

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **«ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности»**  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 **«Правоохранительная деятельность»**

на базе основного общего образования

Форма обучения очная  
Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02-«Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7  
от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины »

*Н.Л. Катунцева*

Автор рабочей программы

*А.С. Бянкин*

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла* образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими компетенциями

| Код ОК | Дисциплинарные результаты   |   |
|--------|---|---|
|        | Умения  | Знания  |
| ОК 2   | <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- структура семейного бюджета и экономики семьи;</li><li>- депозит и кредит;</li><li>- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане,</li><li>- понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li></ul>  |
| ОК 4   | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий (решений) в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;</li><li>- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;</li><li>- страхование и его виды;</li><li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li></ul> |
| ОК 13  | <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать предпосылки к финансовому мошенничеству и совершению неправомерных действий на рынке.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li><li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li></ul>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 66                 |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | -                  |
| в т. ч.:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 24                 |
| практические занятия                                      | 24                 |
| Консультации  | 2                  |
| Самостоятельная работа                                    | 16                 |
| <b>Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой</b>         |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует УД |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Основы принятия финансовых решений</b>            |  | <b>4/0</b>  | ОК 2, ОК 4   |
| <b>Тема 1.1 Особенности финансового поведения потребителей</b> | <i>Содержание учебного материала</i><br>Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком на рынке. Принятие финансовых решений.   |   | ОК 2, ОК 4   |
|  | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Раздел 2. Личный бюджет и финансовое планирование</b>       |  | <b>12/0</b>   | ОК 2, ОК 4   |
| <b>Тема 2.1 Расходы домохозяйств</b>                           | <i>Содержание учебного материала</i><br>Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог. Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам. |   | ОК 2, ОК 4   |
|  | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 2.2 Доходы домохозяйств</b>                            | <i>Содержание учебного материала</i><br>Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Формы оплаты труда работников.  |   | ОК 2, ОК 4   |
|  | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 2.3 Основы финансового планирования</b>                | <i>Содержание учебного материала</i><br>Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования. Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование   |   | ОК 2, ОК 4   |

|   |  |            |                   |
|---|--|------------|-------------------|
|   | сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.  |            |                   |
|   | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>   |                   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>   |                   |
| <b>Раздел 3. Деньги и расчеты на рынке</b>  |  | <b>8/0</b> | ОК 2, ОК 4, ОК 13 |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Виды денег</b>  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты. Преимущества и недостатки наличной и безналичной форм денег. Инфляция.   |            | ОК 2, ОК 4        |
|   | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>   |                   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>   |                   |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Проблемы и финансовое мошенничество при расчетах</b>                                  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем. Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства.  |            | ОК 2, ОК 4, ОК 13 |
|   | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>   |                   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>   |                   |
| <b>Раздел 4. Банковский депозит и кредит</b>  |  | <b>8/0</b> | ОК 2, ОК 4, ОК 13 |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Банковский депозит</b>  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов. Расчет доходов по банковским депозитам.   |            | ОК 2, ОК 4        |
|   | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>   |                   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>   |                   |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Кредитование физических лиц и проблемы финансового мошенничества в сфере кредитов</b> | <i>Содержание учебного материала</i><br>Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. Анализ информации по кредитным продуктам. Кредитная история. Досрочное погашение кредита. Расчет платежей по кредиту. Проблемы финансового мошенничества в сфере кредитов, кредитные аферы. |            | ОК 2, ОК 4, ОК 13 |

|  |  |            |                   |
|--|--|------------|-------------------|
|  | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>   |                   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>   |                   |
| <b>Раздел 5. Рынок ценных бумаг</b>  |  | <b>4/0</b> | ОК 2, ОК 4, ОК 13 |
| <b>Тема 5.1<br/>Рынок ценных бумаг: сущность, сделки, проблемы финансового мошенничества</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами. Механизм работы фондовой биржи. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. Мошенничество на рынке ценных бумаг, инвестиционные махинации на финансовых рынках, финансовые пирамиды.                     |            | ОК 2, ОК 4, ОК 13 |
|  | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>   |                   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>   |                   |
| <b>Раздел 6. Страхование на рынке</b>  |  | <b>4/0</b> | ОК 2, ОК 4        |
| <b>Тема 6.1<br/>Страхование как метод управления рисками.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Страхование: сущность, виды. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора. Использование личного страхования для защиты от непредвиденных ситуаций. Виды имущественного страхования. Расчет страховой премии.   |            | ОК 2, ОК 4        |
|  | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>   |                   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>   |                   |
| <b>Раздел 7. Пенсионное обеспечение гражданина</b>   |  | <b>4/0</b> | ОК 2, ОК 4        |
| <b>Тема 7.1<br/>Пенсионное обеспечение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии. Факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Расчет будущей пенсии. |            | ОК 2, ОК 4        |
|  | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>   |                   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>   |                   |
| <b>Раздел 8. Финансовые отношения в интернет-среде</b>                                       |  | <b>4/0</b> | ОК 2, ОК 4, ОК 13 |

|  |   |             |                   |
|--|---|-------------|-------------------|
| <b>Тема 8.1</b><br><b>Удаленные покупки</b><br><b>и мошенничество в</b><br><b>интернет-среде</b> | <i><b>Содержание учебного материала</b></i><br>История возникновения и развитие дистанционной торговли. Понятие и правовая природа договоров купли-продажи, заключаемых в сети Интернет. Особенности правового статуса отсутствующей стороны. Оформление покупки на интернет-сайтах. Проблемы финансового мошенничества в интернет-среде. |             | ОК 2, ОК 4, ОК 13 |
|  | <b>Лекция</b>   | <b>2</b>    |                   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b>    |                   |
| <b>Консультации</b>  |   | <b>2</b>    |                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   | <b>16</b>   |                   |
| <b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>  |   | <b>-</b>    |                   |
| <b>Итого</b>   |   | <b>66/0</b> |                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 01.03.2024).

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896> (дата обращения: 01.03.2024).

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544062> (дата обращения: 01.03.2024).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286> (дата обращения: 01.03.2024).

3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543136> (дата обращения: 01.03.2024).

4. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537576> (дата обращения: 01.03.2024).

5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537949> (дата обращения: 01.03.2024).

### **3.2.3. Интернет ресурсы**

1. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

2. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий (решений) в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> <li>- идентифицировать предпосылки к финансовому мошенничеству и совершению неправомерных действий на рынке.</li> </ul>  | <p>Ориентируется в системе знаний по финансовой грамотности, отвечает на вопросы, формулирует свою точку зрения, проводит анализ и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, оценивает и разрабатывает грамотные финансовые решения, понимание и значимость ценностно-мотивационной ориентации, умеет анализировать вопросы, связанные с ценностно-мотивационной сферой.</p>                          | <p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.</p> |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура семейного бюджета и экономики семьи;</li> <li>- депозит и кредит;</li> <li>- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане,</li> <li>- понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;</li> <li>- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> </ul> | <p>Использует знания по финансовой грамотности и применяет методологические основы при работе на практическом занятии; умеет принимать финансовые решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность; знает признаки финансового мошенничества, демонстрирует нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.</p> | <p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.</p> |