

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **«ОГСЭ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи»»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

на базе среднего общего образования  
Форма обучения очная

Базовая подготовка

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи»» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7  
от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины»

*Н.Л. Катунцева*

Автор рабочей программы

*И.В. Коньрева*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 4  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины                     | 9  |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.ДВ.01.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи» является дисциплиной по выбору общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими компетенциями

| Код ОК, ПК                       | Дисциплинарные результаты   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | Умения  | Знания  |
| ОК 5; ОК 6; ОК 8;<br>ОК 9; ОК 12 | Строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами  | Орфоэпических, грамматических и синтаксических норм современного русского языка                   |
|                                  | Устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.)   | Функциональные особенности русской лексики; функциональные стили речи, их признаки и особенности  |
|                                  | Пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. | Основные правила и нормы деловой коммуникации, особенности публичной речи и способы ее оформления |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48          |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 0           |
| в т. ч.:   |             |
| теоретическое обучение                             | 16          |
| практические занятия                               | 16          |
| Самостоятельная работа                             | 14          |
| Консультации                                       | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 1</b><br>Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи» | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/0</b>  | ОК 5; ОК 6;<br>ОК 8; ОК 9;<br>ОК 12                                   |
|  | Структура, цели, задачи общеобразовательной дисциплины. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятие культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).              | 2   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2/0   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь.<br>Нормы литературного языка.   | 2   |   |
| <b>Тема 2</b><br>Орфоэпические нормы   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/0</b>  | ОК 5; ОК 6;<br>ОК 8; ОК 9;<br>ОК 12                                   |
|  | Особенности русского произношения и ударения. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения.   | 2   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2/0   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Орфоэпические нормы и произношения  | 2   |   |
| <b>Тема 3</b><br>Лексические нормы современного русского языка               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/0</b>  | ОК 5; ОК 6;<br>ОК 8; ОК 9;<br>ОК 12                                   |
|  | Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексика сточки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика разговорной речи (жаргонизмы, диалектизмы). | 2   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2/0   |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Анализ текста на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте.</p> | 2   |   |
| <p><b>Тема 4</b><br/>Грамматические нормы современного русского языка</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 4/0   | <p>ОК 5; ОК 6;<br/>ОК 8; ОК 9;<br/>ОК 12</p>                          |
|   | <p>Употребление форм имени существительного, прилагательного, местоимения и имени числительного. Именное и глагольное управление.</p>  | 2   |   |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  | 2/0   |   |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Анализ текста на выявление ошибок, связанных с неправильным употреблением существительных, прилагательных, числительных и местоимений в текстах. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с неправильным употреблением причастий и деепричастий.</p>    | 2   |   |
| <p><b>Тема 5</b><br/>Синтаксические нормы современного русского языка</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 4/0   | <p>ОК 5; ОК 6;<br/>ОК 8; ОК 9;<br/>ОК 12</p>                          |
|   | <p>Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи. Синонимия простых и сложных предложений.</p>   | 2   |   |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  | 2/0   |   |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Простое, осложненное, сложноподчиненное бессоюзное, сложное предложение. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с нарушением синтаксических норм современного русского языка.</p>   | 2   |   |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 6</b><br>Коммуникативные аспекты культуры речи. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4/0</b>  | ОК 5; ОК 6;<br>ОК 8; ОК 9;<br>ОК 12                                   |
|   | Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили речи. Разговорный, научный, публицистический, официально-деловой и художественный стили речи, признаки и особенности                                       | 2   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2/0   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Создание текстов в жанрах научного и официально-делового стилей речи.  | 2   |   |
| <b>Тема 7</b><br>Этические аспекты культуры речи.       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4/0</b>  | ОК 5; ОК 6;<br>ОК 8; ОК 9;<br>ОК 12                                   |
|   | Основные правила письменной деловой речи. Документация, ее виды. Правила оформления деловой документации. Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета. Правила делового общения, телефонных переговоров и электронной переписки | 2   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2/0   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Правила оформления деловой документации. Этика телефонных переговоров.   | 2   |   |
| <b>Тема 8</b><br>Основы публичной речи.                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4/0</b>  | ОК 5; ОК 6;<br>ОК 8; ОК 9;<br>ОК 12                                   |
|   | Правила построения публичного выступления и презентации. Способы оформления публичной речи. Основные виды аргументов. Средства эмоционального воздействия.  | 2   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2/0   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Создание публичного выступления с самопрезентацией.  | 2   |   |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| <b>Консультации</b>                               |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     |   | <b>14</b>   |   |
| <b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b> |   | <b>-</b>  |   |
| <b>ИТОГО</b>                                      |   | <b>48/0</b>   |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники**

1 Воронцова, Ю. А. Русский язык и культура речи для сотрудников полиции : учебное пособие / Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137809> (дата обращения: 01.03.2024).

2 Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 144 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/542010> (дата обращения: 01.03.2024).

3 Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. – Москва : РГУП, 2023. – 245 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2069318> (дата обращения: 01.03.2024).

4 Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 211 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538969> (дата обращения: 01.03.2024).

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

1 Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535492> (дата обращения: 01.03.2024).

2 Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541479> (дата обращения: 01.03.2024).

3 Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536765> (дата обращения: 01.03.2024).

4 Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516420> (дата обращения: 01.03.2024).

5 Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536627> (дата обращения: 01.03.2024).

6 Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539510> (дата обращения: 01.03.2024).

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей ударения и произношения, имен собственных. URL: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru). - Режим доступа по подписке.

2. Информационно-справочная система «Корпус русского языка», основанная на собрании русских текстов в электронной форме (общим объемом более 500 млн. слов) Корпус предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык. URL: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru). - Режим доступа по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  |   |  |
| Строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами  | Умеет строить речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.   | Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине. |
| Устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.)   | Умеет устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи: орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.                        | Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине. |
| Пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. | Умеет пользоваться употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. | Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине. |

| Перечень <b>знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины   |  |  |
|--|--|--|
| Орфоэпических, грамматических и синтаксических норм современного русского языка.                   | Знает орфоэпические, грамматические и синтаксические нормы современного русского языка.                  | Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине. |
| Функциональные особенности русской лексики; функциональные стили речи, их признаки и особенности.  | Знает функциональные особенности русской лексики; функциональные стили речи, их признаки и особенности.  | Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине. |
| Основные правила и нормы деловой коммуникации, особенности публичной речи и способы ее оформления. | Знает основные правила и нормы деловой коммуникации, особенности публичной речи и способы ее оформления. | Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине. |