

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОП.ДВ.01.01 Основы юридической психологии и профессиональной этики»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа дисциплины «ОП.ДВ.01.01 Основы юридической психологии и профессиональной этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7
от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общепрофессиональные
и специальные дисциплины»

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

И.В. Цевелева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.ДВ.01.01 Основы юридической психологии и профессиональной этики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.ДВ.01.01 Основы юридической психологии и профессиональной этики» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4	анализировать поведение человека в группе и группы в целом	знает роль и место юридической психологии в системе научных отраслей знания, ее методологические основы
	демонстрировать умения разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в рамках осуществления профессиональной деятельности	знает основные категории этики, их роль в профессиональной деятельности
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
		особенности малых и больших групп; пути социальной адаптации личности, психологию преступных групп
		психологические особенности отдельных следственных действий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
консультации	5
самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Этика в правоохранительной деятельности	Содержание	4/1	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4
	Происхождение и соотношение понятий — «этика», «мораль» и «нравственность». Мораль и нравственность как предмет этики. Структура морали. Нравственное измерение личности и моральное измерение общества. Нравственная деятельность. Нравственные отношения. Моральное сознание. Нормы и принципы морали. Нравственные чувства. Функции морали. Основные категории этики и высшие моральные ценности. Содержание, особенности и функции категорий этики. Взаимосвязь моральной и правовой сторон общественного порядка. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Соотношение моральных, правовых и организационно-технических норм в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Этический анализ феномена насилия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	Практическое занятие по теме Этика в правоохранительной деятельности	2	
Тема 2. Профессиональная этика	Содержание	8/2	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4
	Понятие профессиональной этики. Нравственные отношения как составная часть общественных отношений, их специфика. Структура нравственных отношений. Понятие служебного коллектива ПО и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования. Сочетание в служебном коллективе интересов отдельной личности, самого коллектива и общества в целом. Единые организационно-правовые основания для организации и функционирования служебного коллектива. Нравственно-этические, психолого-педагогические и организационные характеристики коллектива. Основные функции служебного коллектива. Факторы, определяющие продолжительность его существования, цели и задачи, уровень профессиональной и нравственной культуры его членов. Основные моральные	4	

	требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Общественные организации в коллективах ПО.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/2	
	Практическое занятие по теме Профессиональная этика	4	
Тема 3. Нравственно-профессиональный конфликт	Содержание	4/1	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4
	Нравственно-профессиональный конфликт, его сущность. Объективная и субъективная обусловленность конфликтов, классификация конфликтов. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Механизм профилактики конфликтов в воспитательной практике и правоохранительной деятельности. Нравственные конфликты в служебном коллективе, их сущность, формы и специфика разрешения. Роль руководителя в разрешении нравственных конфликтов в служебном коллективе	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	Практическое занятие о теме Нравственно-профессиональный конфликт	2	
Тема 4. Место и роль юридической психологии в профессиональной подготовке юристов	Содержание	4/2	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4
	Предмет юридической психологии, ее место в психологической науке. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; её роль в формировании личного юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Понятие профессиональной деформации личности юриста. Детерминанты и виды профдеформации. Профилактика профдеформации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	Практическое занятие по теме Место и роль юридической психологии в профессиональной подготовке юристов	2	
Тема 5. Основы криминальной психологии	Содержание	8/1	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4
	Понятие личности преступника в юридической психологии. Биогенетические и социогенетические концепции личности преступника. Теория самооправдания преступления как формы психологической защиты. Основные группы психологических факторов, определяющих законопослушное и отклоняющееся поведение: психологические особенности личности, социально-психологические условия жизнедеятельности человека. Влияние	4	

	психологических аномалий на противоправное поведение. Психологический механизм умышленного преступного поведения. Психологические типологии личности преступника. Психология организованной преступности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/1	
	Практическое занятие по теме Основы криминальной психологии	4	
Тема 6. Психология расследования преступлений	Содержание	8/2	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4
	Познавательная деятельность следователя. Версии. Психология следственных действий: осмотр места происшествия, освидетельствование, допрос, очная ставка, обыск, следственный эксперимент и т.д. Психология взаимодействия в следственной группе. Психологический портрет и правила его составления. Коммуникативная деятельность следователя. Судебно-психологическая экспертиза	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/2	
	Практическое занятие по теме Психология расследования преступлений	4	
Тема 7. Пенитенциарная психология	Содержание	4/1	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.2; ПК 1.4
	Особенности поведения личности в местах лишения свободы. Адаптация к лишению свободы. Ресоциализация лиц, отбывших заключение. Особенности коллектива осужденных. Средства перевоспитания. Особенности работы сотрудников в местах лишения свободы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	Практическое занятие по теме Пенитенциарная психология	2	
Консультации по дисциплине		5	
Самостоятельная работа		15	
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой		-	
ИТОГО		60/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537311> (дата обращения: 02.03.2024).

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782> (дата обращения: 02.03.2024).

3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237> (дата обращения: 02.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538203> (дата обращения: 02.03.2024).

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536857> (дата обращения: 02.03.2024).

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536858> (дата обращения: 02.03.2024).

3.2.2. Интернет ресурсы

1. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.
3. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.
4. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://pravo.ru/>. – Текст: электронный.
5. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
анализировать поведение человека в группе и группы в целом	организует взаимодействие с гражданами, социальными группами в различных видах профессиональной деятельности с соблюдением этических норм	экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
демонстрировать умения разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в рамках осуществления профессиональной деятельности	выявляет основные этические противоречия, демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций	экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	оперирует правовыми нормами в целях решения задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знает роль и место юридической психологии в системе научных отраслей знания, ее методологические	определяет место юридической психологии в системе научных отраслей знания, показывает ее связь с другими науками, владеет методологией	экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.

ОСНОВЫ		
знает основные категории этики, их роль в профессиональной деятельности	использует социогуманитарные и философские знания для решения этических проблем	экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	применяет психологические технологии, позволяющие решать профессиональные задачи; определяет и обосновывает наиболее эффективные психологические технологии для решения профессиональных задач	экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
особенности малых и больших групп; пути социальной адаптации личности, психологию преступных групп	понимает механизм индивидуального и группового преступного поведения, выделяет психологические черты личности преступника	экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
психологические особенности отдельных следственных действий	демонстрирует знания психологических приемов проведения отдельных следственных действий	экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.