

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КНАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ

_____ И.В. Цевелева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА
ОПОП ВО
научной специальности
5.6.1. Отечественная история

Форма обучения
Технология обучения
Трудоемкость дисциплины
Язык образования

очная
традиционная
161 ЗЕТ
русский

Рабочая программа практики обсуждена
и одобрена на заседании кафедры
«История и культурология»

Протокол № __5__ от
«22» __марта__ 2022 г.

Заведующий кафедрой
«История и культурология»

_____ Ж.В. Петрунина
«22» __марта__ 2022 г.

Автор рабочей программы
канд. исторических наук, доцент

_____ А.А. Аксёнов
«22» __марта__ 2022 г.

Введение

Рабочая программа научного компонента является частью программы аспирантуры и используется для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее - **научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**);
- подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности» (далее – подготовка публикаций, заявок, свидетельств).

Структура рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Распределение нагрузки по научному компоненту показано в таблице 1.

Научный компонент реализуется в полном объеме в форме практической подготовки, непрерывно. Научный компонент программы аспирантуры может быть реализован непосредственно в ФГБОУ ВО «КнАГУ» или в профильной организации.

Таблица 1 – Распределение нагрузки

Вид нагрузки	Объем в академических часах/объем в форме практической подготовки
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
Самостоятельная работа	3852/3852
Зачет с оценкой	-
Общее количество часов	3852/3852
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств	
Самостоятельная работа	1944/1944
Дифференцированный зачет	-
Общее количество часов	1944/1944
Общее количество часов по научному компоненту	5796/5796

1 Пояснительная записка

1.1 Цель, задачи, принципы построения и реализации научного компонента

Цель научного компонента – подготовка диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Задачами научного компонента являются:

- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для ее защиты в диссертационном совете.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант (адъюнкт) имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Принципы построения научного компонента:

- принцип системности (материал систематизирован и разбит на разделы и группы);
- принцип логичности (материал структурирован, логически выстроен, все его элементы взаимосвязаны);
- принцип творчества и самореализации (обучение основано на работе интуитивного мышления, наблюдения и предоставления аспирантам возможности выполнения творческих заданий).

1.2 Роль и место научного компонента в структуре программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения

Цель научного компонента программы аспирантуры – написание диссертации, соответствующей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Работы в рамках научного компонента закрепляют результаты освоения, полученные в процессе изучения дисциплин: Методология исторических учений, Отечественная история, а также результаты освоения производственной практики.

Полученные результаты освоения научного компонента пригодятся для будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, а также для защиты диссертации в диссертационном совете.

Результаты освоения научного компонента перечислены в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые результаты освоения научного компонента

Код результ ата освоени я	Результата освоения
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
НР1	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны
НР2	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку
НР3	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов
НР4	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями

Код результ ата освоени я	Результата освоения
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
НР5	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств	
НР6	Подготовлено публикаций в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - не менее 2 (или не менее 3). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

1.3 Характеристика трудоемкость научного компонента

Трудоемкость научного компонента по годам и элементам, а также предусмотренные формы промежуточной аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Характеристика трудоемкости научного компонента по годам

Наименование показателя	Полугоди е	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1 Трудоемкость научного компонента в целом	1,2,3, 4, 5, 6	161	5796	-	5796
2 Трудоемкость научного компонента по годам:					
- 1 полугодие	1	27	972	-	972
- 2 полугодие	2	27	972	-	972
- 3 полугодие	3	26	936	-	936
- 4 полугодие	4	27	972	-	972
- 5 полугодие	5	27	972	-	972
- 6 полугодие	6	27	972	-	972
3 Трудоемкость научного компонента по элементам в целом:	1,2,3,4,5, 6	107	3852	-	3852
- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1,2,3,4,5,	54	1944	-	1944

Наименование показателя	Полугод ие	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Акаде мичес кие часы	Аудиторны е занятия	Самостоятельн ая работа
- подготовка публикаций, заявок, свидетельств	6				
4 Трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите по полугодиям:					
- 1 полугодие					
- 2 полугодие	1	18	648	-	648
- 3 полугодие	2	18	648	-	648
- 4 полугодие	3	17	612	-	612
- 5 полугодие	4	18	648	-	648
- 6 полугодие	5	18	648	-	648
	6	18	648	-	648
5 Подготовка публикаций, заявок, свидетельств по полугодиям:					
- 1 полугодие	1	9	324	-	324
- 2 полугодие	2	9	324	-	324
- 3 полугодие	3	9	324	-	324
- 4 полугодие	4	9	324	-	324
- 5 полугодие	5	9	324	-	324
- 6 полугодие	6	9	324	-	324
6 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	1,2,3,4,5, 6	-	-	-	-

1.4 Входные требования для освоения компонента

Знания, умения и владения, необходимые для освоения научного компонента формируются в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении общекультурных и специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры проверяются при поступлении в аспирантуру в процессе анализа индивидуальных достижений поступающего (при наличии) и сдачи вступительных испытаний.

2 Структура и содержание научного компонента

Научный компонент реализуется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, заявок и свидетельств;
- участие в научных мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)
- участие в научных и научно-исследовательских проектах, инновационных проектах по теме своего научного исследования, выполняемых в университете в рамках программ

научных исследований за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, грантов и иных источников финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности;

- подготовка диссертации по научной специальности.

Для аспирантов, обучающихся **3 года по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**, рекомендуется следующая программа научного компонента (таблица 4).

Таблица 4 – Программа научного компонента

Вид работы	Код результата освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
1 полугодие первого года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку к написанию диссертации: - Выбор темы диссертационного исследования. - Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы - Работа над литературным обзором по теме диссертации - Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. - Подготовлено рукописей статей	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
2 полугодие первого года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку к написанию диссертации: - Выбор темы диссертационного исследования. - Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы - Работа над литературным обзором по теме диссертации - Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. - Подготовлено рукописей статей	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
1 полугодие второго года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку к написанию диссертации: - Сбор и обработка источников, научной и статистической информации по теме диссертационной работы - Выбор и разработка методов теоретических исследований	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - Подготовлено рукописей статей	НР1, НР2	ПД1 ПД2

Вид работы	Код результата освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
- Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. - Опубликовано статей (РИНЦ, ВАК)		ФН1 ФН2 ЗПЗ
2 полугодие второго года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку к написанию диссертации: - Сбор и обработка источников, научной и статистической информации по теме диссертационной работы - Выбор и разработка методов теоретических исследований	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - Подготовлено рукописей статей - Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. - Опубликовано статей (РИНЦ, ВАК)	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
1 полугодие третьего года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - подготовленная и оформленная рукопись диссертации, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - опубликовано минимум 3 статьи в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
2 полугодие третьего года обучения		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - подготовленная и оформленная рукопись диссертации, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - опубликовано минимум 3 статьи в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.	НР1, НР2	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ

Индивидуальное задание - конечный перечень работ научного компонента для каждого аспиранта составляется с учетом его особенностей и потребностей в рамках каждого полугодия обучения и утверждается индивидуальным планом научной деятельности аспиранта. Правила формирования индивидуального плана научной деятельности определены локальным актом университета.

3 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов научного компонента

3.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов

Текущий контроль соответствия выполняемой работы аспиранта индивидуальному плану научной деятельности выполняет научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ индивидуального плана научной деятельности в промежутке между периодами промежуточной аттестации.

3.2 Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации аспирантов

Контроль промежуточной успеваемости аспирантов по научному компоненту осуществляется в форме зачета с оценкой в периоды промежуточной аттестации по результатам каждого полугодия обучения.

Зачет с оценкой выставляется по видам работ, утвержденным в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта и на основе программы научного компонента (таблица 4).

Оценочным средством научного компонента является отчет по научному компоненту, структура которого определена локальным актом университета.

Система формирования зачета с оценкой по научному компоненту за каждое полугодие обучения представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Система формирования оценки зачета

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
Отчет по научному компоненту за 1 полугодие первого года обучения	НР1, НР, ПД1, ФН1, ФН2, ЗПЗ	1	Работы индивидуального плана работы аспиранта не выполнены и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		2	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 10 % и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
		3	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 30 %
		4	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 60 %
		5	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 80 %
Отчет по научному компоненту за 2 полугодие первого года обучения	НР1, НР, ПД1, ФН1, ФН2, ЗПЗ	1	Работы индивидуального плана работы аспиранта не выполнены и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		2	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 10 % и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		3	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 30 %
		4	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 60 %
		5	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 80 %
Отчет по научному компоненту за 1 полугодие второго года обучения	НР1, НР, ПД1, ФН1, ФН2, ЗПЗ	1	Работы индивидуального плана работы аспиранта не выполнены и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		2	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 10 % и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		3	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 30 %
		4	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 60 %
		5	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 80 %

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
Отчет по научному компоненту за 2 полугодие второго года обучения	НР1, НР, ПД1, ФН1, ФН2, ЗПЗ	1	Работы индивидуального плана работы аспиранта не выполнены и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		2	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 10 % и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		3	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 30 %
		4	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 60 %
		5	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 80 %
Отчет по научному компоненту за 1 полугодие третьего года обучения	НР1, НР, ПД1, ФН1, ФН2, ЗПЗ	1	Работы индивидуального плана работы аспиранта не выполнены и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		2	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 10 % и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		3	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 30 %
		4	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 60 %
		5	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 80 %
Отчет по научному компоненту за 2 полугодие третьего года обучения	НР1, НР, ПД1, ФН1, ФН2, ЗПЗ	1	Работы индивидуального плана работы аспиранта не выполнены и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ
		2	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 10 % и/или отсутствие принятого научным руководителем отчета по научному компоненту в личном кабинете аспиранта до даты начала промежуточной аттестации по КУГ

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
		3	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 30 %
		4	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 60 %
		5	Работы индивидуального плана работы аспиранта выполнены на 80 %

4 Ресурсное обеспечение научного компонента

4.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. – Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093>
2. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени... / В. М. Аникин, Д. А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567>
3. Аристер, Н. И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215444>
4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Организация и управление научными исследованиями в малых коллективах: опыт реализации Федеральной целевой программы. / Под ред. М.Ю. Барышниковой – Москва : НИЦ ИНФРА-М: НФПК, 2013. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449350>
7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 240 с.

8. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2012. - 520 с.
9. Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: моногр. / С. Д. Резник, С. Н. Макарова и др.; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546057>
10. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515667>
11. Резник, С. Д. Эффективное научное руководство аспирантами: монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443292>
12. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистров и соискателей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало – Москва : НИЦ Инфра-М; Минск : Нов. знание, 2013 – 327 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>
13. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

4.2 Список дополнительной учебной и учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Логика диссертации: Учебное пособие / Г. Ч. Синченко - 4 изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.
3. Научные труды МАТИ. Вып. 11 (83) [Электронный ресурс]. – Москва : ИЦ МАТИ, 2006. - 341 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
5. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов [Электронный ресурс] / А. Я. Флиер. – Москва : Согласие, 2015. – 672 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>
6. Чебанюк, Т. А. Методы изучения культуры : учеб. пособие для вузов / Т. А. Чебанюк. – Санкт-Петербург : Наука, 2010. – 350 с.

4.3 Перечень программных продуктов, используемых при освоении научного компонента

MS Office (Word, Excel, Power Point)

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com/>

2 Электронные информационные ресурсы издательства Springer *Springer Journals*
<https://link.springer.com>

3 Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>)

4 Информационно-справочная система «Консультант плюс»

4.5 Другие информационные ресурсы

1 <http://en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал.

2 <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

3 <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система России. База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

4 <http://www.redline-isp.ru/> - Российская образовательная телекоммуникационная сеть.

5 <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

6 <http://www.openet.ru/> - Российский портал открытого образования.

7 <http://www.gnpbu.ru/> - научная педагогическая библиотека имени К.Д.Ушинского.

8 <http://www.hayka.ru/> – наука и образование, электронный журнал.

9 <http://pedagogy.ru/> - справочный сайт по педагогике.

10 <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека.

11 <http://www.koob.ru/pedagogics/> - библиотека «Куб».

4.6 Материальное обеспечение научного компонента

Материально-техническое обеспечение научного компонента представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение
научного компонента

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
Специальные помещения и оборудование для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе - доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения научного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
1	1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	аудитория 316/1
2	1.1.2 (Н)	Учебная аудитория	Помещение	аудитория 316/1

№ п/ п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	для проведения занятий лекционного и семинарского типа	оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	

Лист регистрации изменений

[illegible]