

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Социально-гуманитарного факультета

\_\_\_\_\_ И.В. Цевелева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминалистика**

Направление подготовки	<i>40.03.01 – Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

Разработчик рабочей программы:

доцент, канд. психол. наук, доцент

---

(должность, степень, ученое звание)

И.В. Цевелева

---

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Публичное и частное право»  
(наименование кафедры)

О.А. Кузьмина

---

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с предметом и методом криминалистики; историей формирования и развитие криминалистики в России и зарубежных странах;</li> <li>- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминалистика и смежных с нею юридических наук криминального цикла;</li> <li>- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- разработка и совершенствование криминалистических средств, приёмов и методов по противодействию преступности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 Общая часть раздела дисциплины «Криминалистика»</p> <p>Раздел 2 Особенная часть раздела дисциплины «Криминалистика»</p>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ</p> <p>ОПК-3.2 Умеет определять род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>Знает</b> нормативно-правовые основы экспертной деятельности в РФ; криминалистическую тактику и методику, применяемые при расследовании преступлений</p> <p><b>Умеет</b> Квалифицировать противоправные деяния с целью определения рода и вида назначаемой экспертизы; использовать криминалистические знания и методы в будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b></p>

		навыками участия в планировании расследования, юридическом оформлении процессуальных решений при назначении экспертиз; превентивной криминалистической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений.
--	--	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.03.01 - Юриспруденция / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Криминалистика» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / практических занятий, выполнения практических заданий, иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка реализуется на основе Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол «круглого» стола № 2 от 10.03.2023]:

- ТД-9 Проведение и юридическое оформление процессуальных действий
- НЗ-6 Криминалистические тактика и методика

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Криминалистика» изучается на 2,3 курсе в «4», «5» семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 113 ч., промежуточная аттестация в 4 семестре форме зачета с оценкой, промежуточная аттестация в 5 семестре – в форме экзамена 35 ч., самостоятельная работа обучающихся 176 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
<b>Темы</b> -Предмет, метод, задачи и система криминалистики.	32	32*				116

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Криминалистическая идентификация и диагностика.</li> <li>-Общие положения криминалистической техники.</li> <li>-Криминалистическая фотография: понятие, система и значение.</li> <li>-Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами как криминального так и не криминального цикла.</li> <li>- Классификация основных идентификационных признаков предметов материального мира</li> <li>-Использование в доказывании результатов криминалистической диагностики.</li> <li>- Основные технико-криминалистические средства.</li> <li>-Использование в доказывании результатов криминалистической фотографии.</li> <li>-Использование в доказывании результатов обыска.</li> </ul>						
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
<p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения организации расследования преступлений (криминалистические аспекты).</li> <li>-Криминалистические версии и планирование расследования.</li> <li>-Общие положения криминалистической тактики и порядок производства следственных действий.</li> <li>-Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</li> <li>-Криминалистическая тактика получения образцов для сравнительного исследования.</li> <li>-Использование в доказывании результатов применения криминалистической тактики проведения обыска.</li> </ul>	16	32*				60

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
-Использование в доказывании результатов применения криминалистической тактики проведения следственного эксперимента. -Использование в доказывании результатов криминалистической тактики проведения очной ставки. -Использование в доказывании результатов применения криминалистической методики по расследованию вымогательств. -Использование в доказывании результатов применения криминалистических методик по расследованию изнасилований.						
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	48 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:	64 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 64	- лабор., в том числе в форме практической подготовки:	1	35	176

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Криминалистика» изучается на 2, 3 курсе в «4», «5» семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 25ч., промежуточная аттестация в 4 семестре форме зачета с оценкой 4 ч., промежуточная аттестация в 5 семестре – в форме экзамена 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 287 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
<p style="text-align: center;"><b>Темы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предмет, метод, задачи и система криминалистики.</li> <li>-Криминалистическая идентификация и диагностика.</li> <li>-Общие положения криминалистической техники.</li> <li>-Криминалистическая фотография: понятие, система и значение.</li> <li>-Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами как криминального так и не криминального цикла.</li> <li>- Классификация основных идентификационных признаков предметов материального мира</li> <li>-Использование в доказывании результатов криминалистической диагностики.</li> <li>- Основные технико-криминалистические средства.</li> <li>-Использование в доказывании результатов криминалистической фотографии.</li> <li>-Использование в доказывании результатов обыска.</li> </ul>	6	8*			162	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
<p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения организации расследования преступлений (криминалистические аспекты).</li> <li>-Криминалистические версии и планирование расследования.</li> <li>-Общие положения криминалистической тактики и порядок производства следственных действий.</li> <li>-Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</li> <li>-Криминалистическая тактика получения образцов для сравнительного исследования.</li> </ul>	4	6*			125	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
-Использование в доказывании результатов применения криминалистической тактики проведения обыска. -Использование в доказывании результатов применения криминалистической тактики проведения следственного эксперимента. -Использование в доказывании результатов криминалистической тактики проведения очной ставки. -Использование в доказывании результатов применения криминалистической методики по расследованию вымогательств. -Использование в доказывании результатов применения криминалистических методик по расследованию изнасилований.						
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	10 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:	14 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 14	- лабор., в том числе в форме практической подготовки:	1	12	287

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.3. Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Криминалистика» изучается на 3 курсе в «5», «6» семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет «9» з.е., «324» акад. часа., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 49 ч., промежуточная аттестация в 5 семестре форме зачета с оценкой, промежуточная аттестация в 6 семестре – в форме экзамена 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 267 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
---	--



	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
<p style="text-align: center;"><b>Темы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предмет, метод, задачи и система криминалистики.</li> <li>-Криминалистическая идентификация и диагностика.</li> <li>-Общие положения криминалистической техники.</li> <li>-Криминалистическая фотография: понятие, система и значение.</li> <li>-Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами как криминального так и не криминального цикла.</li> <li>- Классификация основных идентификационных признаков предметов материального мира</li> <li>-Использование в доказывании результатов криминалистической диагностики.</li> <li>- Основные технико-криминалистические средства.</li> <li>-Использование в доказывании результатов криминалистической фотографии.</li> <li>-Использование в доказывании результатов обыска.</li> </ul>	8	16*				156
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
<p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения организации расследования преступлений (криминалистические аспекты).</li> <li>-Криминалистические версии и планирование расследования.</li> <li>-Общие положения криминалистической тактики и порядок производства следственных действий.</li> <li>-Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</li> <li>-Криминалистическая тактика получения образцов для сравнительного исследования.</li> <li>-Использование в доказывании результатов применения</li> </ul>	8	16*				111

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
криминалистической тактики проведения обыска. -Использование в доказывании результатов применения криминалистической тактики проведения следственного эксперимента. -Использование в доказывании результатов криминалистической тактики проведения очной ставки. -Использование в доказывании результатов применения криминалистической методики по расследованию вымогательств. -Использование в доказывании результатов применения криминалистических методик по расследованию изнасилований.						
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	16 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:	32 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 32	- лабор., в том числе в форме практической подготовки:	1	8	267

\* реализуется в форме практической подготовки

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.03.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

## **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### **Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

### **Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Учебным планом по дисциплине «Криминалистика» предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ. Контрольные работы выполняются студентами самостоятельно, представляет собой решение задач, реализуется в форме практической подготовки. Оформление контрольных работ должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работы выполняются по вариантам. Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013- 2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

В ходе решения задач рекомендуется внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами и примерами судебной практики, разъяснениями, содержащимися в постановлениях Пленумов ВС РФ, которые

могут быть применены к решению задач. Необходимая информация представлена на официальном сайте Верховного Суда РФ.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.03.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.00.00 - Юриспруденция: <https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Консультант Плюс - СПС	<a href="https://consultant.ru/">https://consultant.ru/</a>
Кодекс - Профессиональные справочные системы	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика.	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>
Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.03.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Перечень учебно-лабораторного оборудования приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.03.01 – Юриспруденция / Справка МТО* и включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения оборудования и т.д.

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Другие сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.