

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КнАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

_____ А.С. Гудим

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

2.1.4 «Методология научных исследований в экономике»

ОПОП ВО

научной специальности

5.2.3.- «Региональная и отраслевая экономика»

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Язык образования	русский

Рабочая программа обсуждена и
одобрена на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»

Заведующий кафедрой
«Экономика и менеджмент»

Протокол № __5__ от
« 20 » __01__ 2025 г.

_____ Т.А. Яковлева
« 22 » __01__ 2024 г.

Автор рабочей программы дисциплины
канд. экон. наук, доцент

_____ О.Р. Кузнецова
« 20 » __01__ 2025 г.

Введение

Учебная дисциплина «Методология научных исследований в экономике» входит в блок «Дисциплины» образовательного компонента учебного плана и является обязательной дисциплиной подготовки аспирантов по научной специальности Региональная и отраслевая экономика.

Структура рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

При изучении данной дисциплины у аспирантов должны сформироваться компетенции, необходимые для научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики, а также знания, умения и владения, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и для подготовки диссертации.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки, непрерывно. Дисциплина может быть реализована непосредственно в ФГБОУ ВО «КНАГУ» или в профильной организации.

Распределение нагрузки в часах при изучении дисциплины «Методология научных исследований в экономике» представлено ниже.

Вид нагрузки	Объем, академические часы	Объем в форме практической подготовки, академические часы
Лекции	8	2
Практики	10	-
Самостоятельная работа	54	4
Общее количество часов	72	6
2.3.4 Зачет по методологии научных исследований в экономике	-	-

1 Пояснительная записка

1.1 Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализации дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Методология научных исследований в экономике» являются проблемы эффективного поиска и оптимального использования экономических ресурсов, технологий, методов, инструментов в макро- и микроэкономической среде рынка.

Цель дисциплины «Методология научных исследований в экономике» - формирование комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

Задачи курса:

- изучение методологий и методов исследований, сферы и особенностей их применения вообще и в экономических исследованиях в частности;
- формирование логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований на уровне региональной и отраслевой экономики;

- развитие практического умения аспирантов в проведении исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности.

Построение и реализация курса основывается на следующих принципах:

- принцип соответствия установленным требованиям ФГТ и требованиям внутри-вузовских нормативных документов;
- системность и логическая последовательность представления учебного материала и его практических приложений;
- профессиональная направленность, связь теории и практики обучения с будущей профессиональной деятельностью, в целом с жизнью, предусматривает учет будущей специальности и профессиональных интересов аспирантов;
- принцип доступности, обеспечивающий соответствие объемов и сложности учебного материала реальным возможностям аспирантов;
- принцип модульного построения дисциплины заключается в том, что каждый из компонентов (модулей) дисциплины имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения;
- принцип формирования мотивации, положительного отношения к процессу обучения;
- принцип сознательности означает сознательное партнерство и взаимодействие с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности аспиранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения;
- принцип соответствия основных положений дисциплины современным научным достижениям.

1.2 Роль и место дисциплины в структуре реализуемой программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения

Учебная дисциплина «Методология научных исследований в экономике» изучается в первом полугодии второго года обучения. По результатам освоения дисциплины в период промежуточной аттестации предусмотрена сдача зачета.

Планируемые результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения по дисциплине

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
ПК2	Сформированная профессиональная компетенция - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области экономики с использованием современных методов исследования и источников научной информации
З (ПК2)	Знание особенностей методологии анализа и синтеза научных исследований, источников научной информации, нормативных материалов, необходимых для проведения экономических исследований.
У (ПК2)	Умение излагать и представлять научные знания, аналитический материал и основные выводы по проблеме научного исследования
В (ПК2)	Владение навыками подготовки и оформления разных видов научных работ (диссертации, статьи, тезисов научного доклада)

1.3 Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов

Характеристика трудоемкости дисциплины представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Характеристика трудоемкости дисциплины

Наименование показателя	Полуго- дие	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академиче- ские часы	
		Зачетные единицы	Ака- деми- ческие часы	Аудитор- ные заня- тия	Самосто- ятельная работа
1 Трудоемкость дисциплины в целом	3	2	72	18	54
2 Трудоемкость по видам аудиторных занятий					
- лекции	3	-	8	8	-
- практики	3	-	10	10	-
3 Промежуточная аттестация					
- зачет	3	-	-	-	-

1.4 Входные требования для освоения дисциплины

Знания, умения и владения, необходимые для освоения дисциплины формируются при изучении специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры.

2 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины

Наименования разделов	Содержание разделов	Трудо- емкость (общая / в форме практи- ческой подго- товки), акаде- миче- ские часы	Резуль- таты освое- ния	Виды професси- ональной деятель- ности, трудовые функции и знания препода- вателя
1 Методоло- гия, методы и логика науч- ного исследо- вания в эко-	1 Наука и научное исследование 2 Методы научного исследования. 3 Логика процесса научного исследо- вания. 4 Методология научного познания.	24/0	3, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ

Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (общая / в форме практической подготовки), академические часы	Результаты освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
экономике	5 Методологические проблемы научных исследований в экономике. 6 Философские проблемы современной науки. 7 Наука в экономической системе общества.			
2 Методика работы с источниками информации	1 Документальные источники информации. 2 Информационно-библиографические ресурсы. 3 Анализ источников информации. 4 Работа с научной литературой. Формы работы с научной литературой 5 Анализ источников информации. 6 Работа с научной литературой. Формы работы с научной литературой 7 Анализ информации и ее систематизация. 8 Работа с международными и российскими базами данных. 9 Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	24/6	3, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
3 Организация научной работы	1 Особенности научной работы и этика научного труда 2 Типы научного исследования 3 Диссертация как вид научного исследования 4 Разновидности диссертационных работ 5 Оформление структурных частей научных работ	24/0	3, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Трудоемкость дисциплины		72/6		
Промежуточная аттестация – зачет		-		

2.1 Программа аудиторных занятий

Программа аудиторных занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Программа аудиторных занятий

Тематика аудиторных занятий	Трудоемкость (общая/в форме практической подготовки), академические часы		Результаты освоения	
	Лекции	Практики	Знания, умения, навыки, компетенции	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
Методология в экономических исследованиях	2/0	2/0	З, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Методологические проблемы научных исследований в экономике	2/0	-	З, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Логика процесса научного исследования	2/0	2/0	З, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Работа с международными и российскими базами данных	2/0	2/2	З, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Представление результатов научного исследования в виде научного доклада. Правила формулирования тезисов доклада. Репрезентация научного доклада	-	2/2	З, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	-	2/2	З, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Итого в полугодии	8/0	10/6	–	-

Практические задания

Задание 1 Работа с источниками, используемыми по проблеме диссертации в соответствии с избранной методологией

В соответствии с темой диссертационной работы провести информационный поиск. Определиться и провести классификацию источников. На основе найденных данных провести анализ состояния исследований в интересующем научном поле и оценить перспективные направления работы в данной области научных исследований с оценкой целесообразности разработки новых объектов и проведения научных исследований. Сделать вывод о возможном использовании данных источников для решения задачи, поставленных в диссертации.

Задание 2. План проведения исследования. Составить план проведения исследований в соответствии с темой диссертации, обосновать выбранные методы научного исследования, сформулировать и обосновать основные положения методологического аппарата

Задание 3 Научная статья/ тезисы доклада на конференцию Подготовить текст статьи/ тезисы доклада для рецензируемого журнала в соответствии с основными требованиями к публикации

Задание 4 Научный доклад по теме исследования. Подготовить доклад, представить результаты проведенного исследования в соответствии с этапами плана подготовки диссертации.

2.2 Программа самостоятельной работы

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы аспирантов:

– самостоятельное изучение разделов дисциплины (перечень тем для самостоятельного изучения представлен в **приложении А**);

– выполнение реферата (методические указания по выполнению реферата и перечень тем рефератов представлены в **приложении Б**).

Программа самостоятельной работы представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Программа самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы/оценочное средство	Трудоемкость (общая/в форме практической подготовки), академические часы	Результаты освоения	
		Знания, умения, навыки, компетенции	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
Самостоятельное изучение разделов дисциплины/тест	27/2	З, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Выполнение реферата/реферат	27/2	З, У, В (ПК-2)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Итого в полугодии	54/4	–	-

2.3 Индивидуальное задание

Индивидуальное задание выполняется в рамках выполнения самостоятельной работы – выполнении реферата. *Тема реферата должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта и отражена в индивидуальном учебном плане* (подробнее – в методических рекомендациях по выполнению реферата (**приложение Б**)).

3 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности аспирантов

3.1 Технологии и методическое обеспечение текущего контроля успеваемости аспирантов

Текущий контроль успеваемости аспирантов ведется по результатам выполнения практических заданий и собеседования на консультациях с преподавателем.

3.2 Технологии и методическое обеспечение контроля промежуточной успеваемости

Контроль промежуточной успеваемости аспирантов осуществляется в форме зачета.

На получение зачета влияет оценка за выполненные в процессе изучения дисциплины оценочные средства:

- практические задания;
- тест (проверка самостоятельного изучения разделов дисциплины – **приложение В**);
- реферат.

Система получения зачета представлена в таблице 6

Таблица 6 – Система получения зачета

Оце- ночное сред- ство	Знание, умение, навык, компетен- ции, виды профессио- нальной де- ятельности, трудовые функции и знания пре- подавателя	Оцен- ка ре- зультата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
Практи- ческие задания	3, У, В (ПК-2) ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ	1	Практические задания не выполнены
		2	Задания выполнены частично, процент выполне- ния заданий не превышает 15%
		3	Задания выполнены частично, процент выполне- ниязаданий не превышает 45%
		4	Задания выполнены частично, процент выполне- ния заданий не превышает 80%
		5	Задания выполнены в полном объеме
Реферат	3, У, В (ПК-2) ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ	1	Не собран материал для написания реферата, не проведена обработка научной, статистической ин- формации
		2	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме реферата 10 %
		3	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме реферата 30 %
		4	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме реферата 60 %
		5	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме реферата не менее 80 %
Тест	3, У, В (ПК-2) ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ	1	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
* 5 – результаты освоения достигнуты в полном объёме 4 – результаты освоения достигнуты в достаточном объеме 3 – результаты освоения достигнуты частично 1 и 2 – результаты освоения не достигнуты			
Зачет выставляется при получении оценки не ниже 3. Оценка формируется как среднеарифметическое за все оценочные средства дисциплины			

4 Ресурсное обеспечение дисциплины

4.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Баликоев, В. З. Экономические исследования: история, теория, методология : монография / В.З. Баликоев. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 350 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1960030> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 344 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 209 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4.2 Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации

1. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882577> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 310 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Пижури, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижури, А.А. Пижури (мл.), В.Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 264 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 86 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2030895> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 156 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056237> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4.3 Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины

MS Office (Word, Excel, Power Point).

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем

- 1 <http://www.znanium.com> - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM -
- 2 <https://www.consultant.ru> - Информационно-справочная система «Консультант ПЛЮС»
- 3 <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU

4.5 Другие информационные ресурсы

- 1 <http://en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал.
- 2 <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.
- 3 <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система России. База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
- 4 <http://www.redline-isp.ru/> - Российская образовательная телекоммуникационная сеть.
- 5 <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
- 6 <http://www.openet.ru/> - Российский портал открытого образования.
- 7 <http://www.gnpbu.ru/> - научная педагогическая библиотека имени К.Д.Ушинского.
- 8 <http://www.hayka.ru/> – наука и образование, электронный журнал.
- 9 <http://pedagogy.ru/> - справочный сайт по педагогике.
- 10 <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека.
- 11 <http://www.koob.ru/pedagogics/> - библиотека «Куб».

4.6 Материальное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение по- мещений
Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения образовательного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
1	2.1.4 Методология научных исследований в экономике	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 311-3	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; Выход в интернет.	Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольскна-Амуре, пр..Ленина,27, (аудитория 311)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Определение и классификация научных исследований.
2. Постановка научной проблемы.
3. Понятие о науке и научной деятельности.
4. Методологические проблемы Экономической науки.
5. Философские проблемы экономических наук.
6. Научное исследование: сущность и особенности.
7. Структура научного исследования.
8. Понятия логики процесса научного исследования.
9. Методический замысел исследования и его основные этапы.
10. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
11. Методологические принципы научного исследования.
12. Эмпирический этап исследования
13. Проблема исследования. Тема исследования. Предмет и объект исследования
14. Цель и задачи исследования.
15. Гипотеза экономического исследования.
16. Понятие «метод исследования» или «метод».
17. Классификация методов исследования в экономике.
18. Понятие «методика» и сущность методики.
19. Информационный анализ документов.
20. Метод терминологического анализа.
21. Применение метода контент-анализа.
22. Психолингвистический метод изучения документов.
23. Применение метода экспертных оценок
24. Библиографический метод изучения документов.
25. Информационные и библиографические источники информации,
26. Электронные формы информационных ресурсов.
27. Характеристика источников информации, применяемых при подготовке письменных научных работ.
28. Достоверность информации для письменных научных работ.
29. Поиск исходных источников информации.
30. Отбор и оценка фактического материала.
31. Сущность научной работы. Реферат как вид научной работы.
32. Подготовка статьи для журнала.
33. Устные формы научного общения.
34. Типы научного исследования и нормы научной этики.
35. Общие сведения о диссертации.
36. Требования, предъявляемые к диссертациям. Разновидности диссертационных работ.
37. Кандидатская и докторская диссертации. Содержание и структура.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Методические указания по выполнению реферата и темы реферата

Тема реферата аспиранту выдается *с учетом тематики его диссертации и отрасли защиты*. Выполненный реферат должен быть оформлен в виде отчета.

Структура реферата:

- 1) тема из списка приложения – выбирается аспирантом самостоятельно
- 2) индивидуальное задание.

Индивидуальное задание аспиранту выдается с учетом тематики его диссертационных исследований. Выполненное индивидуальное задание должно быть оформлено в виде отчета, который должен быть оформлен в соответствии с РД 013 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Результаты индивидуального задания могут быть аспирантом опубликовать и использованы в диссертационной работе.

Тематика индивидуального задания должна быть связана с разработкой новых научных и практических выводов и рекомендаций, разработки сценариев социально-экономического развития региональной и отраслевой экономики.

Темы реферата

- 1 Понятие и сущность научного экономического исследования. Особенности экономических научных исследований
- 2 Основные средства и методы научного экономического исследования.
- 3 Понятие и основные отличия методологии и методики в экономике.
- 4 Характеристика методов анализа ситуации: наблюдения, сравнения, изучения документов.
- 6 Основные классификации методов научного познания.
- 7 Содержание терминов «методика», «научная проблема», «теория» «гипотеза научного исследования».
- 8 Специфика методологии экономического исследования.
- 9 Классификация методов исследования в экономике (по группам).
- 10 Содержание терминов: «аксиома», «закон», «учение». Основные различия методов познания: «дедукция» и «индукция».
- 12 Виды научных исследований.
- 13 Основные этапы организации процесса проведения исследования.
- 14 Последовательность выполнения научно-исследовательской работы
- 15 Работы, выполняемые в ходе теоретических исследований.
- 16 Работы, выполняемые в ходе экспериментальных исследований.
- 17 Оценка экономической эффективности научной работы.
- 18 Порядок составления программы научного исследования и выбор методики исследования.
- 19 Понятие и содержание научной публикации.
- 20 Виды научных публикаций.
- 21 Понятие и содержание научного документа.
- 22 Формы работы с научной литературой
- 23 Логика процесса научного исследования.
- 24 Обобщение и синтез экспериментальных данных.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Тесты

1 Научное исследование начинается с:

- а) синтеза;
- б) обобщений;
- в) выводов;
- г) проблемной ситуации.

2 Получение нового теоретического результата – это:

- а) задача исследования;
- б) гипотеза исследования;
- в) объект исследования;
- г) цель исследования.

3 Общенаучные методы применяются:

- а) в одной науке;
- б) в небольшой группе наук;
- в) в филологических науках;
- г) во всех науках или во многих из них

4 Гипотеза может быть понята как:

- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
- б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;
- г) теория, не имеющая подтверждения

5. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении:

- а) гипотеза – результат исследования – проблема;
- б) результат исследования – проблема — гипотеза;
- в) проблема – гипотеза – результат исследования.

6 Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств называется:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) абстрагирование;
- г) идеализация.

7 Какое из перечисленных ниже социально-эпистемологических учений полагало, что социальное знание можно получать примерно теми же способами, что естественно-научное знание, а социальные науки должны во всем подражать естественным наукам?

- а) социальная феноменология.
- б) постмодернизм.
- в) позитивизм.

8 По какой основной причине нельзя подменять методы экономических исследований методами социологического исследования?

- а) экономическая наука имеет собственные цели и задачи, не соответствующие целям и задачам социологической науки.

б) аппарат и язык экономической науки не совпадает с аппаратом и языком социологической науки.

в) Методы социологической науки не являются в необходимой степени формализованными и математизированными — в той степени, как этого требует экономическое познание.

9 Какие из названных методов играют роль всеобщих методов для экономической науки?

а) математические.

б) статистические.

в) философские.

10. Установление одинаковых свойств и признаков предмета называется:

а) анализ;

б) синтез;

в) абстрагирование;

г) обобщение;

д) идеализация.

11. Какое из указанных ниже требований к научному методу представляется лишним и ненужным?

а) общезначимость.

б) эффективность.

в) эвристичность.

12 Какой из приведенных ниже экономических методов является нелогическим?

а) экономическая дедукция.

б) экономическая интуиция.

в) экономическое моделирование.

13 Исключите из перечисленных ниже методов метод, который не принадлежит к разряду генетических методов.

а) исторический.

б) статистический.

в) эволюционный

14. В экономике знаний отличительная особенность состоит в том, что...

а) знания и непрерывное обучение стали критическими компонентами успеха на сегодняшний день

б) знания играют в ней решающую роль, а их производство является источником роста экономики

в) знания являются всеобщим достоянием

г) нет верного ответа

15 Метод научного познания делится на:

а) общенаучный, научный, специальный;

б) конкретно-научный, специальный;

в) общенаучный, научный, конкретно-научный, специальный.

16 Что не включается в общественные науки:

а) философия

б) социология

в) механика

г) языкознание

17 К какому виду документов относятся статистические данные?

а) к историческим документам

б) к регулятивным документам

в) к информационным документам

18 Что является предметом исследования?

а) ситуация.

б) управленческое решение.

- в) основные свойства и характеристики управления.
- г) проблема.
- д) деятельность человека.

19 Что понимается под целью исследования?

- а) выбор предмета исследования.
- б) главная направленность исследования.
- в) проблема развития.
- г) познание тенденции развития.
- д) поиск путей эффективного развития.

20 Что представляет собой концепция исследования?

- а) концепция исследования – это парадигма его проведения.
- б) концепция исследования – главная характеристика его организации.
- в) это комплекс ключевых положений, определяющий методологию и организацию исследования.
- г) это совокупность гипотез, определяющих программу исследования.
- д) это свойство целостности исследования.

21 Что является целью исследования?

- а) результат, который стремится получить исследователь.
- б) разрешение проблемы, выступающей в качестве предмета исследования.
- в) реализация прогноза развития системы управления.

22 Результатом проведенного экономического исследования являются:

- а) выводы и рекомендации по результатам исследования
- б) практическая работа по внедрению выводов и рекомендаций
- в) контроль работы по внедрению выводов и рекомендаций
- г) оценка результатов внедрения выводов и рекомендаций

23 Что является главным фактором, определяющим роль исследования в современной экономике?

- а) возможность использования компьютерной техники.
- б) уровень развития науки управления.
- в) творческий потенциал менеджера и его команды
- г) сложность решаемых проблем.
- д) мотивация персонала.

24 Общенаучным методом исследования экономической науки является

- а) научная абстракция;
- б) математические модели;
- в) статистические данные;
- г) нормативный анализ.

25 Ситуационный подход в исследовании – это:

- а) методы проведения исследований;
- б) способ мышления об организационных проблемах и их решения;
- в) попытка достижения целей организации;
- г) учет влияния внутренних и внешних факторов.

Лист регистрации изменений

[illegible]