

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (курса) «**ОГСЭ.03 Иностранный язык**»  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

на базе среднего общего образования  
Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа дисциплины **«ОГСЭ.03 Иностранный язык»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7  
от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины »

*Н.Л. Катунцева*

Автор рабочей программы

*Л.И. Долотова*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	4
3 Условия реализации учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими и профессиональными компетенциями

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.	читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; взаимодействовать и общаться на иностранном языке;	
	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	255
в т.ч. в форме практической подготовки	0
Теоретическое обучение не предусмотрено	-

практические занятия	170
лабораторные занятия не предусмотрены	-
курсовой проект (работа) не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа</b>	80
<b>Консультации</b>	5
<b>Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Семестр</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> « <i>What is law</i> », « <i>Rules and laws</i> ».	<b>10/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10/0	
	<b>Практическое занятие по теме «What is law»</b> - Введение. Лексический материал по теме. - Работа с базовым текстом «What is law». - Развитие и закрепление навыков понимания прочитанного текста с опорой на знакомую лексику. - Развитие монологической и диалогической речи (ответы на вопросы по тексту, краткий пересказ). - Выполнение лексических, грамматических упражнений Грамматический материал: времена группы Simple (Present Simple / Past Simple / Future Simple)	4	
	<b>Практическое занятие по теме «Rules and laws».</b> - Введение. Лексический материал по теме. - Работа с базовым текстом «Rules and laws». - Развитие и закрепление навыков понимания прочитанного текста с опорой на знакомую лексику. - Развитие монологической и диалогической речи (ответы на вопросы по тексту, краткий пересказ).	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
	- Выполнение лексических, грамматических упражнений Грамматический материал: времена группы Simple (Present Simple / Past Simple / Future Simple)		
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Law systems», «Equility», «Napoleon's law».	<b>10/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10/0	
	<b>Практическое занятие по теме «Law systems»</b> - Работа с базовым текстом «Law systems». - Чтение, перевод, ответы на вопросы. - Изучение понятий: общее право, прецедентное право, гражданское право, римское право, континентальное право. - Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: времена группы Continuous (Present Continuous / Past Continuous / Future Continuous)	4	
	<b>Практическое занятие по теме «Equility»</b> - Работа с базовым текстом «Equility». - Чтение, перевод, ответы на вопросы. - Изучение понятий: общее право, прецедентное право, гражданское право, римское право, континентальное право. - Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: времена группы Continuous (Present Continuous / Past Continuous / Future Continuous)	4	
<b>Практические занятия по теме «Napoleon's law»</b> - Работа с базовым текстом «Napoleon's law». - Чтение, перевод, ответы на вопросы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
	<p>- Изучение понятий: общее право, прецедентное право, гражданское право, римское право, континентальное право.</p> <p>- Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Грамматический материал: времена группы Continuous (Present Continuous / Past Continuous / Future Continuous)</p>		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Areas of law», «The law of nations».	<b>12/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12/0	
	<b>Практическое занятие по теме «Areas of law»</b> - Изучение нового лексического материала. - Работа с базовым текстом: «Areas of law». - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: времена группы Perfect (Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect)	6	
	<b>Практическое занятие по теме «The law of nations»</b> - Изучение нового лексического материала. - Работа с базовым текстом: «The law of nations». - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: времена группы Perfect (Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect)	6	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>19</b>	
<b>Промежуточная аттестация : ДФК</b>		<b>-</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>Итого</b>		<b>52/0</b>	
<b>Семестр</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Active Voice, Passive Voice, The Causative (Грамматические темы)</i>	<b>16/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16/0	
	<b>Практическое занятие по теме Active Voice</b> - Active Voice. - Структура формального письма. - Резюме.	4	
	<b>Практическое занятие по теме Passive Voice</b> - Passive Voice. - Структура формального письма. - Резюме.	6	
	<b>Практическое занятие по теме The Causative</b> - The Causative. - Структура формального письма. - Резюме.	6	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>«Legal profession», «Types of lawyer», «Legal letters», «Barristers», «Solicitors».</i>	<b>16/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16/0	
	<b>Практическое занятие по теме «Legal profession»</b> - Ознакомление с новым лексическим материалом. - Работа с базовым текстом: «Legal profession» - Ролевая игра по теме. Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
	<p>навыков пересказа, диалога Грамматический материал: герундий, инфинитив.</p>		
	<p><b>Практическое занятие по теме «Types of lawyer»</b>  - Ознакомление с новым лексическим материалом.  - Работа с базовым текстом: «Types of lawyer».  - Ролевая игра по теме.  Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие навыков пересказа, диалога  Грамматический материал: герундий, инфинитив.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие по теме «Legal letters»</b>  - Ознакомление с новым лексическим материалом.  - Работа с базовым текстом: «Legal letters».  - Ролевая игра по теме.  Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие навыков пересказа, диалога  Грамматический материал: герундий, инфинитив.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие по теме «Barristers»</b>  - Ознакомление с новым лексическим материалом.  - Работа с базовым текстом: «Barristers».  - Ролевая игра по теме.  Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие навыков пересказа, диалога  Грамматический материал: герундий, инфинитив.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие по теме «Solicitors»</b>  - Ознакомление с новым лексическим материалом.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с базовыми текстами: «Solicitors».</li> <li>- Ролевая игра по теме.</li> </ul> Закрепление навыков прочитанного текста с опорой на знакомую лексику: развитие навыков пересказа, диалога Грамматический материал: герундий, инфинитив.		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>«English court», «Jury service», «Court system in the United States».</i>	<b>16/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16/0	
	<b>Практическое занятие по теме «English courts»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение новой лексики.</li> <li>- Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов: «English courts».</li> <li>- Работа над техникой чтения /произношения.</li> </ul> Грамматический материал: модальные глаголы	6	
	<b>Практическое занятие по теме «Jury service»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение новой лексики.</li> <li>- Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов: «Jury service».</li> <li>- Работа над техникой чтения /произношения.</li> </ul> Грамматический материал: модальные глаголы	6	
<b>Практическое занятие по теме «Court system in the United States».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение новой лексики.</li> <li>- Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов: «Court system in the United States».</li> <li>- Работа над техникой чтения /произношения.</li> </ul>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Грамматический материал: модальные глаголы		
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>19</b>	
<b>Промежуточная аттестация : ДФК</b>		<b>-</b>	
<b>Итого</b>		<b>68/0</b>	
<b>Семестр</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Starting actions in court»	<b>4/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/0	
	<b>Практическое занятие по теме «Starting action in court»</b> - Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Starting action in court». - Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов. Монологическая и диалогическая речь на заданные темы с использованием нового лексического материала. Грамматический материал: числительные	4	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Pronouns (местоимения): Indefinite Pronouns (неопределенные местоимения) / Relative Pronouns (относительные местоимения) / Reflexive Pronouns (возвратные местоимения) (Грамматические темы)</i>	<b>6/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6/0	
	<b>Практическое занятие по теме Pronouns (местоимения): Indefinite Pronouns</b>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
	(неопределенные местоимения) /Relative Pronouns (относительные местоимения) / Reflexive Pronouns (возвратные местоимения). - Ознакомление с теоретическим материалом. - Работа с грамматическими упражнениями на закреплениизученных тем.		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Law of Tort</i>	<b>8/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8/0	
	<b>Практическое занятие по темам:</b> - Словообразование по теме «Деликтное право»; - Антонимы по теме «Деликтное право»; - Дополнительное чтение по теме «Деликтное право». Грамматический материал: вопросительные предложения	8	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Heads of Tort Law</i>	<b>8/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8/0	
	<b>Практическое занятие</b> - Словообразование по теме «Главы деликтного права»; - Известные судебные разбирательства; - Тематическое исследование по теме «Главы деликтного права». Грамматический материал: причастия	8	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация : ДФК</b>		<b>-</b>	
<b>Итого</b>		<b>43/0</b>	
<b>Семестр</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>«Employment Law»</i>	<b>14/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14/0	
	<b>Практическое занятие по теме Employment Law</b> Тематическое исследование по теме Employment Law («Трудовое право») - Составление договора. - Словообразование по теме «Трудовое право» Грамматический материал: Глаголы с предлогами по теме «Трудовое право»	14	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>«Contract Law»</i>	<b>18/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	18/0	
	<b>Практическое занятие по теме «Contract Law»</b> - Активный словарный запас по теме Contract Law («Договорное право») - Тематическое исследование по теме «Договорное право» - Совет юриста. Грамматический материал: отлагательное существительное	18	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Termination of contract</i>	<b>6/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6/0	
	<b>Практическое занятие</b> - Словообразование по теме Termination of contract («Расторжение контракта») - Составление письма-жалобы. - Тематическое исследование по теме «Расторжение контракта» - Работа с грамматическими упражнениями на закрепление изученных тем.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>«Forms of business organizations»</i>	<b>6/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6/0	
	<b>Практическое занятие по теме Forms of business organizations</b> - Глаголы с предлогом по теме «Формы ведения бизнеса». - Соглашение о партнерстве. - Дополнительное чтение по теме «Формы ведения бизнеса» - Работа с грамматическими упражнениями на закреплениеизученных тем.	6	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>17</b>	
<b>Промежуточная аттестация : ДФК</b>		<b>-</b>	
<b>Итого</b>		<b>62/0</b>	
<b>Семестр</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>«Incorporated business»</i>	<b>4/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/0	
	<b>Практическое занятие по теме «Incorporated business»</b> - Степени сравнения прилагательных. - Тематическое исследование по теме «Incorporated business» («Акционерное общество») - Составление письма юристу Грамматический материал: отглагольное существительное	4	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>«Company management»</i>	<b>8/0</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие по теме «Company management»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и перевод текста по теме;</li> <li>- Лексико-грамматические упражнения по теме;</li> <li>- Дополнительное чтение по теме.</li> </ul> <p>Грамматический материал: условные предложения</p>	8/0	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
Тема 3	<p><b>Содержание учебного материала «Raising capital»</b></p>	6/0	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6/0	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и перевод текста по теме «Raising capital» («Привлечение капитала»)</li> <li>- Лексико-грамматические упражнения по теме</li> <li>- Дополнительное чтение по теме</li> </ul> <p>Грамматический материал: словообразование</p>	6	
Тема 4	<p><b>Содержание учебного материала (Closing a company)</b></p>	2/0	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9, ОК 10
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2/0	
	<p><b>Практическое занятие по теме «Closing a company»</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Closing a company» (Заккрытие компании)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительное чтение по теме</li> <li>- Работа с грамматическими упражнениями на закреплении изученных тем.</li> </ul>	2	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой</b>		<b>-</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Итого</b>		<b>30/0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>255/0</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 522 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/542075> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева ; под общ. ред. Е. Б. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 314 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141020> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 213 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538984> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 213 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538984> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 403 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная

платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/537117> (дата обращения: 02.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации. Практикум (В2—С1) : учебное пособие для вузов / К. Г. Чикнаверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14813-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497184> (дата обращения: 02.03.2024).

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Интернет-словарь. URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).

2. Интернет-словарь. URL: [www.longman.com](http://www.longman.com).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять.</li> <li>- словарный запас; взаимодействовать и общаться на иностранном языке;</li> <li>- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения</li> </ul>	<p>Опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>

	– правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	---	--