

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана социально-гуманитарного  
факультета

О.А. Кузьмина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Непроцессуальные способы защиты прав»**

Направление подготовки	<i>40.04.01- Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации»</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «ПЧП»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2026

Разработчик рабочей программы:

Канд.психол.н. доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

И.В. Цевелева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПЧП

(наименование кафедры)

(подпись)

Н.Э. Ракитина

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Непроцессуальные способы защиты прав» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01. - «Юриспруденция».

Задачи дисциплины	- формирование системы знаний о непроцессуальных способах защиты прав в системе современного общественного регулирования; - выработка умений и практических навыков в применении норм о медиации и альтернативных способах разрешения споров в правоприменительной практике; - ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.
Основные разделы / темы дисциплины	1 Общие положения о медиации и альтернативных способах разрешения экономических споров в бизнесе 2 Третейский суд в общей структуре непроцессуальных способов защиты прав.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Непроцессуальные способы защиты прав» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
«ПК - 2»	ПК-2.1 Знает действующее законодательство в части регулирования предпринимательской деятельности; правовые механизмы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования предпринимательской деятельности ПК-2.2 Умеет анализировать изменения действующего законодательства в области предпринимательской деятельности; формулировать и решать практические задачи на основе современных концепций	<b>Знать:</b> Знает основные положения медиации и альтернативных способах разрешения споров, третейского судопроизводства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений медиации и третейского судопроизводства; основные положения нормативного правового регулирования альтернативных способов разрешения споров в России и международном сообществе; характеристики отдельных видов альтернативных способов разрешения споров (переговоры, претен-

	<p>обеспечения защиты бизнеса ПК-2.3 Владеет навыками использования способов и механизмов защиты прав и интересов субъектов предпринимательства</p>	<p>зионный порядок, мировое соглашение, медиация, примирительная процедура, третейский суд, коммерческий арбитраж). <b>Уметь</b> использовать возможности разрешения спора не только путем государственного судопроизводства, но и иными способами и методами альтернативного урегулирования споров (конфликта); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся защиты прав с помощью медиации, а также в третейском суде; <b>Владеть</b> навыками диагностики конфликта, выбора оптимальной процедуры урегулирования конфликта, участия в переговорах, медиации, третейском разбирательстве; навыками прогнозирования путей развития законодательства о третейском судопроизводстве в современных условиях; использование процессуальных и непроцессуальных способов защиты прав при решении проблем в деятельности субъектов предпринимательства и жизнедеятельности граждан отрасли.</p>
--	---	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.04.01 - Юриспруденция / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Непроцессуальные способы защиты прав» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей, 01.03.2021 г.]

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Непроцессуальные способы защиты прав» изучается на «2» курсе «4» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет «3» з.е., «108» ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем «20» ч., промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой», самостоятельная работа обучающихся, «88» ч., в т.ч. контрольная работа

Наименование разделов, тем и содержания материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Общие положения о медиации и альтернативных способах разрешения экономических споров в бизнесе</b>						
<b>Тема 1:</b> Правовые положения о медиации и альтернативных способах разрешения экономических споров в бизнесе.	2	2				13
<b>Тема 2.</b> Медиация в процессе урегулирования деструктивных конфликтов в бизнес-среде	1	2				13
<b>Тема 3.</b> Претензионное производство как форма альтернативного разрешения экономического спора	1	1*				13
<b>Тема 4.</b> Разрешение правовых конфликтов предпринимателей при содействии уполномоченных по защите прав (омбудсменов)	1	1*				13
<b>Раздел 2 Третейский суд в общей структуре непроцессуальных способов защиты прав</b>						
<b>Тема 5:</b> Третейский суд как способ разрешения конфликтов	2	2*				12
<b>Тема 6:</b> Мировое соглашение, являющееся формой урегулирования конфликтов в предпринимательской среде	1	1*				12
<b>Тема 7</b> Переговоры как непроцессуальный способ защиты прав при урегулировании конфликтов	2	1*				12
<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	10 ч. лекций, в том	00 ч. практ., в том	лабор., в том	-	-	88

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	числе в форме практической подготовки:	числе в форме практической подготовки: 6	числе в форме практической подготовки:			

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Непроцессуальные способы защиты прав» изучается на «2» курсе в «4» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет «3» з.е., «108» ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контрольная работа.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>Раздел 1. Общие положения о медиации и альтернативных способах разрешения экономических споров в бизнесе</i>						
<i>Тема 1: Правовые положения о медиации и альтернативных способах разрешения экономических споров в бизнесе.</i>	0,5	1				10
<i>Тема 2. Медиация в процессе урегулирования деструктивных конфликтов в бизнес-среде</i>	0,5	0,5				20
<i>Тема 3. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения экономического спора</i>	0,5	0,5				20
<i>Тема 4. Разрешение правовых конфликтов предпринимателей при содействии уполномоченных по защите прав (омбудсменов)</i>	0,5	1*	-	-	-	10
<b>Раздел 2 Третейский суд в общей структуре непроцессуальных способов защиты прав</b>						
<i>Тема 5: Третейский суд как спо-</i>	0,5	1*	-	-	-	10

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>соб разрешения конфликтов</i>						
<i>Тема 6: Мировое соглашение, являющееся формой урегулирования конфликтов в предпринимательской среде</i>	0,5	1	-	-	-	10
<i>Тема 7 Переговоры как непроцессуальный способ защиты прав при урегулировании конфликтов</i>	1	1*	-	4	-	14
<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-		
<b>ИТОГО</b> по дисциплине	4 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:	6 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 3	- лабор., в том числе в форме практической подготовки:	4		94

\* реализуется в форме практической подготовки

### 4.3 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Непроцессуальные способы защиты прав» изучается на «2» курсе «4» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет «3» з.е., «108» ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем «20» ч., промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой», самостоятельная работа обучающихся, «88» ч., в т.ч. контрольная работа

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b><i>Раздел 1. Общие положения о медиации и альтернативных способах разрешения экономических споров в бизнесе</i></b>						
<b><i>Тема 1: Правовые положения о медиации и альтернативных спо-</i></b>	2	2				13

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>собах разрешения экономических споров в бизнесе.</i>						
<b>Тема 2.</b> Медиация в процессе урегулирования деструктивных конфликтов в бизнес-среде	1	2				13
<b>Тема 3.</b> Претензионное производство как форма альтернативного разрешения экономического спора	1	1*				13
<b>Тема 4.</b> Разрешение правовых конфликтов предпринимателей при содействии уполномоченных по защите прав (омбудсменов)	1	1*				13
<b>Раздел 2 Третейский суд в общей структуре непроцессуальных способов защиты прав</b>						
<b>Тема 5:</b> Третейский суд как способ разрешения конфликтов	2	2*				12
<b>Тема 6:</b> Мирное соглашение, являющееся формой урегулирования конфликтов в предпринимательской среде	1	1*				12
<b>Тема 7</b> Переговоры как непроцессуальный способ защиты прав при урегулировании конфликтов	2	1*				12
<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	10 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:	00 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 6	лабор., в том числе в форме практической подготовки:	-	-	88

\* реализуется в форме практической подготовки

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания

результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.04.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

#### **Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

#### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предполагает выполнение практических задач. Прежде чем присту-

пить к выполнению задач, обучающемуся рекомендуется изучить теоретический материал по теме задания, нормативные правовые акты, судебную практику. Ответ на практическое задание должен быть аргументированным, содержать ссылки на нормы права.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наши университет / Образование / 40.04.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.04.01 - Юриспруденция <https://knastu.ru/page/539>

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия практического типа**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на практическом занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

9

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер
Ауд.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Кабинет криминалистики).	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на

сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *Направление подготовки* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

## **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

## **8.3 Технические и электронные средства обучения**

### **Лекционные занятия (при наличии).**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации (при наличии):

1 Общие положения о медиации и альтернативных способах разрешения экономических споров в бизнесе.

2 Третейский суд как способ разрешения конфликтов.

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Лабораторные занятия.**

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная оборудованием, указанным в табл. п. 8.2.

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **10 Иные сведения**

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в раз-

личных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.