

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Социально-гуманитарного факультета

Цевелева И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра « История и культурология»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

Петрунина Ж.В

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Кафедра «История и культурология»

Петрунина Ж.В.

Заведующий выпускающей кафедрой
Кафедра «Публичное и частное право»

Кузьмина О.А.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины	1.рассмотреть особенности государственного и правового развития зарубежных стран на разных исторических периодах; 2.изучить основные памятники права, оказавшие влияние на формирование государственности зарубежных стран ; 3.научиться анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в пределах курса «История государства и права зарубежных стран»
Основные разделы / темы дисциплины	Государство и право стран Древнего мира; государство и право в средние века; государство и право нового времени; государство и право в новейшее время

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Знает специфику формирования и развития государственной и правовой системы зарубежных стран. Умеет объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития. Владеет сравнительным историческим подходом к оценке правовых институтов зарубежных стран на основе первоначального владения навыками толкования исторических памятников права; навыками работы с законодательными памятниками по истории государства и права зарубежных стран.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *Юриспруденция* / *Оценочные материалы*.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1 Государство и право стран Древнего мира						21
Тема 1 Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран	1					
Тема 2 Цивилизации Античного мира		1*				
Тема 3 Древний Египет. Государственный строй восточной деспотии.	1					
Тема 4 Древняя Месопотамия: Шумеро-аккадское царство. Вавилон	1	1				
Тема 5 Древняя Индия — сословная организация общества						
Тема 6. Древнекитайская цивилизация						
Раздел 2 Государство и право в средние века						21
Тема 7. Страны средневековой						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Западной Европы						
Тема 8. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств		1				
Тема 9. Страны средневекового Востока						
Тема 10. Страны Америки и Африки в Средние века						
Тема 11. Феодалные формы государства и особенности права стран Западной Европы.		1*				
Тема 12. Право средневековой Франции	1					
Тема 13. Германия: специфика государственно-правового развития.	1					
Тема 14. Английское средневековое государство — родина первого парламента.	1					
Тема 15. Византийская империя: особенности государственно-правового развития						
Тема 16. Арабский халифат. Мусульманское право	1					
Раздел 3 Государство и право нового времени	1	1				21
Тема 17. Возникновение буржуазных государств в западной Европе						
Тема 18. Особенности буржуазного государства и его правовой системы		1				
Тема 19. Великобритания — от абсолютной монархии к парламентской.	1					
Тема 20. Франция — от монархии к республик						
Тема 21. Германия — создание единого государства		1*				
Тема 22. Образование Соединенных Штатов Америки — особенности развития государственности и права	1	1				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>Тема 23.</i> Япония. Рождение буржуазного государства.		1				
<i>Тема 24.</i> Китай — новые вызовы времени						
<i>Тема 25.</i> Государства Латинской Америки и Африки. Установление европейского господства		1				
<i>Раздел 4</i> Государство и право в новейшее время						21
<i>Тема 27.</i> Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы	1					
<i>Тема 28.</i> Особенности государственно-правового правления в США в современное время		1				
<i>Тема 29.</i> Современные изменения в мусульманском праве	1	1*				
<i>Тема 30.</i> Япония — от тоталитаризма к парламентской монархии. Образование Китайской Народной Республики						
<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	12	12 в том числе в форме практической подготовки: 4			-	84

* реализуется в форме практической подготовки

4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
---	--

	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1 Государство и право стран Древнего мира						23
Тема 1 Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран	1					
Тема 2 Цивилизации Античного мира		1*				
Тема 3 Древний Египет. Государственный строй восточной деспотии.	1					
Тема 4 Древняя Месопотамия: Шумеро-аккадское царство. Вавилон						
Тема 5 Древняя Индия — сословная организация общества						
Тема 6. Древнекитайская цивилизация						
Раздел 2 Государство и право в средние века						24
Тема 7. Страны средневековой Западной Европы	1					
Тема 8. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств						
Тема 9. Страны средневекового Востока						
Тема 10. Страны Америки и Африки в Средние века						
Тема 11. Феодалные формы государства и особенности права стран Западной Европы.						
Тема 12. Право средневековой Франции						
Тема 13. Германия: специфика государственно-правового развития.						
Тема 14. Английское средневековое государство — родина первого парламента.						
Тема 15. Византийская империя: особенности государственно-правового развития						
Тема 16. Арабский халифат. Мусульманское право						
Раздел 3 Государство и право но-	1	1				24

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
вого времени						
<i>Тема 17.</i> Возникновение буржуазных государств в западной Европе						
<i>Тема 18.</i> Особенности буржуазного государства и его правовой системы		1				
<i>Тема 19.</i> Великобритания — от абсолютной монархии к парламентской.		1				
<i>Тема 20.</i> Франция — от монархии к республик						
<i>Тема 21.</i> Германия — создание единого государства		1*				
<i>Тема 22.</i> Образование Соединенных Штатов Америки — особенности развития государственности и права						
<i>Тема 23.</i> Япония. Рождение буржуазного государства.						
<i>Тема 24.</i> Китай — новые вызовы времени						
<i>Тема 25.</i> Государства Латинской Америки и Африки. Установление европейского господства						
Раздел 4 Государство и право в новейшее время		1				23
<i>Тема 27.</i> Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы						
<i>Тема 28.</i> Особенности государственно-правового правления в США в современное время						
<i>Тема 29.</i> Современные изменения в мусульманском праве	1					
<i>Тема 30.</i> Япония — от тоталитаризма к парламентской монархии. Образование Китайской Народной Республики						
Зачет с оценкой	-	-	-	-	4	-
ИТОГО по дисциплине	4	6 в том числе в			4	94

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
		форме практической подготовки: 2				

* реализуется в форме практической подготовки

4.3 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 92 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1 Государство и право стран Древнего мира						23
Тема 1 Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран	1					
Тема 2 Цивилизации Античного мира		1*				
Тема 3 Древний Египет. Государственный строй восточной деспотии.	1					
Тема 4 Древняя Месопотамия: Шумеро-аккадское царство. Вавилон		1				
Тема 5 Древняя Индия — сословная организация общества						
Тема 6. Древнекитайская цивилизация						
Раздел 2 Государство и право в средние века						23

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Тема 7. Страны средневековой Западной Европы						
Тема 8. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств		1				
Тема 9. Страны средневекового Востока						
Тема 10. Страны Америки и Африки в Средние века						
Тема 11. Феодалные формы государства и особенности права стран Западной Европы.		1				
Тема 12. Право средневековой Франции	1					
Тема 13. Германия: специфика государственно-правового развития.	1					
Тема 14. Английское средневековое государство — родина первого парламента.	1					
Тема 15. Византийская империя: особенности государственно-правового развития						
Тема 16. Арабский халифат. Мусульманское право	1					
Раздел 3 Государство и право нового времени		1				23
Тема 17. Возникновение буржуазных государств в западной Европе						
Тема 18. Особенности буржуазного государства и его правовой системы		1				
Тема 19. Великобритания — от абсолютной монархии к парламентской.	1	1				
Тема 20. Франция — от монархии к республике		1				
Тема 21. Германия — создание единого государства		1*				
Тема 22. Образование Соединенных Штатов Америки — особенности развития государственности		1				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
и права						
<i>Тема 23.</i> Япония. Рождение буржуазного государства.		1				
<i>Тема 24.</i> Китай — новые вызовы времени		1				
<i>Тема 25.</i> Государства Латинской Америки и Африки. Установление европейского господства		1				
<i>Раздел 4</i> Государство и право в новейшее время						23
<i>Тема 27.</i> Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы	1					
<i>Тема 28.</i> Особенности государственно-правового правления в США в современное время		1				
<i>Тема 29.</i> Современные изменения в мусульманском праве		1				
<i>Тема 30.</i> Япония — от тоталитаризма к парламентской монархии. Образование Китайской Народной Республики		1				
<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	8	8 в том числе в форме практической подготовки: 2			-	92

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: - <https://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.04.2022).

2 История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Крашенинникова, Л. М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2021 г. — 816 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: - <https://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.04.2022).

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.03.01 Юриспруденция <https://knastu.ru/page/539>

- 1 Историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
- 2 Библиотека РГБ <https://www.rsl.ru/>
- 3 Библиотека ИНИОН <http://inion.ru/>
- 4 Президентская электронная библиотека. www.prilib.ru

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,

используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа (медиа)	компьютер; экран с проектором

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и ре-

флексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.