко

Автор рабочей программы

И.В. Цевелева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Криминология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Криминология» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления
	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	особенности лиц, совершивших преступления
		особенности криминальной среды
		механизм индивидуального преступного поведения
		криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений
		основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции
		детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения
		организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	46
консультации	-
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Понятие «криминологии». Предмет криминологии. Система криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.	2	
Тема 2 История развития учения о преступности	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Основные периоды в истории развития учения о преступности. Классический период. Позитивистский период. Социологическое направление. Современный период развития учения о преступности.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «История развития учения о преступности»	2	
Тема 3. Развитие и современное состояние российской криминологии.	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Развитие криминологии в дореволюционный период. Криминология в 20-30-х годах. Развитие криминологии в 60-х годах и ее современное состояние.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии»	2	
Тема 4. Методика криминологических исследований	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Понятие методологии и методологии в криминологии. Статистические методы, применяемые в криминологии. Социологические и психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях. Иные методы криминологических исследований.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «Методика криминологических	2	

	исследований»		
Тема 5. Преступность	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Понятие преступности и ее свойства. Генезис преступности. Историческая изменчивость. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления. Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. География преступности в России.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «Преступность»	2	
Тема 6. Латентная преступность	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Понятие и общая характеристика латентной преступности. Причины существования латентной преступности. Методика измерения латентной преступности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «Латентная преступность»	2	
Тема 7. Личность преступника	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Особенности лиц, совершивших преступления. Уровни криминологического изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Классификация и типология преступников	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «Личность преступника»	2	
Тема 8. Причины, условия, механизм преступного поведения	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации. Планирование преступления. Совершение преступления.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения»	4	
Тема 9. Причины и	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02

условия преступности	Общефилософский и специальный подход к пониманию причин преступности. Экономические отношения и преступность. Особенности криминальной среды Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Механизм индивидуального преступного поведения Условия, способствующие совершению преступлений. Самокоррнция преступности. Причины и условия преступности в России в конце XX и начале XXI в.	1	ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «Причины и условия преступности»	2	
Тема 10. Жертвы и социальные последствия преступности	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления. Виктимологическая профилактика. Социальные последствия преступности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме «Жертвы и социальные последствия преступности»	4	
Тема 11. Предупреждение (профилактика) преступности	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Характеристика системы предупреждения Правовое регулирование предупреждения преступлений	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме «Предупреждение (профилактика) преступности»	4	
Тема 12. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Понятие «криминологическая характеристика преступлений». Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Криминологическая характеристика корыстных и насильственных преступлений. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Три группы криминологической характеристики преступлений.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений»	2	

Тема 13. Преступность несовершеннолетних	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников	1	
	Нервно-психические аномалии несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.		
	Предупреждение преступности несовершеннолетних		
Тема 14. Экономическая преступность	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Практическое занятие по теме «Преступность несовершеннолетних»	4	
	Содержание	5/2	
	Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Детерминация экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.	1	
Тема 15. Организованная преступность	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Практическое занятие по теме «Экономическая преступность»	4	
	Содержание	3/0	
	Понятие, признаки организованной преступности. Критерии оценки организованной преступности. Особенности организованной преступности. Структурно-функциональные характеристики организованной преступности. Коррупция – основной признак организованной преступности. Истоки и развитие организованной преступности в России. Личность участника преступных объединений. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	1	
Тема 16. Профессиональная преступность	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Практическое занятие по теме «Организованная преступность»	2	
	Содержание	3/0	
	Понятие профессиональной преступности. История профессиональной преступности. Характеристика криминального профессионализма. Причины и предупреждение профессиональной преступности	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «Профессиональная преступность»	2	

Тема 17. Насильственная преступность	Содержание	5/0	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Состояние и основные особенности насильственной преступности. Причины и условия насильственных преступлений. Характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме «Насильственная преступность»	4	
Тема 18. Неосторожная преступность	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6
	Понятие и состояние неосторожной преступности. Причины и условия неосторожной преступности Особенности личности неосторожного преступника. Предупреждение неосторожной преступности	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие по теме «Неосторожная преступность»	2	
Консультации		-	
Самостоятельная работа		3	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		-	
ИТОГО		72/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2. образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539625> (дата обращения: 11.06.2026).

2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555535> (дата обращения: 11.06.2026).

3 Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536796> (дата обращения: 11.06.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541644> (дата обращения: 11.06.2026).

2. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е

изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542511> (дата обращения: 11.06.2026).

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545130> (дата обращения: 11.06.2026).

3.2.2. Интернет ресурсы

1. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

3. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

4. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

5. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	Разрабатывает решения по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции в процессе выполнения практических заданий в малых группах	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).
Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления	Раскрывает социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).
Особенности лиц, совершивших преступления	Характеризует особенности лиц, совершивших преступления	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).
Особенности криминальной среды	Знает особенности криминальной среды	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).
Механизм	Понимает механизм	Экспертное наблюдение,

индивидуального преступного поведения	индивидуального преступного поведения	оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).
Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).
Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Четко излагает основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).
Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	Перечисляет и дает характеристику детерминантам коррупции, особенностям их проявления в механизме преступного поведения;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).
Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных	Четко и быстро, ориентируется в организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии - оценка ответов на вопросы опроса; оценка презентаций и докладов; оценка тестового контроля; оценка выполнения ситуационных задач (практических заданий).

органов		
---------	--	--