

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **«ОГСЭ.01 Основы философии»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

на базе среднего общего образования
Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа дисциплины **«ОГСЭ.01 Основы философии»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7
от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общепрофессиональные
и специальные дисциплины »

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

И.В. Коньрева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	6
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими компетенциями

Код ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06	ориентироваться в системе философского знания	предметная область философского знания
		мировоззренческие и методологические основы юридического мышления
		роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22/0	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание</p> <p>Философия как наука и мировоззрение. Место философии в системе общественных наук. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие по теме Основные понятия и предмет философии</p>	<p>3/0</p> <p>1</p> <p>2/0</p> <p>2</p>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание</p> <p>Философия Древнего Востока. Философия Древнего Востока. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Буддизм, даосизм, конфуцианство. Философские школы Древней Греции. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы Древней Греции: сравнительный анализ. Средневековая европейская философия. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие по теме Философия Древнего мира и средневековая философия</p>	<p>7/0</p> <p>3</p> <p>4/0</p> <p>4</p>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
Тема 1.3.	Содержание	6/0	ОК 01; ОК 02; ОК

Философия Возрождения и Нового времени	Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени: сравнительный анализ. Немецкая классическая философия. Основные понятия немецкой классической философии. Русская философия. Особенности русской философии. Русская идея.	2	03; ОК 06
	В том числе практических занятий	4/0	
	Практическое занятие по теме Философия Возрождения и Нового времени	4	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание	6/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	Современная философия. Основные направления философии XX века.	2	
	В том числе практических занятий	4/0	
	Практическое занятие по теме Современная философия	4	
Раздел 2 Структура и основные направления философии		26/0	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание	6/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	Методы философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	В том числе практических занятий	4/0	
	Практическое занятие по теме Методы философии и ее внутреннее строение	4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание	6/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	Онтология - учение о бытии. Категория бытия в философии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология – учение о познании. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Методология научного познания.	2	
	В том числе практических занятий	4/0	
	Практическое занятие по теме Учение о бытии и теория познания	4	
Тема 2.3.	Содержание	6/0	ОК 01; ОК 02; ОК

Этика и социальная философия	Этика как раздел философии. Этика как философия морали и нравственности. Основные категории этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Социальная философия. Природа общества. Сферы общественной жизни. Культура и цивилизация. Понятие культуры и цивилизации. Человеческое измерение культуры. Система наук о культуре.	2	03; ОК 06
	В том числе практических занятий	4/0	
	Практическое занятие по теме Этика и социальная философия	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание	8/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Аксиология. Теория ценностей. Основания ценностей. Понятие и природа ценностей. Классификация ценностей. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Будущее философии.	2	
	В том числе практических занятий	6/0	
	Практическое занятие по теме Место философии в духовной культуре и ее значение	6	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		18	
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой		-	
Итого		68/0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1 Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 517 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544996> (дата обращения: 02.03.2024).

2 Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933140> (дата обращения: 02.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1 Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 184 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/540685> (дата обращения: 02.03.2024).

2 Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084133> (дата обращения: 02.03.2024).

3 Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 223 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 02.03.2024).

4 Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036> (дата обращения: 02.03.2024).

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp) : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в системе философского знания	Ориентируется в системе философского знания, отвечает на вопросы, формулирует свою точку зрения, используя систему философского знания	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка опросов, докладов/презентаций, тестов Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать предметную область философского знания; Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления	Используют философские знания, и применяют методологические основы юридического мышления при работе на практическом занятии	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка опросов, докладов/презентаций, тестов Промежуточная аттестация по дисциплине.
Знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Имеют представление и могут объяснить роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка опросов, докладов/презентаций, тестов Промежуточная аттестация по дисциплине.