

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Социально-гуманитарного факультета  
И.В. Цевелева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

|                                                       |                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Направление подготовки                                | <i>40.03.01 – Юриспруденция</i>  |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | <i>«Государственно-правовой»</i> |

|                                            |
|--------------------------------------------|
| Обеспечивающее подразделение               |
| <i>Кафедра «Публичное и частное право»</i> |

Комсомольск-на-Амуре 2025

Разработчик рабочей программы:

доцент, канд. юрид. наук

(должность, степень, ученое звание)

С.И. Чащина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Публичное и частное право»

(наименование кафедры)

О.А. Кузьмина

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать знание конституционно-правовых категорий и институтов конституционного права;</li><li>- сформировать знание действующего конституционного законодательства (в том числе нормативно-правовых актов Хабаровского края);</li><li>- сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;</li><li>- сформировать знания об особенностях федеративного устройства российского государства, механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления.</li></ul> |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>Раздел 1<br/>Общие положения конституционного права Российской Федерации.<br/>Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2<br/>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции                                                                       | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <p>ОПК-1.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых от-</p> | <p>Знать<br/>Конституцию РФ и конституционное законодательство РФ</p> <p>Уметь<br/>анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционализма в России, оценивать тексты нормативно-правовых и правовых актов органов публичной власти на соответствие Конституции РФ,</p> |

|  |         |                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ношений | Владеть навыками анализа конституционных норм и конституционных правовых отношений навыками применения конституционно-правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина |
|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *40.03.01 - Юриспруденция /Оценочные материалы*).

Дисциплина «Конституционное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / практических занятий, выполнения практических заданий, иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка реализуется на основе Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол «круглого» стола № 2 от 10.03.2023]:

- ТД-7 Применение правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина
- НУ-1 Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций
- НЗ-1 Конституция РФ

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Конституционное право» изучается на «1» и «2» курсах на «2», «3» семестрах. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 з.е., 324 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 92 ч., промежуточная аттестация во 2 семестре в форме экзамена – 35 ч., в 3 семестре – в форме экзамена – 35 ч., самостоятельная работа обучающихся 162 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |     |               |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|
|                                                   | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           | ИКР | Пром. аттест. | СРС |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы |  |  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------|--|--|-----|
| <b>Раздел 1 Общие положения конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b>                                                                                                                                                              |        |                      |                     |  |  |     |
| Тема 1<br>Конституционное право в системе российского права<br>Понятие, предмет, метод<br>Конституционно-правовые нормы<br>Особенности и классификация норм конституционного права.<br>Конституционно-правовые отношения<br>Особенности и классификация, субъекты, объекты конституционно-правовых отношений                                                                            | 2      | 4                    |                     |  |  | 102 |
| Тема 2<br>Федеральные источники конституционного права Российской Федерации<br>Юридическая сила нормативного акта<br>Нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации<br>Решения Конституционного Суда как источник конституционного права Российской Федерации<br>Понятие и сущность конституции<br>Виды, функции, юридические свойства Конституции | 2      | 4                    |                     |  |  |     |
| Тема 3<br>Этапы развития конституционализма в России. Понятие Конституционализма<br>Вехи принятия российской Конституции 1993 годы. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ                                                                                                                                                                                             | 2      | 4                    |                     |  |  |     |
| Тема 4<br>Конституционные основы народовластия в Российской Федерации<br>Непосредственная демократия, представительная форма Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации                                                                                                                                                                                 |        |                      |                     |  |  |     |
| Тема 5<br>Понятие, принципы и элементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4      | 8                    |                     |  |  |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина Обязанности человека и гражданина в Российской гарантии и обязанностей личности. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Тема 6<br>Понятие и принципы гражданства<br>Органы, ведающие делами о гражданстве. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Особенности труда иностранных работников в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ | 4                                                                                        | 8*                   |                     |     |               |     |
| <b>Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Тема<br>Федерализм в России: современное состояние                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                        | 8                    |                     |     |               | 60  |
| Тема<br>Органы государственной власти в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                        | 8                    |                     |     |               |     |
| Тема<br>Президент РФ<br>Федеральное Собрание РФ<br>Государственная Дума ФС РФ<br>Совет Федерации Федерального Собрания РФ<br>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ<br>Правительство Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                        | 8*                   |                     |     |               |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                                              |                                                        |     |               |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|
|                                                   | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                                              |                                                        | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                   | Лекции                                                                                   | Практические занятия                                         | Лабораторные работы                                    |     |               |     |
| Тема<br>Судебная система в РФ                     | 4                                                                                        | 8                                                            |                                                        |     |               |     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                        | 30 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки:                               | 60 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки:16 | - лабор., в том числе в форме практической подготовки: | 2   | 70            | 162 |

\* - реализуется в форме практической подготовки

## 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Конституционное право» изучается на «1», «2» курсах, во «2», «3» семестрах. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 з.е., 324 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 26 ч., промежуточная аттестация во 2 семестре в форме экзамена – 8 ч., в 3 семестре – в форме экзамена – 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 282 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                          | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                            | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Раздел 1 Общие положения конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b> |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Тема 1<br>Конституционное право в системе российского права<br>Понятие, предмет, метод<br>Конституционно-правовые нормы<br>Особенности и классификация норм конституционного права.<br>Конституционно-правовые отношения   | 2                                                                                        | 1                    |                     |     |               | 157 |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               | СРС |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| Особенности и классификация, субъекты, объекты конституционно-правовых отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Тема 2<br>Федеральные источники конституционного права Российской Федерации<br>Юридическая сила нормативного акта<br>Нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации<br>Решения Конституционного Суда как источник конституционного права Российской Федерации<br>Понятие и сущность конституции<br>Виды, функции, юридические свойства Конституции | 2                                                                                        | 2                    |                     |     |               |     |
| Тема 3<br>Этапы развития конституционализма в России. Понятие Конституционализма<br>Вехи принятия российской Конституции 1993 годы. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ                                                                                                                                                                                             |                                                                                          | 1                    |                     |     |               |     |
| Тема 4<br>Конституционные основы народовластия в Российской Федерации<br>Непосредственная демократия, представительная форма Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | 1                    |                     |     |               |     |
| Тема 5<br>Понятие, принципы и элементы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и обязанностей личности. Международные гаран-                                                                                                                            |                                                                                          | 2                    |                     |     |               |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                   |                               |     |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                   |                               | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции                                                                                   | Практические занятия              | Лабораторные работы           |     |               |     |
| тии прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                   |                               |     |               |     |
| Тема 6<br>Понятие и принципы гражданства<br>Органы, ведающие делами о гражданстве. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Особенности труда иностранных работников в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ | 2                                                                                        | 2*                                |                               |     |               |     |
| <b>Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                   |                               |     |               |     |
| Тема<br>Федерализм в России: современное состояние                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                        | 1                                 |                               |     |               | 125 |
| Тема<br>Органы государственной власти в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                        | 2                                 |                               |     |               |     |
| Тема<br>Президент РФ<br>Федеральное Собрание РФ<br>Государственная Дума ФС РФ<br>Совет Федерации Федерального Собрания РФ<br>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ<br>Правительство Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                        | 2*                                |                               |     |               |     |
| Тема<br>Судебная система в РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                        | 6                                 |                               |     |               |     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 ч. лекций, в том числе в форме                                                        | 14 ч. практ., в том числе в форме | - лабор., в том числе в форме | 2   | 16            | 282 |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                            |                          |     |               |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----|---------------|-----|
|                                                   | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                            |                          | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                   | Лекции                                                                                   | Практические занятия       | Лабораторные работы      |     |               |     |
|                                                   | практической подготовки:                                                                 | практической подготовки: 4 | практической подготовки: |     |               |     |

\* - реализуется в форме практической подготовки

#### 4.3. Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Конституционное право» изучается на «1», «2» курсах, во «2», «3» семестрах. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 з.е., 324 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 50 ч., промежуточная аттестация во 2 семестре в форме экзамена – 8 ч., в 3 семестре – в форме экзамена – 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 258 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Раздел 1 Общие положения конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b>                                                                                   |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Тема 1<br>Конституционное право в системе российского права<br>Понятие, предмет, метод<br>Конституционно-правовые нормы<br>Особенности и классификация норм конституционного права.<br>Конституционно-правовые отношения<br>Особенности и классификация, субъекты, объекты конституционно-правовых отношений | 2                                                                                        | 4                    |                     |     |               | 147 |
| Тема 2<br>Федеральные источники конституционного права Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                        | 4                    |                     |     |               |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| Юридическая сила нормативного акта<br>Нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации<br>Решения Конституционного Суда как источник конституционного права Российской Федерации<br>Понятие и сущность конституции<br>Виды, функции, юридические свойства Конституции |                                                                                          |                      |                     |     |               |     |
| Тема 3<br>Этапы развития конституционализма в России. Понятие Конституционализма<br>Вехи принятия российской Конституции 1993 годы. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ                                                                                                              |                                                                                          | 2                    |                     |     |               |     |
| Тема 4<br>Конституционные основы народовластия в Российской Федерации<br>Непосредственная демократия, представительная форма Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации                                                                                                  |                                                                                          | 2                    |                     |     |               |     |
| Тема 5<br>Понятие, принципы и элементы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина Обязанности человека и гражданина в Российской гарантии и обязанностей личности. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.       | 2                                                                                        | 2                    |                     |     |               |     |
| Тема 6<br>Понятие и принципы гражданства<br>Органы, ведающие делами о гражданстве. Основания и порядок приобретения российского                                                                                                                                                                          | 2                                                                                        | 4*                   |                     |     |               |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                                              |                                                        |     |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                                              |                                                        | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции                                                                                   | Практические занятия                                         | Лабораторные работы                                    |     |               |     |
| гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Особенности труда иностранных работников в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ |                                                                                          |                                                              |                                                        |     |               |     |
| <b>Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                              |                                                        |     |               |     |
| Тема<br>Федерализм в России: современное состояние                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                        | 4                                                            |                                                        |     |               | 111 |
| Тема<br>Органы государственной власти в России                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                        | 4                                                            |                                                        |     |               |     |
| Тема<br>Президент РФ<br>Федеральное Собрание РФ<br>Государственная Дума ФС РФ<br>Совет Федерации Федерального Собрания РФ<br>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ<br>Правительство Российской Федерации                                                                                                         | 4                                                                                        | 4*                                                           |                                                        |     |               |     |
| Тема<br>Судебная система в РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          | 4                                                            |                                                        |     |               |     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки                                | 32 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 8 | - лабор., в том числе в форме практической подготовки: | 2   | 16            | 258 |

\* - реализуется в форме практической подготовки

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.03.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Регистр литературы.*

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

#### **Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

#### **Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

#### **Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

Решение ситуационных задач должно осуществляться со ссылками на научную литературу, действующее законодательство и судебную практику;

Оформление практических заданий должно соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

#### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа по дисциплине «Конституционное право» во втором семестре предполагает ответ на одну из представленных в ФОС тем.

Контрольная работа в третьем семестре представляет собой решение 3 практических заданий и должна быть выполнена самостоятельно, творчески, со ссылками на используемую литературу и другие источники.

Материал работы должен быть изложен логично, грамотно, правильно оформлен.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные**

## **справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.03.01 - Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.00.00 - *Юриспруденция*:  
<https://knastu.ru/page/539>

| Название сайта                                                                                                     | Электронный адрес                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Консультант Плюс - СПС                                                                                             | <a href="https://consultant.ru/">https://consultant.ru/</a> |
| Кодекс - Профессиональные справочные системы                                                                       | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>         |
| Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика.            | <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>           |
| Официальный интернет-портал правовой информации                                                                    | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>     |
| Российская газета                                                                                                  | <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>           |
| Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. | <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>         |

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *40.03.01 - Юриспруденция* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

**<https://knastu.ru/page/1928>**

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Перечень учебно-лабораторного оборудования приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *40.03.01 – Юриспруденция* / *Справка МТО* и включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для

самостоятельной работы, помещения для хранения оборудования и т.д.

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.