

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **СОО.01.09 «ИСТОРИЯ»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01-«Строительство зданий и сооружений»

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.09 «История» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 5
от «21» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

Е.А.Малых

Автор рабочей программы:

В.В Свидерская.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета.....	8
3 Условия реализации учебного предмета.....	25
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	27

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.09 «История»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования *технологического профиля* - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет **«История»** является обязательным учебным предметом образовательной подготовки.

Структурно учебный предмет **«История»** на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — (**«История России»**).

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к предметным результатам освоения учебного предмета

Содержание программы **«История»** направлено на достижение следующей **цели**: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих **задач**:

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Учебный предмет «История» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **результатов**:

личностных:

ЛР1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

ЛР6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

ПР 1- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

ПР 2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

ПР 3 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ПР 4 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПР 5 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родной) края и истории России в XX — начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

ПР 6 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ПР 7 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПР 8 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

ПР 9 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ПР 10 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

ПР 11 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.4 В преподавании учебного предмета **«История»** осуществляется комплексная базовая подготовка по истории.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

Предмет изучается на 1 курсе 2 семестра.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе: **обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов**.

В 1 семестре - 34 часа. Во 2 семестре – 44 часа.

В том числе в виде практической подготовки 2 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с учебным предметом «Россия - моя история»</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории	1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ЛР4, МР3, ПР2, ОК01, ОК6
	<p>Тема 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида.</p> <p>Тема 2. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Начало формирования народов. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.</p>		
	Устные ответы по вопросам «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»		

Раздел 2. Цивилизации и Древнего мира	Содержание учебного материала	4	ЛР4,ЛР7, МР3,ПР2, ОК01,ОК06
	<p>Тема 1. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки и последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Объединение Китая.</p> <p>Тема 2. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Складывание полисного строя. Великая греческая колонизация и ее последствия. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p>Тема 3. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутривнутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов. Римская империя. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.</p> <p>Тема 4. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Конфуцианства в Китае. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>		
	Аудиторная самостоятельная работа: Выполнение творческих заданий по теме «Начало цивилизации» «Древний Восток и Античность: сходство и различия», «Цивилизация Древнего мира» (на выбор студентов).		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние ве- ка	Содержание учебного материала	4	ЛР4,ЛР7, МР3,ПР5, МР2,ЛР1, ОК01,ОК06
	<p>Тема 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевств.</p> <p>Тема 2. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Обра-</p>		

	<p>зование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата</p> <p>Тема 4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.</p> <p>Тема 5. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение. Структура и сословия средневекового общества..</p> <p>Тема 6. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Значение средневековых городов.</p> <p>Тема 7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь. Церковная организация. Разделение церквей. Крестовые походы, их последствия. Ереси. Инквизиция.</p> <p>Тема 8. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция на пути к единому государству. Оформление сословного представительства. (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Завершение складывания национальных государств. Тема 9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>		
	<p>Аудиторная самостоятельная работа - устные ответы по вопросам: «Цивилизации Запада в Средние века»</p>		
<p>Раздел 4.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>6</p>	<p>ЛР4,ЛР7,</p>

<p>От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p>Тема 1. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Тема 2. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их развития. Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства</p> <p>Тема 3. Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы.</p> <p>Тема 4. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p>Тема 5. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение</p> <p>Тема 6. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение.</p>		<p>МР3, ПР2, МР2, ЛР1, ПР8, ПР9, ОК01, ОК06</p>
<p>Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств,</p>	<p>6</p>	<p>ЛР4, ЛР7, М3, ПР2, М2, ЛР1, ОК01, ОК06</p>

	<p>борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, её последствия, нарастание кризиса.</p> <p>Тема 2. Смутное время начала XVII века. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых..</p> <p>Тема 3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке</p> <p>Тема 4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Внешняя политика России. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</p> <p>Тема 5. Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Книгопечатание. «Домострой. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература. Зодчество: Живопись.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа: Тест по теме «Россия в царствование И.Грозного», «Смутное время в России», «Первые Романовы».</p>		
<p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. <i>Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование техники, внедрение технических новинок в производство.</i> Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</p> <p>Тема 2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Последствия Великих географических открытий.</p> <p>Тема 3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм</p>	<p>5</p>	<p>ЛР4,ЛР7, МР3,МР4, ПР2,ПР3, ПР4,ЛР1, ОК01,ОК06</p>

и новая концепция человеческой личности.

Тема 4. Реформация и контрреформация.

Тема 5. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Просвещенный абсолютизм.

Тема 6. Англия в XVII-XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. *Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции.*

Тема 7. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Османские завоевания в Европе.

Османская империя и причины ее упадка. Империя Цин и ее особенности. Сёгунат Токугавы в Японии.

Тема 8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Значение колоний для развития стран Западной Европы Английские колонии .

Тема 9. Международные отношения в XVII-XVIII веках.

Тема 10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили. *Развитие науки, важнейшие достижения в машиностроении.*

Тема 11. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Конституция США. Билль о правах.

Тема 12. Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Якобинская диктатура. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.

Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: «Истоки модернизации в Западной Европе», «Революции XVII-XVIII веков как порождение модернизационных процессов», «Страны Востока в раннее Новое

	время».		
Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала	4	ЛР4,ЛР7, М3,ЛР6, ЛР8,ЛР9, ЛР2,ЛР1, ЛР2, ОК01,ОК 06
	Тема 1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения		
	Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма». Губернская реформа. Жалованные грамоты. Павел I. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги.		
	Тема 3. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Культура и быт России Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Русские изобретатели. Общественная мысль. Литература. Архитектура, живопись, скульптура, музыка .Театр		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам «Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)»		
	Итого за 1 семестр - 34 часа		
2 семестр			
Раздел 8. Становление индустриаль ной цивилизации	Содержание учебного материала	4	ЛР4,ЛР7, ЛР3,ЛР, ЛР4,ЛР1, ЛР9, ОК01,ОК 06
	Тема 1. Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		
	Тема 2. Индустриальное общество. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений.		

	<p>Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p> <p>Тема 3. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 гг. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.</p> <p>Тема 4. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Важнейшие научные открытия и технические достижения. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p>		
	<p>Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы по вопросам «Важнейшие научные открытия и технические достижения индустриального общества»</p>		
Раздел 9. Процесс модернизации и в традиционных обществах	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ЛР4,ЛР7, МР3,ПР3, МР2,ЛР1, ПР4 ОК01,ОК06
	<p>Тема 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.</p> <p>Тема 2. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая Сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии.</p>		
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ЛР4,ЛР7,М Р3,ПР2, МР2,ЛР1, ОК01,ОК 06
	<p>Тема 1. Александр 1. Характеристика сущности проекта М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Движение декабристов. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p>Тема 2. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестья-</p>		

нами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности.

Тема 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги

Тема 5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная и военная реформы. Итоги и следствия реформ. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Тема 6. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли. Народническое движение. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Начало рабочего движения. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу

Тема 7. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы.

Тема 8 Международные отношения и внешняя политика России.

Тема 9 Русская культура XIX века. Развитие образования, науки и техники. Основные стили в художественной культуре. Расцвет театрального искусства. Живопись. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

	<p>Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений с использованием индивидуальных технологий по темам: «Отечественная война 1812 года», «Россия XIX века: реформы или революция», «Портрет Александра I, Николая I, Александра II»; «Герои Отечественной войны»; «Бородинская битва», «Оборона Севастополя», «Развитие машиностроения в XIX веке».</p>		
<p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>ЛР4,ЛР7, М3,ПР8, ПР9,ПР10, МР4,ЛР1, ОК01,ОК06</p>
	<p>Тема 1 Мир в начале XX века. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии.</p> <p>Тема 3. Россия на рубеже XIX-XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 годов. Портсмутский мир.</p> <p>Тема 4. Революция 1905-1907 годов в России. Причины и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма. Результаты Первой российской революции.</p> <p>Тема 5. Россия в период столыпинских реформ. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910- 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки</p> <p>Тема 6. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство. «Мир искусства»,</p>		

	<p>авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> <p>Тема 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Тема 8. Первая мировая война и общество. Власть и общество на разных этапах войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>Тема 9. Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Начало двоевластия. Кризисы Временного правительства. Конец двоевластия. Деятельность А.Ф.Керенского</p> <p>По данной теме: лекция-визуализация и презентация</p> <p>Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия. Восстание в Петрограде, приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов и его Декреты. Формирование Красной Армии. Разгон Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства. Конституция РСФСР 1918 года. Заключение Брестского мира. Установление однопартийного режима.</p> <p>По данной теме: лекция-визуализация и презентация</p> <p>Тема 11. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели</p> <p>По данной теме: лекция-визуализация и презентация</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы по вопросам по теме: «Мир в начале XX века», «Октябрьская революция в России и ее последствия».</p>		
<p>Раздел 12. Между мировыми войнами</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы. Создание и победа Народного фронта во Фран-</p>	<p>2</p>	<p>ЛР4,ЛР7, М3,П2,М2, ПР10, ПР11,</p>

	<p>ции, Испании.</p> <p>Тема 2. Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Тема 3. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР.</p>		ОК01,ОК06
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне</p> <p>Тема 2. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР. Советско-финляндская война. Подготовка СССР и Германии к войне.</p> <p>Тема 3. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Нападение Японии на США.</p> <p>Тема 4. Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.</p> <p>Тема 5. Главные задачи и основные наступательные операции Красной</p>	6	ЛР4,ЛР7, МР3,ПР2, ПР8,ПР9, ПР10,МР2, ЛР1, ОК01,ОК06

	<p>Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.</p> <p>По данному разделу: видео-лекция и презентации</p>		
	<p>Контрольная работа «Вторая мировая война»</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений с использованием электронных технологий по темам «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы», «Великая Отечественная война: значение и цена Победы», выступление с сообщениями «Оборона Ленинграда», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Тыл в годы войны».</p>		
<p>Раздел 14. Мир во второй половине XX века – начале XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее</p> <p>Тема 2. Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Развитие Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Особенности развития Японии.</p> <p>Тема 3. Страны Восточной Европы. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Антикоммунистическое восстание в Венгрии «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p>Тема 4. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Тема 5. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от</p>	<p>4</p>	<p>ЛР4,ЛР7, МР3,ПР2, ПР8,ПР9, ПР10,ПР11, ЛР1, ОК01,ОК 06</p>

	<p>власти Великобритании. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин.</p> <p>Тема 6. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Куба после распада СССР. Чилийская революция. Революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX - начале XXI века</p> <p>Тема 7. Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950- 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий и Карибский кризис. Берлинский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира. Расширение НАТО на Восток</p> <p>8. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Массовая и элитарная культура. Глобализация и национальные культуры.</p>		
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</p>	<p>Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы. Устные ответы по теме : «Конец колониальной эпохи».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Послевоенное общество. Репрессии. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</p> <p>Тема 2. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие куль-</p>	<p>6</p>	<p>ЛР4,ЛР7, МР3,ПР8, ПР9,ПР10, МР5,ЛР1, ОК01,ОК06</p>

	<p>туры в послевоенные годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Власть и творческая интеллигенция. Культура в годы перестройки.</p> <p>По данной теме: лекция-визуализация и презентации</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа: проверочные задания, тесты в эл. версии по темам «СССР: триумф и распад», «Наш край во второй половине 1940-х - 1991-х годов».</p>		
<p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Переход к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.</p> <p>Тема 2. Выборы Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p> <p>Тема 3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Решение задач борьбы с терроризмом.</p> <p>Тема 4. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения</p>	<p>6</p>	<p>ЛР4,ЛР7, МР3,ПР8, ПР9,ПР10, ПР11,ЛР1, ОК01,ОК06</p>

	<p>ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.</p> <p>Тема 5. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p>По темам данного раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лекция-визуализация и презентации 2. электронные материалы, отражающие историю России на современном этапе её развития 3. Учебник (Артемов, В. В. История (Электронный ресурс)) 		
Итого за 2 семестр - 44 часа			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт с учебным предметом «Россия - моя история»			
1 семестр - 34 часа 2 семестр - 44 часа			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 78 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
 - ученические стулья;
 - классная доска;
 - технические средства обучения:
 - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - мультимедийный экран;
 - лазерная указка;
 - средства аудиовизуализации;
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.);
 - наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы;
- наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями;
- экранно-звуковые пособия: Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2017 гг.) по разделам «История», электронные тестовые задания, демоверсии контрольных тестовых работ;
 - учебники, учебно-методические разработки по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.// Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2020. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

3.2.1 Дополнительные источники

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва : Академия, 2020. – 217 с.

2 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ССО **01.09. «История»** осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестов, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 01, ОК 06; ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07; МР01, МР02, МР03, МР04, МР05; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории, выявление мотивации к изучению нового материала; - Текущий контроль в форме: - тестирования; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольных работ по темам и разделам предмета; - отчета по проделанной аудиторной работе (представление конспекта, информационное сообщение). - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.