

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ Декан ФЭУ  
Гудим А.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование, организация и администрирование бизнеса

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»</i>

Комсомольск-на-Амуре  
2024

Разработчик рабочей программы:

Доцент каф. ЭФБУ, кандидат экономических наук

Кудрякова Н.В

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Яковлева Т.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

«Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Мешков А.С.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент».

Основание для определения профессиональных компетенций и практической подготовки:

для задач организационно-управленческого вида деятельности: консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (КГКУ «Центр занятости населения города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района», филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина», Центр «Бизнес-инкубатор» АНО «АПИРИ ХК», ТП ООО «Амурсталь», ПАО «Иркут» - Филиал «Региональные самолеты» производственный центр в г. Комсомольске-на-Амуре, ООО «Амурский гидromеталлургический комбинат»). Протокол «круглого стола» №1 от 18.03.2022 г.

для задач предпринимательского вида деятельности: консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники (Центр "Бизнесинкубатор" АНО "АПИРИ ХК"; - Совет по предпринимательству при Главе города Комсомольска-на-Амуре; предприниматели города). Протокол «круглого стола» от 19.02.2021 г.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое освоение методов и методик экономического анализа;</li><li>- знание основных компонентов аналитических расчетов;</li><li>- развитие умения осуществлять обоснованный анализ влияния факторов на важнейшие показатели работы предприятий;</li><li>- формирование способности к выявлению резервов повышения эффективности производства.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством;</li><li>- анализ технико-организационного уровня производства;</li><li>- анализ производства и реализации продукции;</li><li>- анализ состояния и эффективного использования основных средств;</li><li>- анализ эффективности использования материальных ресурсов;</li><li>- анализ использования трудовых ресурсов;</li><li>- анализ затрат на производство продукции;</li><li>- анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия);</li><li>- анализ финансового состояния и деловой активности предприятия</li></ul>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для анализа и составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разрабатывать мероприятия по рациональной организации и модернизации систем управления производством</p>	<p>ПК-1.1 Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования, организации и управления производством                      ПК-1.2 Умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции                      ПК-1.3 Владеет навыками разработки мероприятий по рациональной организации системы управления производством в организации</p>	<p>Знать сущность, функции и принципы, информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;                      Уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать социально значимые проблемы и процессы;                      Владеть способами проведения комплексного анализа деятельности организации с учетом рыночной конъюнктуры</p>

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется посредством выполнения практико-ориентированных заданий.

### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

#### **4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения**

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» изучается на 4 курсе, 8 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 120 ч.

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<p><b>Тема 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством.</b> Экономический анализ: понятие, предмет и объекты анализа. Способы и приемы экономического анализа. Их характеристика и использование. Факторный экономический анализ: понятие, типы и задачи. Методика комплексного экономического анализа. Основные группы показателей комплексного анализа. Комплексный анализ – как система поиска резервов и повышения эффективности деятельности предприятия.</p>	4	4			14	
<p><b>Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства</b> Анализ качества как метод эффективности технического прогресса. Анализ технического уровня производства. Анализ уровня технологии. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления.</p>	2	2	-		10	
<p><b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.</b> Анализ динамики объемов производства. Анализ выпуска продукции. Анализ реализации продукции. Выполнение обязательств по поставкам. Анализ ассортимента</p>	4	4	-		14	

продукции. Структурные сдвиги в составе продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.					
<b>Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.</b> Анализ наличия и движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ использования основных средств по обобщающим показателям. Анализ использования оборудования.	2	2	-		10
<b>Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Сводный подсчет резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	2	2	-		14
<b>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов</b> Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда.	4	4	-		10
<b>Тема 7. Анализ затрат на производство продукции.</b> Анализ затрат на производство по элементам. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ комплексных статей себестоимости. Сводной подсчет резервов снижения себестоимости.	4	4*	-		14
<b>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).</b> Анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ прибыли от продаж. Анализ операционных и внереализационных результатов.	4	4	-		14

Анализ показателей рентабельности.						
<b>Тема 9. Оценка финансового состояния предприятия.</b> Общий анализ баланса. Анализ состава и структуры активов предприятия. Анализ состава и структуры пассивов предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	2	2*	-			10
<b>Тема 10. Анализ деловой активности предприятия.</b> Сущность деловой активности. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ доходности организации.	2	2	-			10
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	-	<b>120</b>

\*реализуется в форме практической подготовки

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Отсутствует.

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» изучается на 5 курсе, 9 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 160 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром аттес т.	СРС
	Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия			
<b>Тема 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством.</b> Экономический анализ: понятие,	1	1				18

предмет и объекты анализа. Способы и приемы экономического анализа. Их характеристика и использование. Факторный экономический анализ: понятие, типы и задачи. Методика комплексного экономического анализа.						
<b>Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства</b> Анализ качества как метод эффективности технического прогресса. Анализ технического уровня производства. Анализ уровня технологии. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления.	1	-	-			14
<b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.</b> Анализ динамики объемов производства. Анализ выпуска продукции. Анализ реализации продукции.	1	1*	-			18
<b>Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.</b> Анализ наличия и движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ использования основных средств по обобщающим показателям.	1	1	-			14
<b>Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов.	1	1	-			18
<b>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов</b> Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда.	2	1*	-			14
<b>Тема 7. Анализ затрат на производство продукции.</b> Анализ затрат на производство по элементам. Анализ затрат на 1	2	1*	-			18

рубль товарной продукции. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ комплексных статей себестоимости.						
<b>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).</b> Анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ прибыли от продаж. Анализ операционных и внереализационных результатов. Анализ показателей рентабельности.	1	1	-			18
<b>Тема 9. Оценка финансового состояния предприятия.</b> Общий анализ баланса. Анализ состава и структуры активов предприятия. Анализ состава и структуры пассивов предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	1	1*	-			14
<b>Тема 10. Анализ деловой активности предприятия.</b> Сущность деловой активности. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ доходности организации.	1	-	-			14
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>

### **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.02 / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01- «Экономика» профиль «Финансово-экономическая аналитика»/ сост. : Н.В. Кудрякова. – [Электронный ресурс]. – В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

### **6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.02 / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название сайта			Электронный адрес
Официальный сайт экономического развития Федерации	Министерства Российской Федерации		<a href="http://economy.gov.ru">http://economy.gov.ru</a>
Официальный сайт промышленности и торговли Хабаровского края	Министерства		<a href="https://minprom.khabkrai.ru/">https://minprom.khabkrai.ru/</a>

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

## **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на

сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.02/ Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:  
<https://knastu.ru/page/1928>

## **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

## **8.3 Технические и электронные средства обучения**

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

### **Практические занятия**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.