

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления
А.С. Гудим

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право»

Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Управление государственными проектами и программами</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра ПЧП-Публичное и частное право</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Канд. юрид. наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Чашина С.И.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Публичное и частное право

(наименование кафедры)

Кузьмина О.А.

(ФИО)

Заведующий выпускающей
кафедрой¹ _____
(наименование кафедры)

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и
государственное управление»

Мешков А.С.

(ФИО)

¹ Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Управление государственными проектами и программами».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- сформировать знание конституционно-правовых категорий и институтов конституционного права;- сформировать знание действующего конституционного законодательства (в том числе нормативно-правовых актов Хабаровского края);- сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;- сформировать знания о механизме осуществления публичной власти
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Общие положения конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен обеспечить приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает приоритеты прав и свобод человека, нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной этики государственной и муниципальной службы ОПК-1.2 Умеет соблюдать нормы законодательного регулирования Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками оценки и применения принципов, норм и правил служебного поведения, соблюдения законо-	Знает: - принцип приоритета прав человека в Российской Федерации; - действующее законодательство РФ и нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Умеет: обеспечивать соблюдение принципа прав и свобод человека; - соблюдать законодательство

	<p>дательства РФ с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации</p>	<p>РФ и служебную этику в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен и готов соблюдать приоритет прав и свобод человека; - навыками оценки законодательства в области профессиональной деятельности и соблюдения норм законодательства РФ с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации, - навыками применения норм этики и служебного поведения.
<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ОПК-3.1 Знает нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками использования справочно-правовых систем для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы конституционного, административного и служебного права с учетом специфики своей профессиональной деятельности, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; - использовать правоприменительную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска и использования справочно-правовых систем для решения задач с учетом специфики своей профессиональной деятельности. - навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права, подлежащих применению в своей профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *Государственное и муниципальное управление / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Конституционное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, иных видов учебной деятельности.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Конституционное право» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 76 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел « 1»						
Тема 1 Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Особенности и классификация, субъекты, объекты конституционно-правовых отношений	1	1				2
Тема «2» Федеральные источники конституционного права Российской Федерации Юридическая сила нормативного акта. Нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации	1	1				2
Тема «3» Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Непосредственная демократия, представительная форма. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации Конституци-	1	1				2

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
онные основы народовластия в Российской Федерации. Непосредственная демократия, представительная форма. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации						
Тема «4» Конституционные основы государственности Российской Федерации	1	1				2
Тема «5» Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации. Светское государство и религиозные объединения в России	1	1*				2
Тема «6» Понятие, принципы и элементы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина Обязанности человека и гражданина в Российской гарантии и обязанностей личности. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	1	1				2
Тема «7» Понятие и принципы гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Особенности труда иностранных работников в Российской Федерации. Правовой статус	1	1				2

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ						
Тема «8» Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти	1	1				4
Раздел « 2»						
Тема «1» Президент РФ	1	1*				4
Тема «2» Совет Федерации Федерального Собрания РФ	1	1*				4
Тема «3» Правительство Российской Федерации	1	1*				4
Тема «4» Судебная система РФ	1	1*				4
Тема «5» Конституционный Суд РФ	1	1				4
Тема «5» Система государственной службы в Российской Федерации	1	1*				6
Тема «6» Местное самоуправление в РФ	1	1*				6
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	«лекции» в том числе в форме практической подготовки: 16	«практ» в том числе в форме практической подготовки: 16				СРС 76

* реализуется в форме практической подготовки

4.2 Структура и содержание дисциплины для очно - заочной формы обучения

Дисциплина «Конституционное право» изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 92 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел «1»						
Тема «1» Федеральные источники конституционного права Российской Федерации Юридическая сила нормативного акта. Нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации	2					16
Тема «2» Понятие, принципы и элементы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и обязанностей личности. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина	2					16
Раздел «2»						
Тема «1» Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти	1	1				10
Тема «2» Президент РФ	1	1				8
Тема «3» Федеральное Собрание РФ	1	1				8
Тема «4» Судебная система РФ	1	1				8
Тема «5» Местное самоуправление в Российской Федерации	2	2*				12
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	«лекции» в том	«практик» в том числе в		-	-	СРС РС

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	числе в форме практической подготовки: 10	форме практической подготовки: 6				92

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Государственное и муниципальное управление / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Рекомендовано зарегистрироваться и ознакомиться с учебной литературой по дисциплине «Конституционное право» на сайте - «Образовательная платформа Юрайт». Консультацию по работе на сайте можно получить в научной библиотеке университета, либо на сайте университета. С медиаучебниками по дисциплине можно ознакомиться, перейдя по ссылке: <https://biblio-online.ru/media-materials>, с книгами с онлайн-тестами: <https://biblio-online.ru/catalog/quizzes>

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Государственное и муниципальное управление / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.03.04 Экономика и управление:

<https://knastu.ru/page/539>

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор BenQ MS504, экран, компьютер

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Государственное и муниципальное управление / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены электронные курсы на портале ДО университета, доступ к которым у студентов через личный кабинет

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.