

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

_____ Гудим А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Финансово-экономическая аналитика»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Экономика и менеджмент»

Комсомольск-на-Амуре
2025

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент

_____ Кудрякова Н.В

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой
«Экономика и менеджмент»

_____ Гусева Ж.И.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации 12.08.2020 №954, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- теоретическое освоение методов и методик экономического анализа;- знание основных компонентов аналитических расчетов;- развитие умения осуществлять обоснованный анализ влияния факторов на важнейшие показатели работы предприятий;- формирование способности к выявлению резервов повышения эффективности производства.
Основные разделы / темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством;- анализ технико-организационного уровня производства;- анализ производства и реализации продукции;- анализ состояния и эффективного использования основных средств;- анализ эффективности использования материальных ресурсов;- анализ использования трудовых ресурсов;- анализ затрат на производство продукции;- анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия);- анализ финансового состояния и деловой активности предприятия

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности	ПК-1.1 Знает источники, методы сбора и обработки экономической информации, необходимой для расчета показателей деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор и	- знать общие экономические основы комплексного анализа: сущность, функции и принципы, информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и

организации	анализировать исходные данные; формулировать и обосновывать выводы по результатам сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ПК-1.3 Владеет инструментальными средствами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации; выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	особенности; - уметь рассчитывать и анализировать финансовые показатели деятельности предприятия, а также делать соответствующие выводы; - владеть способами проведения комплексного анализа деятельности организации с учетом рыночной конъюнктуры.
-------------	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Оценочные материалы*).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экономика отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учёта», «Бюджетная система Российской Федерации», «Анализ труда и заработной платы», «Налогообложение», «Анализ интегрированной отчетности», «Корпоративные финансы», «Планирование и прогнозирование», «Анализ и оценка финансовых рисков», «Финансовый менеджмент», «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы», «Социально-экономическая статистика», «Прикладной статистический анализ», «Маркетинг».

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется посредством выполнения практико-ориентированных заданий.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» изучается на 4 курсе, 8 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 120 ч.

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<p>Тема 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством. Экономический анализ: понятие, предмет и объекты анализа. Способы и приемы экономического анализа. Их характеристика и использование. Факторный экономический анализ: понятие, типы и задачи. Методика комплексного экономического анализа. Основные группы показателей комплексного анализа. Комплексный анализ – как система поиска резервов и повышения эффективности деятельности предприятия.</p>	4	4				14
<p>Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства Анализ качества как метод эффективности технического прогресса. Анализ технического уровня производства. Анализ уровня технологии. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления.</p>	2	2	-			10
<p>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики объемов производства. Анализ выпуска продукции. Анализ реализации продукции. Выполнение обязательств по поставкам. Анализ ассортимента продукции. Структурные сдвиги в составе продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.</p>	4	4	-			14

<p>Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ использования основных средств по обобщающим показателям. Анализ использования оборудования.</p>	2	2	-			10
<p>Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Сводный подсчет резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p>	2	2	-			14
<p>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда.</p>	4	4	-			10
<p>Тема 7. Анализ затрат на производство продукции. Анализ затрат на производство по элементам. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ комплексных статей себестоимости. Сводной подсчет резервов снижения себестоимости.</p>	4	4*	-			14
<p>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия). Анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ прибыли от продаж. Анализ операционных и внереализационных результатов. Анализ показателей рентабельности.</p>	4	4	-			14
<p>Тема 9. Оценка финансового состояния предприятия. Общий анализ баланса. Анализ состава и структуры активов предприятия.</p>	2	2*	-			10

Анализ состава и структуры пассивов предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия.						
Тема 10. Анализ деловой активности предприятия. Сущность деловой активности. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ доходности организации.	2	2	-			10
ИТОГО по дисциплине	30	30	-	-	-	120

*реализуется в форме практической подготовки

4.1 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Отсутствует.

4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» изучается на 5 курсе, 9 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 160 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Тема 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством. Экономический анализ: понятие, предмет и объекты анализа. Способы и приемы экономического анализа. Их характеристика и использование. Факторный экономический анализ: понятие, типы и задачи. Методика комплексного экономического анализа.	1	1				18

<p>Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства Анализ качества как метод эффективности технического прогресса. Анализ технического уровня производства. Анализ уровня технологии. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления.</p>	1	-	-			14
<p>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики объемов производства. Анализ выпуска продукции. Анализ реализации продукции.</p>	1	1*	-			18
<p>Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ использования основных средств по обобщающим показателям.</p>	1	1	-			14
<p>Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов.</p>	1	1	-			18
<p>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда.</p>	2	1*	-			14
<p>Тема 7. Анализ затрат на производство продукции. Анализ затрат на производство по элементам. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ комплексных статей себестоимости.</p>	2	1*	-			18
<p>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности</p>	1	1	-			18

организации (предприятия). Анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ прибыли от продаж. Анализ операционных и внереализационных результатов. Анализ показателей рентабельности.						
Тема 9. Оценка финансового состояния предприятия. Общий анализ баланса. Анализ состава и структуры активов предприятия. Анализ состава и структуры пассивов предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	1	1*	-			14
Тема 10. Анализ деловой активности предприятия. Сущность деловой активности. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ доходности организации.	1	-	-			14
ИТОГО по дисциплине	12	8	-	-	-	160

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01- «Экономика» профиль «Финансово-экономическая аналитика»/ сост. : Н.В. Кудрякова. – [Электронный ресурс]. – В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru
Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Хабаровского края	https://minprom.khabkrai.ru/

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

8.3 Технические и электронные средства обучения

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.