

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **«ОГСЭ.01 Основы философии»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

на базе среднего общего образования  
Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа дисциплины **«ОГСЭ.01 Основы философии»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7  
от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины »

*Н.Л. Катунцева*

Автор рабочей программы

*И.В. Коньрева*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	4
3 Условия реализации учебной дисциплины	6
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими компетенциями

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	ориентироваться в системе философского знания	предметную область философского знания
		мировоззренческие и методологические основы юридического мышления
		роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>0</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	18
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22/0</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p><b>Содержание</b></p> <p>Философия как наука и мировоззрение. Место философии в системе общественных наук. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие по теме</b> Основные понятия и предмет философии</p>	<p><b>3/0</b></p> <p>1</p> <p>2/0</p> <p>2</p>	ОК 1, ОК 3, ОК 4
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p><b>Содержание</b></p> <p>Философия Древнего Востока. Философия Древнего Востока. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Буддизм, даосизм, конфуцианство.</p> <p>Философские школы Древней Греции. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы Древней Греции: сравнительный анализ.</p> <p>Средневековая европейская философия. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие по теме</b> Философия Древнего мира и средневековая философия</p>	<p>7/0</p> <p>3</p> <p>4/0</p> <p>4</p>	ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.3.	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	ОК 1, ОК 2

Философия Возрождения и Нового времени	Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени: сравнительный анализ. Немецкая классическая философия. Основные понятия немецкой классической философии. Русская философия. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/0	
	<b>Практическое занятие по теме</b> Философия Возрождения и Нового времени	4	
Тема 1.4. Современная философия	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	ОК 4, ОК 6
	Современная философия. Основные направления философии XX века.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/0	
	<b>Практическое занятие по теме</b> Современная философия	4	
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>26/0</b>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	ОК 5, ОК 6
	Методы философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/0	
	<b>Практическое занятие по теме</b> Методы философии и ее внутреннее строение	4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	ОК 7
	Онтология - учение о бытии. Категория бытия в философии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология – учение о познании. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Методология научного познания.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/0	
	<b>Практическое занятие по теме</b> Учение о бытии и теория познания	4	
Тема 2.3.	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	ОК 8, ОК 9

Этика и социальная философия	Этика как раздел философии. Этика как философия морали и нравственности. Основные категории этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Социальная философия. Природа общества. Сферы общественной жизни. Культура и цивилизация. Понятие культуры и цивилизации. Человеческое измерение культуры. Система наук о культуре.	2	ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/0	
	<b>Практическое занятие по теме</b> Этика и социальная философия	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание</b>	<b>8/0</b>	ОК 10
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Аксиология. Теория ценностей. Основания ценностей. Понятие и природа ценностей. Классификация ценностей. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Будущее философии.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6/0	
	<b>Практическое занятие по теме</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	6	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		18	
<b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>		-	
<b>Итого</b>		<b>68/0</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1 Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 517 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544996> (дата обращения: 02.03.2024).

2 Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933140> (дата обращения: 02.03.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1 Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 184 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/540685> (дата обращения: 02.03.2024).

2 Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084133> (дата обращения: 02.03.2024).

3 Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 223 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 02.03.2024).

4 Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036> (дата обращения: 02.03.2024).

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp) : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в системе философского знания	Ориентируется в системе философского знания, отвечает на вопросы, формулирует свою точку зрения, используя систему философского знания	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля,  Промежуточная аттестация по дисциплине
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать предметную область философского знания; Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления	Используют философские знания, и применяют методологические основы юридического мышления при работе на практическом занятии	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля,  Промежуточная аттестация по дисциплине
Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Имеют представление и могут объяснить роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля,  Промежуточная аттестация по дисциплине