

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КнАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан СГФ

\_\_\_\_\_ И.В. Цевелева  
«12» февраля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**3.1 ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
к ОПОП ВО  
по научной специальности  
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Рабочая программа обсуждена и  
одобрена на заседании кафедры  
«Педагогика, психология и социальная  
работа»

Заведующий кафедрой  
«Педагогика, психология и социальная  
работа»

Протокол № 2  
«8» февраля 2024г.

\_\_\_\_\_ Т.Е. Наливайко  
«12» февраля 2024г.

Автор рабочей программы  
д. пед. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Т.Е.Наливайко  
«5» февраля 2024 г.

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цели итоговой аттестации**

Итоговой аттестацией завершается освоение плана научной деятельности.

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Оценка степени подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности, а также степень соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 – определяется в процессе выполнения учебного плана.

### **1.2 Нормативная база итоговой аттестации**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

## **2 Характеристика выпускника**

### **2.1 Квалификационные характеристики (требования)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и закономерностей;
- разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы (ПД1);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД2).

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.3 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным/ми стандартом/ми**

Профессиональные стандарты отсутствуют.

В таблице 1 представлены трудовые функции и знания преподавателя согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Таблица 1 – Должностные обязанности и знания преподавателя

<b>Трудовые функции/знания</b>	<b>Код</b>
<b>Трудовые функции преподавателя</b>	
Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.	ФП1
Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.	ФП2
Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.	ФП3
Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.	ФП4
Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий.	ФП5
Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием.	ФО1
Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.	ФО2
Участствует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения.	ФН1
Участствует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.	ФН2
<b>Знания преподавателя по квалификационному справочнику (должен знать)</b>	
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе	ЗП1
основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания;	ЗП2
методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;	ЗП3
основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности	ЗП4

### 3 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Требования к результатам освоения программы аспирантуры представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
<b>1 Оценка готовности выпускника аспирантуры к будущей профессиональной деятельности (наличие сформированных компетенций)</b>		
История и философия науки	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> - способность применять для решения исследовательских задач системное научное мировоззрение, основанное на знаниях в области истории и философии науки	УК1
	<b>Знать</b> основные теории и концепции современной истории и философии науки	З (УК1)
	<b>Уметь</b> использовать соответствующие категории, концепции и теории современной истории и философии науки для решения исследовательских задач	У (УК1)
	<b>Владеть</b> навыком использования теоретико-концептуального содержания истории и философии науки при решении конкретных исследовательских задач	В (УК1)
Иностранный язык	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК2
	<b>Знать</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	З1 (УК2)
	<b>Уметь</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию научной направленности при работе в российских и международных исследовательских коллективах	У1 (УК2)
	<b>Владеть</b> различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В1 (УК2)
	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК3
	<b>Знать</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З1 (УК3)
	<b>Уметь</b> представлять результаты научной деятельности	У1 (УК3)

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	в устной и письменной формах с использованием методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	<b>Владеть</b> различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В1 (УК3)
Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	<b>Профессиональная компетенция</b> - способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	ПК1
	<b>Знать</b> принципы проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	31(ПК1)
	<b>Уметь</b> оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	У1(ПК1)
	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	В1(ПК1)
Методология педагогических учений и теорий	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и созданию научного текста с применением наукометрических инструментов в области педагогики, образования и смежных социально-гуманитарных наук	ПК2
	<b>Знать</b> теоретические и методологические основания исследовательской деятельности в области методологии и технологии профессионального образования; основные источники, базы данных и методы поиска научной информации; особенности применения информационных и коммуникационных технологий в области педагогики, образования и смежных социально-гуманитарных наук	31(ПК2)
	<b>Уметь</b> подбирать и реферировать научную литературу по теме исследования, структурировать материал, выстраивать алгоритм исследования, подготавливать научные тексты и презентации	У1(ПК2)

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	<b>Владеть</b> навыками подготовки и оформления разных видов научного текста (диссертации, статьи, тезисы научного доклада, репрезентации исследования)	<b>В1(ПК2)</b>
Общая педагогика, история педагогики и образования	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> – способность самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; изучать, анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области профессионального образования с целью генерирования собственных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью	ПК3
	<b>Знать</b> современные теории, категории, концепции, подходы и методы педагогической науки к изучению феномена профессионального образования с учетом генезиса его методологических и теоретических основ	<b>З(ПК3)</b>
	<b>Уметь</b> применять методы педагогических наук в изучении профессионального образования в его развитии и многообразии современных форм, процессов и технологий	<b>У(ПК3)</b>
	<b>Владеть</b> навыками применения методов педагогических наук в изучении профессионального образования в его развитии и многообразии современных форм, процессов и технологий	<b>В(ПК3)</b>
Производственная практика	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> – способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	ПК1
	<b>Знать</b> принципы проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>З(ПК1)</b>
	<b>Уметь</b> оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	<b>У(ПК1)</b>
	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	<b>В(ПК1)</b>
	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> – способность к самостоятельному проведению научно-	ПК2

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	исследовательской работы и созданию научного текста с применением наукометрических инструментов в области педагогики, образования и смежных социально-гуманитарных наук	
	<b>Знать</b> теоретические и методологические основания исследовательской деятельности в области методологии и технологии профессионального образования; основные источники, базы данных и методы поиска научной информации; особенности применения информационных и коммуникационных технологий в области педагогики, образования и смежных социально-гуманитарных наук	З(ПК2)
	<b>Уметь</b> подбирать и реферировать научную литературу по теме исследования, структурировать материал, выстраивать алгоритм исследования, подготавливать научные тексты и презентации	У(ПК2)
	<b>Владеть</b> навыками подготовки и оформления разных видов научного текста (диссертации, статьи, тезисы научного доклада, репрезентации исследования)	В(ПК2)
	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> – способность самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; изучать, анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области профессионального образования с целью генерирования собственных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью	ПК3
	<b>Знать</b> современные теории, категории, концепции, подходы и методы педагогической науки к изучению феномена профессионального образования с учетом генезиса его методологических и теоретических основ	З(ПК3)
	<b>Уметь</b> применять методы педагогических наук в изучении профессионального образования в его развитии и многообразии современных форм, процессов и технологий	У(ПК3)
	<b>Владеть</b> навыками применения методов педагогических наук в изучении профессионального образования в его развитии и многообразии современных форм, процессов и технологий	В(ПК3)
<b>2 Оценка степени соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842</b>		
История и философия науки	<b>Уметь</b> применять методы педагогических наук в изучении профессионального образования в его развитии и многообразии современных форм, процессов и технологий	КЭ1
Иностранный язык	<b>Владеть</b> навыками применения методов педагогических наук в изучении профессионального образования в его развитии и многообразии современных форм,	КЭ2



Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	процессов и технологий	
Общая педагогика, история педагогики и образования	Сдан кандидатский экзамен по научной специальности и отрасли защиты	КЭЗ
<b>3 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"</b>		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	НР1
	Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку	НР2
	В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	НР3
	Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	НР4
	В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.	НР5
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычисли-	Подготовлено публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 3	НР6

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
тельных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		

#### 4 Допуск к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

#### 5 Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой представление диссертации для ее оценки на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Представление диссертации проходит в форме устного доклада.

Устный доклад должен содержать и раскрывать следующие положения:

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- практическая значимость результатов работы;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- степень достоверности результатов;
- личный вклад автора;
- структура и объем работы;
- публикации по теме диссертации.

#### 6 Критерии оценки диссертации

Результаты оценки диссертации определяются оценками «зачтено», «не зачтено» (таблица 3).

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение итоговой аттестации, по результатам которой выпускнику выдается положительное заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Оценка «не зачтено» означает, что аспирант не прошел итоговую аттестацию. В этом случае аспиранту выдается заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Готовность диссертации оценивается по достижению результатов освоения программы аспирантуры из блока 3 таблицы 2 по двухбалльной шкале: достигнут результат, не достигнут результат. Оценка «зачтено» выставляется при достижении всех результатов освоения блока 3.

Таблица 3 - Система формирования оценки зачета итоговой аттестации

Оценочное средство	Результаты освоения	Оценка результата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
Диссертация	НР1	Зачтено	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний
		Не зачтено	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук не содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний
	НР2	Зачтено	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку
		Не зачтено	Диссертация имеет высокий процент заимствования, не обладает внутренним единством, не содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты
	НР3	Зачтено	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов
		Не зачтено	В диссертации нет сведений о практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендаций по использованию научных выводов
	НР4	Зачтено	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями
		Не зачтено	Предложенные автором диссертации решения не аргументированы и не оцениваются по сравнению с другими известными решениями
	НР5	Зачтено	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство
		Не зачтено	Диссертация содержит заимствования материалов или отдельных результатов без ссылок на авторов
	НР6	Зачтено	Подготовлено не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание уче-

Оценочное средство	Результаты освоения	Оценка результата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
			ной степени кандидата наук
		Не зачтено	Отсутствуют совсем или в наличии менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
<p><b>* Зачтено – результаты освоения достигнуты</b>  <b>Не зачтено – результаты освоения не достигнуты</b></p>			
<p><b>Итоговая оценка «зачтено» - результаты освоения НР1-НР6 достигнуты</b>  <b>Итоговая оценка «не зачтено» - результаты освоения НР1-НР6 не достигнуты</b></p>			

